ج٦ ١ ـ التحنيط . ٢ ـ التوحيد .
٣ ـ البعث . ٤ ـ الخلود .

ج٧ أ ١ ـ أمنحتب الرابع (إخناتون) .
٢ ـ أخيتاتون .
٣ ـ آتون . ٤ ـ القبور .
ب متروك للتلميذ .

ج٨ ١ ـ التحنيط . والمقصود به : متروك للتلميذ .
٢ ـ متروك للتلميذ .
٣ ـ الحساب، الموت ، العقاب .

الوحدة الرابعة الدرس الثالث

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

ج١ أ لأنها دعمت زوجها وشجعت أبناءها على التضحية بأرواحهم للدفاع عن الوطن وتحرير أراضيه من أى محتل .
ب ليحتفلوا بتعامد الشمس علـى وجـه الملك رمسيس الثانى فى يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش من كل عام .
ج بسبب اختلاف طبقات المجتمع .

ج٢ متروك للتلميذ .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

ج١ ١ ـ الأسرة . ٢ ـ الطوب اللبن .
٣ ـ البساطة . ٤ ـ النوبة بأسوان .
٥ ـ طبقات .
٦ ـ التتويج ، الفيضان ، الحصاد .
٧ ـ الزينة ، الحلى . ٨ ـ الطب ، القضاء .
٩ ـ إياح حتب . ١٠ ـ رمسيس الثانى .

ج٢ ١ ـ صواب . ٢ ـ خطأ . ٣ ـ خطأ . ٤ ـ صواب .
٥ ـ صواب . ٦ ـ صواب . ٧ ـ صواب . ٨ ـ صواب .
٩ ـ صواب . ١٠ ـ صواب . ١١ ـ صواب . ١٢ ـ صواب .

ج٣ ١ ـ رمسيس الثانى . ٢ ـ الطوب اللبن .
٣ ـ الأسرة . ٤ ـ إياح حتب .
٥ ـ حتشبسوت . ٦ ـ الحصاد .

ج٤ ١ ـ بسبب اختلاف طبقات المجتمع .
٢ ـ ليحتفلوا بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى فى يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش من كل عام .
٣ ـ متروك للتلميذ .
٤ ـ لأنها دعمت زوجها وشجعت أبناءها على التضحية بأرواحهم للدفاع عن الوطن وتحرير أراضيه من أى محتل.

ج٥ ١ ـ متروك للتلميذ .
٢ ـ أصبحت مصر هى صاحبة أول قانون فى العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها والمجتمع ، كما أتاح لها المجتمع فرص العمل فى جميع المجالات مثل الزراعة والكتابة والطب والقضاء .

ج٦ ١ ، ٢ ـ متروك للتلميذ .
٣ ـ تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى سنويًّا يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش .
٤ ، ٥ ـ متروك للتلميذ .

ج٧ ١ ـ رمسيس الثانى .
٢ ـ حتشبسوت .
٣ ـ إياح حتب .

ج٨ متروك للتلميذ .

الوحدة الرابعة الدرس الرابع

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

ج١ أ المصرية القديمة .
ب الفيضان ، الزراعة ، الحصاد .
ج توت عنخ آمون . د الخارجية .

ج٢ أ لجلب البخور والعاج والأحجار الكريمة ، وجلب الأخشاب .
ب بسبب تعدد المواد الخام التى وهبها الله لمصر مثل الأحجار والمعادن .
ج لحسن استغلال مياه نهر النيل .

ج٣ أ (خطأ) ب (خطأ) ج (صح) د (خطأ)

ج٤

وسائل النقل قديمًا	وسائل النقل حديثًا
السفن ـ الدواب .	السيارات ـ الطائرات ـ السفن الضخمة .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

ج١ ١ ـ نهر النيل . ٢ ـ الزراعة .
٣ ـ القمح ، الشعير ، الكتان .
٤ ـ ثلاثة . ٥ ـ الحجر ، الفخار .
٦ ـ المعادن النفيسة ، الأحجار الكريمة .
٧ ـ توت عنخ آمون . ٨ ـ المقايضة .
٩ ـ فينيقيا ، بلاد بونت ، السودان .
١٠ ـ الفيضان ، الزراعة ، الحصاد .
١١ ـ القمح ، الخشب . ١٢ ـ الخشب .

ج٢ ١ ـ صواب . ٢ ـ صواب . ٣ ـ خطأ . ٤ ـ صواب .
٥ ـ صواب . ٦ ـ صواب . ٧ ـ خطأ . ٨ ـ صواب .
٩ ـ صواب . ١٠ ـ خطأ . ١١ ـ صواب .

جـ٦ ١ ـ التحنيط . ٢ ـ التوحيد .
٣ ـ البعث . ٤ ـ الخلود .

جـ٧ أ ١ ـ أمنحتب الرابع (إخناتون) .
٢ ـ أخيتاتون .
٣ ـ آتون . ٤ ـ القبور .
ب متروك للتلميذ .

جـ٨ ١ ـ التحنيط . والمقصود به : متروك للتلميذ .
٢ ـ متروك للتلميذ .
٣ ـ الحساب، الموت ، العقاب .

الوحدة الرابعة - الدرس الثالث

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

جـ١ أ لأنها دعمت زوجها وشجعت أبناءها على التضحية بأرواحهم للدفاع عن الوطن وتحرير أراضيه من أى محتل .
ب ليحتفلوا بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى فى يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش من كل عام .
جـ بسبب اختلاف طبقات المجتمع .

جـ٢ متروك للتلميذ .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

جـ١ ١ ـ الأسرة . ٢ ـ الطوب اللبن .
٣ ـ البساطة . ٤ ـ النوبة بأسوان .
٥ ـ طبقات .
٦ ـ التتويج ، الفيضان ، الحصاد .
٧ ـ الزينة ، الحلى . ٨ ـ الطب ، القضاء .
٩ ـ إياح حتب . ١٠ ـ رمسيس الثانى .

جـ٢ ١ ـ صواب . ٢ ـ خطأ . ٣ ـ خطأ . ٤ ـ صواب .
٥ ـ صواب . ٦ ـ صواب . ٧ ـ صواب . ٨ ـ صواب .
٩ ـ صواب . ١٠ ـ صواب . ١١ ـ صواب . ١٢ ـ صواب .

جـ٣ ١ ـ رمسيس الثانى . ٢ ـ الطوب اللبن .
٣ ـ الأسرة . ٤ ـ إياح حتب .
٥ ـ حتشبسوت . ٦ ـ الحصاد .

جـ٤ ١ ـ بسبب اختلاف طبقات المجتمع .
٢ ـ ليحتفلوا بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى فى يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش من كل عام .
٣ ـ متروك للتلميذ .
٤ ـ لأنها دعمت زوجها وشجعت أبناءها على التضحية بأرواحهم للدفاع عن الوطن وتحرير أراضيه من أى محتل.

جـ٥ ١ ـ متروك للتلميذ .
٢ ـ أصبحت مصر هى صاحبة أول قانون فى العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها والمجتمع ، كما أتاح لها المجتمع فرص العمل فى جميع المجالات مثل الزراعة والكتابة والطب والقضاء .

جـ٦ ١ ، ٢ ـ متروك للتلميذ .
٣ ـ تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى سنويًّا يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش .
٤ ، ٥ ـ متروك للتلميذ .

جـ٧ ١ ـ رمسيس الثانى .
٢ ـ حتشبسوت .
٣ ـ إياح حتب .

جـ٨ متروك للتلميذ .

الوحدة الرابعة - الدرس الرابع

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

جـ١ أ المصرية القديمة .
ب الفيضان ، الزراعة ، الحصاد .
جـ توت عنخ آمون . د الخارجية .

جـ٢ أ لجلب البخور والعاج والأحجار الكريمة ، وجلب الأخشاب .
ب بسبب تعدد المواد الخام التى وهبها الله لمصر مثل الأحجار والمعادن .
جـ لحسن استغلال مياه نهر النيل .

جـ٣ أ (خطأ) ب (خطأ) جـ (صح) د (خطأ)

جـ٤

وسائل النقل قديمًا	وسائل النقل حديثًا
السفن ـ الدواب .	السيارات ـ الطائرات ـ السفن الضخمة .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

جـ١ ١ ـ نهر النيل . ٢ ـ الزراعة .
٣ ـ القمح ، الشعير ، الكتان .
٤ ـ ثلاثة . ٥ ـ الحجر ، الفخار .
٦ ـ المعادن النفيسة ، الأحجار الكريمة .
٧ ـ توت عنخ آمون . ٨ ـ المقايضة .
٩ ـ فينيقيا ، بلاد بونت ، السودان .
١٠ ـ الفيضان ، الزراعة ، الحصاد .
١١ ـ القمح ، الخشب . ١٢ ـ الخشب .

جـ٢ ١ ـ صواب . ٢ ـ صواب . ٣ ـ خطأ . ٤ ـ صواب .
٥ ـ صواب . ٦ ـ صواب . ٧ ـ خطأ . ٨ ـ صواب .
٩ ـ صواب . ١٠ ـ خطأ . ١١ ـ صواب .

الوحدة الثانية
الإنسان والبيئة فى بلـــدى



دروس الوحدة :

الدرس الأول :
التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة .

الدرس الثانى :
دور الإنسان فى ظهور بعض مشكلات البيئة والتصدى لها .

أهداف الوحدة

- فى نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
    بيئة ساحلية ــ بيئة صحراوية ــ بيئة زراعية ــ بيئة صناعية ــ طاقة نظيفة .
  - يكتسب بعض القيم ، مثل : التعـــاون ــ تحمل المسئولية ــ الصبر ــ الولاء والانتماء .
  - يتعرف تأثير الإنسان على البيئة .
  - يستنتج تأثير البيئة على الإنسان .
  - يتعرف المشكلات التى أوجدها الإنسان فى البيئة .
  - يفسر تأثير المشكلات البيئية على حياة الإنسان وصحته .
  - يقـــدر دور الإنسان فى التصدى لمشكلات البيئة .
  - يكوِّن اتجاهًا إيجابيًّا نحو المحافظة على البيئة .

الدرس الأول
التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئـة

القضايا المتضمنة :

* البيئة .. حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .
* حسن استخدام الموارد وتنميتها .

القيم المتضمنة :

* تقدير نعم الله .
* احترام العمل .

أهداف الدرس

• فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

* يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : بيئة ــ بيئة زراعية ــ بيئة صحراوية ــ بيئة ساحلية ــ قنطرة ــ سد .
* يكتسب بعض القيم ، مثل : التعاون ــ الصبر ــ الولاء والانتماء .
* يتعرف أنواع البيئات .
* يفسر أسباب تنوع البيئات .
* يستنتج العلاقة المتبادلة بين الإنسان والبيئة .
* يقدر قدرة الخالق فى تنوع البيئات .



تمهيد ..

- كل شخص منَّا يعيش فى منطقة قد تكون : قرية ، أو مدينة ، قد تكون بجوار البحر ، وقد تكون منطقة زراعية ، أو منطقة صناعية ، أو صحراوية .
- وتعرف هذه المناطق التى نعيش فيها باسم (بيئة) .

ما المقصود بالبيئة ؟

★ كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة ، وعناصر حضارية .

تنوع البيـــئات فى مصر

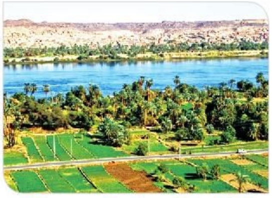
- تتميز البيئات المصرية بالتنوع من مكان لآخر **دلل** ، وتشمل :

١ البيئة الزراعيــة
تتميز بانتشار حرفة **الزراعة وتربيــة الحيوانـات** ، والتى يعمل بها معظم السكان . ويعيشون فى الوادى والدلتا .

٢ البيئة الساحلية
يعمل معظم سكانها **بالصيد وأعمال البحر .**

٣ البيئة الصحراويــة
يعمل معظم سكانها **بالرعى أو التعدين ،** وتتسم بندرة المياه .

٤ البيئة الصناعيــة
يعمل معظم سكانها **بالصناعة والخدمات ،** مثل التعليم والصحة






التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة :

يعيش الإنسان فى البيئة يؤثر فيها ويتأثر بها ؛ لذا فهناك تأثير متبادل بين البيئة والإنسان ويظهر ذلك فى :

أولًا تأثير البيئة على الإنسان



- **تؤثر البيئة على حياة الإنسان وسلوكياته فى :**

١ الملبس :

- يؤثر المناخ على نوع الملابس التى يرتديها الإنسان **دلل** ، فمثلًا :
  - فى البيئات ذات المناخ البارد : يرتدى الإنسان الملابس الصوفية الثقيلة .
  - فى البيئات ذات المناخ الحار : يرتدى الإنسان الملابس الخفيفة .



٢ المأكل :

- فمثلًا يشتهر سكان البيئة الساحلية بتناول الأطعمة البحرية كالأسماك وغيرها .
- يشتهر سكان البيئة الصحراوية بتناول التمور ولحوم الأغنام .
- يشتهر سكان البيئة الزراعية بتناول الخضراوات ومنتجات الألبان ولحوم الدواجن .

٣ المهنة أو الحرفة :



- يرتبط نشاط السكان بطبيعة وخصائص البيئة التى يعيشون فيها .
فمثلًا سكان البيئة الساحلية يعملون بحرفة الصيد .

أضف إلى معلوماتك
- تنوع البيئات المصرية أدى إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية ومأكل الإنسان وملبسه .

اختبر معلوماتك

س١ **قارن بين :** البيئة الصحراوية والبيئة الزراعية من حيث الأنشطة الاقتصادية فى كل منهما .

س٢ **اذكر مثالًا يوضح :** تأثير البيئة على الإنسان فى الملبس .

ثانيًا تأثير الإنسان على البيئة

- **ظهر تأثير الإنسان على البيئة فيما يلى :**

١ استصلاح الأراضى الصحراوية **بم تفسر؟** لتحويلها إلى أراضٍ زراعية منتجة .



الأراضى المستصلحة

٢ تجفيف مساحات من البحيرات المالحة **بم تفسر؟** لتحويلها إلى أراضٍ زراعية .

٣ إنشاء القناطر والسدود مثل (السد العالى والقناطر الخيرية)

بم تفسر؟

السدود : لتخزين مياه الأنهار والفيضانات .

والقناطر : بغرض رفع المياه لرى الأراضى الزراعية عن طريق الترع .



السد العالى بأسوان

ما المقصود بـ : ؟

★ **القناطر (القنطرة) :** حاجز مائى على مجرى النهر ، أنشئ بغرض رفع المياه لرى الأراضى الزراعية .

★ **السدود :** بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة .

٤ التحكم فى المناخ لصالحه ما النتائج المترتبة؟

نجح فى زراعة محاصيل زراعية فى مناطق لم تكن مناسبة مناخيًّا من قبل ، وذلك باستخدام الصوبات أو ما يعرف بالزراعة المحمية .



الزراعة المحمية

٥ • اختراع الأسمدة بم تفسر؟ لزيادة الإنتاج الزراعى .

• اختراع المبيدات الحشرية بم تفسر؟ للقضاء على الحشرات الضارة .



رش الأرض بالمبيدات

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الأول

المصطلح	المقصود به
البيئة	كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة ، وعناصر حضارية .
البيئة الزراعية	هى البيئة التى تتميز بانتشار حرفة الزراعة وتربية الحيوانات ، والتى يعمل بها معظم سكان الوادى والدلتا.
البيئة الصناعية	هى البيئة التى يعمل معظم سكانها بالصناعة ، وما يرتبط بها من أعمال أخرى تسمى خدمات ، مثل الصحة والتعليم .
البيئة الساحلية	هى جميع المناطق التى تطل على سواحل البحار والمحيطات ، ويعمل أغلب سكانها بالصيد وأعمال البحر .
البيئة الصحراوية	تتسم بندرة المياه ، ويشتغل معظم سكانها إما بحرفة الرعى أو التعدين .
القناطر (القنطرة)	حاجز مائى على مجرى النهر أنشئ بغرض رفع المياه لرى الأراضى الزراعية .
السدود	بناء هندسى يشيد على النهر بغرض حجز المياه الزائدة أمامه لتخزينها ، واستخدامها عند الحاجة .

ملخص الدرس

التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة

مفهوم البيئة ؟

★ كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة ، وعناصر حضارية .

البيئات المصرية المختلفة

البيئة الزراعية

يعمل سكانها بحرفة الزراعة وتربية الحيوانات



البيئة الساحلية

يعمل سكانها بحرفة الصيد وأعمال البحر



البيئة الصحراوية

يعمل سكانها بحرفة الرعى والتعدين



البيئة الصناعية

يعمل سكانها بحرفة الصناعة والخدمات



تأثير البيئة على الإنسان

١ الملبس

- **المناخ البارد :** الملابس الصوفية .
- **المناخ الحار :** الملابس الخفيفة .



٢ المأكل

يرتبط نوع الطعام بخصائص البيئة التى نعيش فيها .



٣ المهنة أو الحرفة

يرتبط النشاط الاقتصادى بخصائص البيئة التى نعيش فيها .



تأثير الإنسان على البيئة

١ ـ استصلاح الأراضى الصحراوية لزراعتها .

٢ ـ تجفيف مساحات من البحيرات المالحة لزراعتها .

٣ ـ إنشاء القناطر والسدود للتحكم فى مياه الأنهار .

٤ ـ التحكم فى المناخ (الزراعة المحمية) .

٥ ـ اختراع الأسمدة والمبيدات الحشرية .



أولًا : تدريبات الكتاب المدرسى على الدرس الأول

مجاب عنها

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

ا يُعد استصلاح الأراضى من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ( )

ب أغلب سكان البيئة الساحلية يشتغلون بالصيد وأعمال البحر . ( )

ح يرتدى الإنسان الملابس الصوفية فى البيئات الحارة . ( )

ى يعمل سكان البيئة الزراعية بحرفة قطع الغابات . ( )

ه ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التى يعيش فيها . ( )

و يعد المناخ من أهم العوامل البيئية تأثيرًا على الإنسان . ( )

ز يعمل معظم سكان البيئة الصناعية بالصيد والتجارة . ( )

س ٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

ا لزيادة الإنتاج الزراعى صنع الإنسان .... وللقضاء على الحشرات الضارة صنع ....

ب قام الإنسان بتجفيف مساحات من .... وتحويلها إلى أراضٍ زراعية .

ح يرتدى السكان فى مصر الملابس الثقيلة فى فصل ....

ى أنشأ الإنسان القناطر والسدود للتحكم فى ....

س ٣ اكتب باختصار : ماذا يقصد بالمفاهيم والمصطلحات التالية ؟ :

- بيئـــــة : ....
- قنطـرة : ....
- ســـــد : ....

س ٤ دلل على صحة العبارات التالية :

ا يؤثر مناخ البيئة على نوع الملابس التى يرتديها الإنسان .

ب تؤثر البيئة على نوع الأكل الذى يتناوله الإنسان .

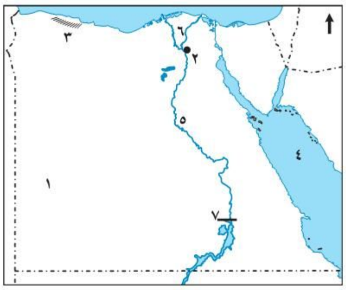
ح نجح الإنسان فى التحكم فى مياه الأنهار .

ثانيًا : تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها



س ١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ ـ بيئة .... ٢ ـ بيئة ....

٣ ـ بيئة .... ٤ ـ البحر ....

٥ ـ بيئة .... (القاهرة ٢٠١٩)

٦ ـ منطقة زراعية .... ٧ ـ السد ....

س ٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ تؤثر .... على حياة الإنسان وسلوكياته .

٢ ـ يؤثر المناخ على نوع .... التى يرتديها الإنسان .

٣ ـ يرتبط نشاط الإنسان بـ .... التى يعيش فيها ، فسكان البيئة الصحراوية يعملون بـ .... و.................. ، بينما يعمل سكان البيئة .... بالصناعة والخدمات .

٤ ـ قام الإنسان بتجفيف مساحات واسعة من .... وتحويلها إلى أراضٍ زراعية . (المنيا ٢٠١٩)

٥ ـ اخترع الإنسان .... بهدف زيادة الإنتاج الزراعى و .... للقضاء على الحشرات الضارة . (المنيا ٢٠١٩)

٦ ـ تتعدد أنواع البيئات المصرية بين البيئة .... و .... و .... و ....

٧ ـ يعمل سكان البيئة الساحلية بحرفة .... ويأكلون الأطعمة البحرية مثل ....

٨ ـ يرتدى سكان المناطق الباردة الملابس .... ، بينما يرتدى سكان المناطق الحارة الملابس ....

٩ ـ البيئة التى يعمل معظم سكانها بأعمال البحر تسمى بيئة .... (الإسكندرية ٢٠١٩)

١٠ ـ أنشأ الإنسان السدود مثل .... بأسوان والقناطر للتحكم فى مياه الأنهار .

١١ ـ استخدم الإنسان .... للتحكم فى المناخ من أجل الزراعة .

١٢ ـ البناء الهندسى الذى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة يطلق عليه ....

١٣ ـ استصلاح الأراضى الصحراوية يعد شكلًا من أشكال تأثير .... على .... (القاهرة ٢٠١٨)

١٤ ـ تعد حرفة .... هى النشاط الرئيسى لمعظم سكان الوادى والدلتا .

١٥ ـ تتسم البيئة الصحراوية بندرة .... (المنيا ٢٠١٩)

١٦ ـ البيئة هى كل ما يحيط بالإنسان من عناصر .... و ....

س ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ تعتبر دلتا النيل أهم المناطق الصالحة لممارسة حرفة الزراعة وتربية الحيوان . (المنوفية ٢٠١٩) ( )

٢ ـ يضطر الإنسان لارتداء الملابس القطنية الخفيفة البيضاء فى البيئات الحارة . ( )

٣ ـ لا تؤثر البيئة على الإنسان بل يؤثر فيها فقط . ( )

٤ ـ يقوم الإنسان باستصلاح الأراضى الصحراوية وتحويلها إلى أراضٍ زراعية منتجة . ( )

حل التدريب

٥ ـ يستطيع الإنسان التحكم فى المناخ خلال عملية الزراعة عن طريق الصوبات الزراعية . ( )

٦ ـ يقوم الإنسان ببناء القناطر والسدود من أجل تخزين المياه . ( )

٧ ـ ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التى يعيش فيها . (الأقصر ٢٠١٩) ( )

٨ ـ البيئة هى كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية . ( )

٩ ـ يؤثر المناخ على نوع الملابس التى يرتديها الإنسان . (الغربية ٢٠١٩) ( )

١٠ ـ تتميز البيئات المصرية بالتنوع من مكان لآخر . ( )

١١ ـ يقوم الإنسان بتجفيف مساحات من البحيرات المالحة لزراعتها . (القاهرة ٢٠١٨) ( )

١٢ ـ القناطر هى حاجز مائى أنشئ على مجرى النهر لرفع المياه لرى الأراضى الزراعية . ( )

س ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ يرتدى سكان البيئات .... الملابس الصوفية الثقيلة . (المعتدلة ـ الحارة ـ الباردة ـ شبه الحارة)

٢ ـ أنشأ الإنسان .... لحجز مياه الفيضانات . (الجيزة ٢٠١٩)
(السدود ـ المبيدات ـ الأسمدة ـ الصوبات)

٣ ـ يعمل معظم سكان البيئة الصناعية بمهنة .... (الزراعة ـ الصيد ـ الرعى ـ الصناعة)

٤ ـ يشتهر سكان البيئة .... بتناول الأطعمة البحرية .
(الزراعية ـ الساحلية ـ الصحراوية ـ الصناعية)

٥ ـ يعمل معظم سكان البيئة .... بحرفتى الرعى والتعدين .
(الزراعية ـ الساحلية ـ الصحراوية ـ الصناعية)

٦ ـ يتم بناء .... من أجل حجز المياه الزائدة أمامها وتخزينها .
(السدود ـ القناطر ـ الصوبات ـ البحيرات)

٧ ـ يرتدى الإنسان الملابس الخفيفة فى البيئات ذات المناخ .... (الإسكندرية ٢٠١٩)
(البارد ـ شديد البرودة ـ الحار ـ المعتدل)

٨ ـ يعمل معظم سكان البيئة .... بحرفة الصيد . (الزراعية ـ الساحلية ـ الصحراوية ـ الصناعية)

٩ ـ يتم تجفيف مساحات من .... وتحويلها لأراضٍ زراعية . (كفر الشيخ ٢٠١٩)
(البحيرات المالحة ـ البحيرات العذبة ـ الأنهار ـ البحار)

١٠ ـ يستخدم الإنسان .... من أجل القضاء على الحشرات الضارة .
(الصوبات ـ القناطر ـ المبيدات ـ السدود)

١١ ـ يقوم الإنسان باستصلاح الأراضى .... وتحويلها لأراضٍ زراعية .
(الجبلية ـ الساحلية ـ الصحراوية ـ الصناعية)

١٢ ـ تعد .... هى النشاط الرئيسى لمعظم سكان الوادى والدلتا .
(الصناعة ـ التجارة ـ الزراعة ـ الصيد)

س ٥ اكتب المصطلح الذى تشير إليه كلٌّ من العبارات التالية :

١ ـ بيئة توجد فى الوادى والدلتا ويعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوان . (......................)

٢ ـ يؤثر على نوع الملابس التى يرتديها الإنسان . (الفيوم ٢٠١٨) (......................)

٣ ـ بيئة يعمل معظم سكانها بالرعى أو التعدين وتتسم بندرة المياه . (......................)

٤ ـ بيئة يعمل معظم سكانها بالصيد وأعمال البحر . (كفر الشيخ ٢٠١٨) (......................)

٥ ـ كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية . (......................)

٦ ـ بيئة يعمل معظم سكانها بالصناعة والخدمات . (......................)

٧ ـ حاجز مائى أنشئ على مجرى النهر بغرض رفع المياه لرى الأراضى الزراعية . (......................)

٨ ـ بناء هندسى شيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة . (الإسكندرية ٢٠١٩) (......................)

س٦ بم تفسر ؟:

١ ـ قيام الإنسان بتجفيف مساحات من البحيرات المالحة .

٢ ـ اختراع الإنسان الأسمدة الزراعية . (المنوفية ٢٠١٩)

٣ ـ بناء القناطر على الأنهار .

٤ ـ استصلاح الأراضى الصحراوية .

٥ ـ استخدام الصوبات فى الزراعة .

٦ ـ اختراع الإنسان للمبيدات الحشرية . (الإسكندرية ٢٠١٩)

٧ ـ بناء السدود على الأنهار .

س٧ ما النتائج المترتبة على ما يلى ؟:

١ ـ استخدام الصوبات الزراعية . (الدقهلية ٢٠١٩)

٢ ـ تجفيف مساحات من البحيرات المالحة .

٣ ـ تحكم الإنسان فى المناخ .

٤ ـ إنشاء السد العالى . (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٥ ـ اختراع الإنسان الأسمدة الزراعية والمبيدات الحشرية .

س٨ ما العلاقة بين كلٍّ مما يأتى ؟:

١ ـ البيئة والحرفة التى يعمل بها السكان .

٢ ـ البيئة والمأكل .

٣ ـ المناخ وملبس الإنسان .

٤ ـ الأسمدة والإنتاج الزراعى .

٥ ـ البيئة والإنسان .

س٩ (أ) قارن بين كلٍّ مما يأتى من حيث المكان والحرفة التى يعمل بها السكان :

١ ـ البيئة الزراعية والبيئة الصناعية .

٢ ـ البيئة الساحلية والبيئة الصحراوية .

(ب) صوب ما تحته خط :

١ ـ اخترع الإنسان <u>الصوبات</u> من أجل القضاء على الحشرات الضارة .

٢ ـ نستخدم <u>السد العالى</u> فى رفع المياه لرى الأراضى الزراعية .

٣ ـ يتحكم الإنسان فى المناخ من خلال <u>القناطر والسدود</u> .

٤ ـ يؤثر المناخ على <u>حرفة</u> الإنسان .

٥ ـ يعمل سكان البيئة الصحراوية بنشاط <u>الزراعة</u> .

س١٠ « يرتبط نشاط السكان بطبيعة وخصائص البيئة التى يعيشون فيها » ..

فى ضوء هذه العبارة دلل جغرافيًّا على صحة العبارات الآتية :

١ ـ يؤثر المناخ على الإنسان فى ملبسه .

٢ ـ نجح الإنسان فى التحكم فى مياه الأنهار .

٣ ـ تؤثر البيئة فى الحرف التى يعمل بها السكان .

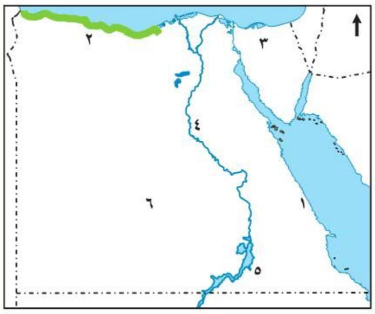
٤ ـ تتميز البيئات المصرية بالتنوع .

اختبار على ما سبق دراسته



(يجيب عنه التلميذ)

س ١ **أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :**



١ ـ منطقة لاستخراج الذهب .... ٢ ـ البيئة ....

٣ ـ منطقة لاستخراج الفحم ....

٤ ـ المصدر الرئيسى للمياه العذبة فى مصر ....

٥ ـ أحد مصايد المياه العذبة ....

٦ ـ منطقة لاستخراج الفوسفات ....

ب اكتب المصطلح العلمى الذى تشير إليه العبارات الآتية :

١ ـ كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية . (..................)

٢ ـ استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض . (..................)

٣ ـ عملية بيع وشراء السلع وتبادل الخدمات . (..................)

س ٢ **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١ ـ يعمل سكان البيئة الصناعية بـ .... و..................

٢ ـ تؤثر البيئة فى مأكل الإنسان و .... و..................

٣ ـ من عوامل ازدهار التجارة فى مصر .... و..................

ب دلل على صحة العبارات التالية :

١ ـ تتنوع المحاصيل الزراعية فى مصر بين الصيف والشتاء .

٢ ـ تتنوع مصايد الأسماك فى مصر .

س ٣ **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

١ ـ انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه يُسمى سياحة خارجية . (   )

٢ ـ توزع مياه النيل على الأراضى الزراعية بواسطة الترع . (   )

٣ ـ تساعد المياه الجوفية على قيام الزراعة فى المناطق الصحراوية . (   )

٤ ـ يستخدم الإنسان الصوبات من أجل زراعة المحاصيل فى غير موسمها . (   )

ب وضح : كيف يؤثر المناخ على ملبس الإنسان ؟

س ٤ **أ بم تفسر ؟:**

١ ـ أهمية السياحة لمصر . ٢ ـ يقوم الإنسان بتجفيف البحيرات المالحة .

٣ ـ قيام الزراعة فى السواحل الشمالية لمصر .

ب ماذا يحدث إذا : لم تتوافر وسائل نقل جيدة بالنسبة للصناعة ؟

الدرس الثانى

دور الإنسان فى ظهور بعض مشكلات البيئة والتصدى لها

القضايا المتضمنة :

* البيئة وحمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .
* حسن استخدام الموارد وتنميتها .
* الوعى القانونى .
* ترشيد الاستهلاك .

القيم المتضمنة :

* الجمال .
* احترام العمل .

أهداف الدرس

• فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

* يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
  محميات طبيعية ـ طاقة نظيفة .
* يفسر زيادة نسبة التلوث فى المدن .
* يستنتج أسباب تلوث مياه النيل .
* يكوِّن اتجاهًا إيجابيًّا نحو النظافة .
* يكوِّن اتجاهًا سلبيًّا نحو التلوث .
* يقدِّر الجهود التى تبذلها مصر للتصدى للمشكلات البيئية .



تمهيد ..

- للإنسان دور واضح فى التأثير على البيئة ، وهذا التأثير كان سلبيًّا فى بعض الأحيان ، وسوف نوضح هنا أهم الآثار السلبية للإنسان على البيئة وكيفية التصدى لها وحلها .

أولًا الدور السلبى للإنسان فى ظهور بعض مشكلات البيئة

❶ أهم الآثار السلبية على البيئة الزراعية : وضح

١ ـ تناقص مساحة الأراضى الزراعية بم تفسر؟ بسبب التوسع العمرانى (البناء على الأرض الزراعية) .

٢ ـ استخدام المبيدات الحشرية بم تفسر؟ للتخلص من الآفات الزراعية .


رش الأرض بالمبيدات

ولكن الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية ما النتائج المترتبة؟ أدى إلى :

١ ـ تلوث التربة الزراعية والنبات .

٢ ـ تلوث مياه الرى فى النيل والترع والمصارف .

٣ ـ قتل بعض الطيور صديقة الفلاح ، مثل (أبو قردان) .


أبو قردان (صديق الفلاح)

معلومة إثرائية

- **الطيور صديقة الفلاح :**

هى الطيور التى تساعد الفلاح فى تنقية التربة من الحشرات .

❷ أهم الآثار السلبية على البيئة الصناعية : وضح

١ ـ تلوث الهواء بم تفسر؟ بسبب صعود الأدخنة من المصانع .

٢ ـ تلوث مياه الشرب بم تفسر؟ بسبب إلقاء مخلفات المصانع فى نهر النيل .

٣ ـ زيادة التلوث بالمدن الصناعية بم تفسر؟ بسبب عوادم السيارات الناتجة عن تعدد وسائل النقل والازدحام الشديد .

٤ ـ إزالة مساحات واسعة من الحدائق والمساحات الخضراء.


دخان المصانع

معلومة إثرائية

- **مخلفــات المصانــع :**

هى البقايا التى تنتج من الصناعات المختلفة ، وهى إما صلبة أو سائلة أو غازية .

❸ أهم الآثار السلبية على البيئة الساحلية : وضح

١ ـ تدهور الشواطئ البحرية بم تفسر؟ بسبب التوسع فى إقامة القرى السياحية بالقرب منها .

٢ ـ إلقاء المخلفات فى البحار ما النتائج المترتبة؟ مما أدى إلى الإضرار بالحياة البحرية خاصة الأسماك والشعاب المرجانية.


الإضرار بالحياة البحرية

اختبر معلوماتك

س١ **ما النتائج المترتبة على :** الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية ؟

س٢ **بم تفسر :** تلوث الهواء ؟

ثانيًا دور الإنسان فى التصدى لمشكلات البيئة

- هناك جهود كبيرة فى معظم دول العالم للتصدى للمشكلات البيئية ، وهناك جهود ضخمة تقوم بها منظمات دولية من أجل ذلك ، مثل المنظمات التابعة للأمم المتحدة والهيئات الدولية .

معلومة إثرائية

- **المنظمة الدولية :** هى التى تضم فى عضويتها دول العالم المستقلة أو بعضها ، مثل منظمة الأمم المتحدة .

جهود الدولة فى التصدى لمشكلات البيئة

وضح

١ ـ أنشأت الدولة (وزارة البيئة عام ١٩٩٧م) **بم تفسر؟**

لتهتم بالبيئة وتعمل على تحسينها .

٢ ـ جرمت عمليات التخلص من مخلفات المصانع فى مياه نهر النيل .

٣ ـ شجعت على استخدام مصادر الطاقة النظيفة غير الملوثة للبيئة .

ما النتائج المترتبة؟ فقامت الدولة بـ :

أ إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة بمحافظة البحر الأحمر .

ب إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس فى منطقة الكُريمات بمحافظة الجيزة .

٤ ـ اهتمت بالمحميات الطبيعية .



توليد الكهرباء من الرياح



توليد الكهرباء من الشمس

ما المقصود بـ ... ؟

★ **الطاقة النظيفة :** الطاقة التى لا تلوث البيئة مثل : الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والغاز الطبيعى .

★ **المحميات الطبيعية :** هى المناطق التى تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيورًا برية وغيرها ، ويُخشى عليها من التدهور أو الانقراض ، ومن الضرورى حمايتها .

معلومة إثرائية

- مصادر الطاقة النظيفة مثل : (الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والغاز الطبيعى) كلها لا تلوث البيئة ، عكس مصادر الطاقة غير النظيفة (كالفحم والبترول) .
- وصل عدد المحميات الطبيعية فى مصر ٣٠ محمية .



بعض المحميات الطبيعية فى مصر

لاحظ أن

بعض المحميات الطبيعية فى مصر :

- **سانت كاترين :** جنوب سيناء .
- **جبل علبة :** جنوب شرق الصحراء الشرقية .
- **وادى دجلة :** المعادى .
- **وادى العلاقى :** جنوب أسوان بالصحراء الشرقية .
- **الصحراء البيضاء :** الصحراء الغربية .
- **سيوة :** الصحراء الغربية قرب الحدود المصرية الليبية .
- **وادى الريان :** جنوب غرب الفيوم .
- **وادى الحيتان :** بالقرب من وادى الريان .

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الثانى

المصطلح	المقصود به
الطاقــة النظيفة	الطاقة التى لا تلوث البيئة ، مثل الطاقة الشمسية ، وطاقة الرياح ، بالإضافة للغاز الطبيعى .
المحميات الطبيعية	هـى المناطـق التى تضم نباتات طبيعية وحيوانات برية وغيرها ، يُخشـى على تدهورها أو انقراضها ومن الضرورى حمايتها .

ملخص الدرس

دور الإنسان فى ظهور بعض مشكلات البيئة والتصدى لها

الدور السلبى للإنسان على البيئة

١ البيئة الزراعية

- تناقص مساحة الأراضى الزراعية .
- الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .
- تلوث التربة ـ تلوث المياه ـ قتل الطيور صديقة الفلاح مثل : أبو قردان .

٢ البيئة الصناعية

- تلوث الهواء .
- تلوث مياه الشرب .
- زيادة التلوث بالمدن الصناعية بسبب عوادم السيارات .
- إزالة مساحات واسعة من الحدائق والمساحات الخضراء .

٣ البيئة الساحلية

- تدهور الشواطئ البحرية بسبب التوسع فى إنشاء القرى السياحية .
- إلقاء المخلفات فى البحار مما يضر بالحياة البحرية خاصة الأسماك والشعاب المرجانية .







جهود الدولة فى التصدى لمشكلات البيئة :

١ ـ إنشاء وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .

٢ ـ منع وتجريم إلقاء المخلفات فى مياه النيل .

٣ ـ تشجيع استخدام الطاقة النظيفة فقامت الدولة بـ :

- إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بالزعفرانة بمحافظة البحر الأحمر .
- إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس بالكريمات بمحافظة الجيزة .

٤ ـ الاهتمام بالمحميات الطبيعية .

محطة الزعفرانة



محطة الكريمات





محمية وادى الحيتان بالقرب من وادى الريان بالفيوم

أولًا : تدريبات الكتاب المدرسى على الدرس الثانى

مجاب عنها

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

ا تعددت وسائل النقل فى المدن مما ساهم فى زيادة نسبة التلوث . ( )

ب يعتبر تخلص المصانع من مخلفاتها فى نهر النيل والترع الرئيسية حلًّا مناسبًا للقضاء على ظاهرة تلوث البيئة . ( )

حـ تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة بمحافظة السويس . ( )

ء المحميات الطبيعية مناطق يُخشى على تدهورها ومن الضرورى حمايتها . ( )

س٢ اكتب باختصار عن :

أهم مظاهر التلوث التى تلاحظها حولك ، سواء قرب منزلك ، أو أثناء توجهك إلى مدرستك ، أو لزيارة أحد أقاربك ، موضحًا النقاط التالية :

نوع التلوث	سبب حدوثه	مقترحاتك لحل هذه المشكلة
•	•	• ....
•	•	• ....
•	•	• ....
•	•	• ....

س٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مكان الفراغات :

ا من أهم مشكلات التلوث داخل المدن .... ، ....

ب تهتم وزارة البيئة بـ ....

ثانيًا : تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثانى

مجاب عنها



س ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ تتناقص مساحة الأراضى الزراعية نتيجة التوسع .... (الجيزة ٢٠١٩)

٢ ـ أُنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمنطقة .... بمحافظة ....

٣ ـ من مصادر الطاقة النظيفة .... و....................

٤ ـ أنشأت الدولة وزارة .... للحفاظ على البيئة عام ١٩٩٧م . (أسيوط ٢٠١٨)

٥ ـ ظهر تأثير الإنسان على البيئة الزراعية فى .... (القاهرة ٢٠١٩)

٦ ـ استخدام المبيدات الحشرية يساعد فى القضاء على .... (الغربية ٢٠١٨)

٧ ـ تشجع الدولة على استخدام مصادر الطاقة .... حتى لا تتلوث البيئة .

٨ ـ أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس بمنطقة .... بمحافظة الجيزة .

٩ ـ التوسع فى استخدام المبيدات الحشرية أدى إلى قتل الطيور ....

١٠ ـ تعدد وسائل النقل والازدحام فى المدن أدى إلى تلوث .... (القاهرة ٢٠١٩)

١١ ـ اهتمت الدولة بإنشاء .... للحفاظ على النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض .

س ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ يؤدى دخان المصانع إلى تلوث الهواء . (الجيزة ٢٠١٩) (   )

٢ ـ تتلوث مياه الشرب نتيجة إلقاء مخلفات المصانع فى نهر النيل . (   )

حل التدريب

٣ ـ يعرف طائر (أبو قردان) بأنه صديق الفلاح . (   )

٤ ـ تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمنطقة الكريمات . (الإسماعيلية ٢٠١٩) (   )

٥ ـ تشجع الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة . (   )

٦ ـ أنشأت الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧م للمحافظة على البيئة من التلوث . (   )

٧ ـ المحميات الطبيعية هى مناطق تخشى الدولة على تدهورها . (سوهاج ٢٠١٨) (   )

٨ ـ جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع فى مياه نهر النيل . (   )

٩ ـ تتزايد مساحة الأراضى الزراعية نتيجة التوسع العمرانى . (الغربية ٢٠١٩) (   )

١٠ ـ أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس بالزعفرانة فى محافظة البحر الأحمر . (   )

١١ ـ التوسع فى إقامة القرى السياحية أدى إلى تدهور الشواطئ . (الشرقية ٢٠١٩) (   )

١٢ ـ تعددت وسائل النقل فى المدن مما ساهم فى زيادة نسبة التلوث . (   )

١٣ ـ إلقاء المخلفات فى البحار يؤدى إلى الإضرار بالحياة البحرية والأسماك والشعاب المرجانية . (   )

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ أنشأت الدولة وزارة .... عام ١٩٩٧م لحماية البيئة .
(العدل ـ الزراعة ـ الدفاع ـ البيئة)

٢ ـ تم إنشاء محطة .... لتوليد الكهرباء من الشمس .
(الزعفرانة ـ الكريمات ـ الوادى الجديد ـ أسوان)

٣ ـ نتيجة لصعود الأدخنة من المصانع يحدث تلوث لـ .... (الهواء ـ الماء ـ الطعام ـ البحار)

٤ ـ إلقاء المخلفات فى .... يؤدى إلى الإضرار بالحياة البحرية . (الطعام ـ البيئة ـ الهواء ـ البحار)

٥ ـ توجد محطة توليد الكهرباء من .... فى منطقة الزعفرانة . (الشمس ـ المياه ـ الأمواج ـ الرياح)

٦ ـ توسع الفلاح فى استخدام المبيدات الحشرية يسبب تلوث .... (الغربية ٢٠١٩)
(الهواء ـ الماء ـ التربة ـ التربة والماء معًا)

س ٤ بم تفسر ؟:

١ ـ تناقص مساحة الأراضى الزراعية .

٢ ـ قتل بعض الطيور صديقة الفلاح مثل (أبو قردان) . (الجيزة ٢٠١٩)

٣ ـ تلوث التربة الزراعية فى مصر. (الشرقية ٢٠١٨)

٤ ـ إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧م . (القاهرة ٢٠١٩)

٥ ـ تلوث مياه البحار والأنهار .

٦ ـ تلوث الهواء . (الجيزة ٢٠١٩)

٧ ـ إنشاء المحميات الطبيعية .

٨ ـ استخدام الفلاح للمبيدات الحشرية .

٩ ـ زيادة التلوث بالمدن الصناعية . (الإسكندرية ٢٠١٩)

١٠ ـ إنشاء محطتى الزعفرانة والكريمات .

س ٥ ما النتائج المترتبة على ما يلى ؟:

١ ـ الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية . (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٢ ـ إلقاء مخلفات المصانع فى نهر النيل . (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٣ ـ التوسع العمرانى .

٤ ـ تعدد وسائل النقل والازدحام فى المدن .

٥ ـ إلقاء المخلفات فى مياه البحار .

٦ ـ التوسع فى إقامة القرى السياحية بالقرب من الشواطئ البحرية .

س ٦ اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كلٌّ من العبارات التالية :

١ ـ وزارة أنشأتها الدولة لتهتم بالبيئة عام ١٩٩٧م . (المنيا ٢٠١٩) (..............................)

٢ ـ مناطق تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيورًا برية تخشى الدولة من تدهورها . (..............................)

٣ ـ إسراف الفلاح فى استخدام المبيدات الحشرية أدى إلى قتلها . (..............................)

٤ ـ الطاقة التى لا تلوث البيئة مثل طاقة الرياح . (..............................)

س ٧ **أ صوب ما تحته خط فيما يلى :**

١ ـ يؤدى دخان المصانع إلى تلوث التربة . (بورسعيد ٢٠١٨)

٢ ـ أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمحافظة الإسماعيلية .

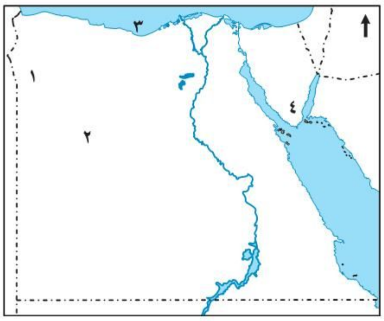
٣ ـ المبيدات الحشرية أحد أسباب تلوث الهواء . (الأقصر ٢٠١٨)

٤ ـ يعرف طائر الصقر بأنه صديق الفلاح .

٥ ـ إزالة مساحات واسعة من الحدائق والمساحات الخضراء من الآثار الإيجابية للإنسان على البيئة .

ب **وضح :** جهود الدولة فى التصدى لمشكلات البيئة .

س ٨ **أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :**



١ ـ محمية ....

٢ ـ محمية ....

٣ ـ البحـر ....

٤ ـ محمية ....فى جنوب سيناء .

ب انظر حولك إلى السماء والأراضى الخضراء ومياه النيل ،

ثم اكتب ما لاحظته من أنواع للتلوث وأسبابه وكيفية معالجته

نوع التلوث	أسبابه	كيفية معالجته
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

ح **ماذا كان سيحدث إذا لم ؟:**

١ ـ يؤثر الإنسان على البيئة . (كفر الشيخ ٢٠١٨)

٢ ـ تهتم الدولة بإنشاء وزارة البيئة .

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

أولًا : تدريبات الكتاب المدرسى على الوحدة الثانية



مجاب عنها

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

ا يؤدى دخان المصانع إلى التخفيف من تلوث الهواء . ( )
ب تتسم البيئة الصحراوية بندرة المياه . ( )
حـ الهدف من إنشاء القناطر والسدود التحكم فى مياه الأنهار . ( )
ء يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بالصناعات والخدمات . ( )

س ٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مكان النقط :

ا توجد محطة لتوليد الكهرباء من الشمس فى منطقة ....
ب قام الإنسان بتجفيف مساحات واسعة من ....
حـ تشتهر البيئة .... بندرة المياه .
ء أُنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة ....
هـ استخدام المبيدات يؤدى إلى .... التربة .

س ٣ بم تفسر ؟:

ا إنشاء القناطر والسدود .
ب إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .

س ٤ أعط تعريفًا صحيحًا للمصطلحات التالية :

المصطلح	المقصود به
ا بيئة :	....
ب سد :	....
حـ طاقة نظيفة :	....

ثانيًا : تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

مجاب عنها

المجموعة الأولى

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ يرتبط نشاط الإنسان بـ .... التى يعيش فيها .

٢ ـ يعمل سكان البيئة .... بحرفة الرعى والتعدين بينما يعمل سكان البيئة .... بالصناعة والخدمات . (أسيوط ٢٠١٩)

٣ ـ يعمل سكان البيئة الزراعية بحرفتى .... و.................. ، بينما يعمل سكان البيئة .... بالصيد وأعمال البحر .

٤ ـ تصدِّر مصر سلعًا كثيرة للخارج خاصة دول .... وتستورد سلعًا أخرى .

٥ ـ يقوم الإنسان بتجفيف أجزاء من .... المالحة وتحويلها إلى ....

٦ ـ يرتدى سكان المناطق الباردة الملابس .... ، بينما يرتدى سكان المناطق الحارة الملابس ....

٧ ـ يشتهر سكان البيئة الساحلية بتناول .... كالأسماك .

٨ ـ اخترع الإنسان .... لزيادة الإنتاج الزراعى . (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٩ ـ تتناقص مساحة الأراضى الزراعية بسبب ....

١٠ ـ قام الإنسان ببناء .... و.................. للتحكم فى مياه الأنهار .

١١ ـ استطاع الإنسان التحكم فى المناخ وزراعة المحاصيل المختلفة باستخدام الزراعة .... وتعرف باسم ....

١٢ ـ استصلاح الأراضى الصحراوية يعد شكلًا من أشكال تأثير .... على ....

١٣ ـ تعد حرفة .... هى النشاط الرئيسى لمعظم سكان الوادى والدلتا . (القاهرة ٢٠١٩)

١٤ ـ تتسم البيئة الصحراوية بندرة ....

١٥ ـ تناقص مساحة الأراضى الزراعية واستخدام المبيدات الحشرية من الآثار السلبية للإنسان على البيئة ....

١٦ ـ الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية يؤدى إلى تلوث .... و ....

١٧ ـ تزيد نسبة التلوث بالمدن الصناعية بسبب ....

١٨ ـ دخان المصانع يلوث .... ، بينما إلقاء مخلفات المصانع فى نهر النيل يلوث ....

١٩ ـ تتدهور الشواطئ البحرية بسبب التوسع فى إنشاء .... بالقرب منها .

٢٠ ـ أُنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمحافظة ....

٢١ ـ أنشأت الدولة وزارة .... للحفاظ على البيئة عام ١٩٩٧م . (القليوبية ٢٠١٩)

٢٢ ـ تتلوث مياه الرى وتموت بعض الطيور صديقة الفلاح بسبب التوسع فى استخدام ....

٢٣ ـ اخترع الإنسان المبيدات الحشرية للقضاء على ....

٢٤ ـ أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من .... بمنطقة .... بمحافظة الجيزة .

٢٥ ـ جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع فى ....

٢٦ ـ اهتمت الدولة بإنشاء .... للحفاظ على النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض .

٢٧ ـ يعرف طائر .... بأنه صديق الفلاح .

٢٨ ـ شجعت الدولة على استخدام مصادر الطاقة ....

٢٩ ـ الطاقة النظيفة هى الطاقة التى لا تلوث البيئة مثل ....و.................. و..................

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ يقوم الإنسان بتجفيف مساحات من البحيرات المالحة للبناء عليها . ( )

٢ ـ يعمل سكان البيئة الزراعية بحرفة الصيد وأعمال البحر . ( )

٣ ـ يضطر الإنسان لارتداء الملابس القطنية الخفيفة البيضاء فى البيئات الحارة . ( )

٤ ـ يقوم الإنسان باستصلاح الأراضى الصحراوية وتحويلها إلى أراضٍ زراعية منتجة . ( )

٥ ـ يستطيع الإنسان التحكم فى المناخ خلال عملية الزراعة عن طريق الصوبات الزراعية . ( )

٦ ـ بناء القناطر والسدود يعتبر أحد أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ( )

٧ ـ يشتهر سكان البيئة الصحراوية بتناول الأطعمة البحرية كالأسماك . ( )

٨ ـ تتميز البيئة الصحراوية بتوافر المياه . ( )

٩ ـ البيئة هى كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية . ( )

١٠ ـ تستخدم الأسمدة والمبيدات الحشرية للقضاء على الآفات الضارة وزيادة الإنتاج الزراعى . ( )

١١ ـ زراعة المحاصيل فى غير موسمها من تأثير الإنسان على البيئة . (البحيرة ٢٠١٩) ( )

١٢ ـ يؤثر المناخ على نوع الملابس التى يرتديها الإنسان . ( )

١٣ ـ يرتبط نشاط السكان بطبيعة البيئة التى يعيشون بها . ( )

١٤ ـ تؤثر البيئة على حياة الإنسان وسلوكياته . (الإسكندرية ٢٠١٩) ( )

١٥ ـ المبيدات الحشرية ليس لها أى آثار سلبية على البيئة الزراعية . ( )

١٦ ـ تتلوث مياه الشرب نتيجة إلقاء مخلفات المصانع فى نهر النيل . ( )

١٧ ـ يعتبر التوسع العمرانى من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . (القاهرة ٢٠١٩) ( )

١٨ ـ تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمنطقة الكريمات . ( )

١٩ ـ تشجع الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة . (المنوفية ٢٠١٩) ( )

٢٠ ـ أنشأت الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧م للمحافظة على البيئة من التلوث . ( )

٢١ ـ المحميات الطبيعية هى مناطق تخشى الدولة من تدهورها . ( )

٢٢ ـ تقع محمية وادى الريان فى الصحراء الشرقية . ( )

٢٣ ـ جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع فى مياه نهر النيل . ( )

٢٤ ـ تتناقص مساحة الأراضى الزراعية بسبب التوسع العمرانى . (الغربية ٢٠١٩) ( )

٢٥ ـ أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس بالزعفرانة فى محافظة البحر الأحمر . ( )

٢٦ ـ تعددت وسائل النقل فى المدن مما ساهم فى زيادة نسبة التلوث . ( )

٢٧ ـ إلقاء المخلفات فى البحار يؤدى إلى الإضرار بالحياة البحرية والأسماك والشعاب المرجانية . ( )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ يعمل سكان البيئة .... بالرعى والتعدين . (الزراعية ـ الساحلية ـ الصحراوية ـ الصناعية)

٢ ـ الزراعة وتربية الحيوان من أعمال سكان البيئة ....

(الزراعية ـ الساحلية ـ الصحراوية ـ الصناعية)

٣ ـ يعمل سكان البيئة الساحلية بحرفة .... (الزراعة ـ الصناعة ـ الصيد ـ الخدمات)

٤ ـ يتحكم الإنسان فى مياه الأنهار عن طريق إنشاء ....

(السدود ـ المبيدات ـ الأسمدة ـ الصوبات)

٥ ـ يعتبر التعليم والصحة من أنشطة .... (الزراعة ـ التعدين ـ الخدمات ـ الصيد)

٦ ـ يرتدى السكان الملابس الصوفية الثقيلة فى فصل .... (الصيف ـ الخريف ـ الربيع ـ الشتاء)

٧ ـ تقع محمية جبل علبة فى الصحراء .... (الشرقية ـ الغربية ـ سيناء ـ الكبرى)

٨ ـ استخدم الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج .... (الزراعى ـ الصناعى ـ التعدينى ـ الحيوانى)

٩ ـ يستخدم الإنسان .... من أجل القضاء على الحشرات الضارة .

(الصوبات ـ القناطر ـ المبيدات الحشرية ـ السدود)

١٠ ـ تعد .... هى النشاط الرئيسى لمعظم سكان الوادى والدلتا.

(الصناعة ـ التجارة ـ الزراعة ـ الصيد)

١١ ـ أنشأت الدولة وزارة .... عام ١٩٩٧م لحماية البيئة . (العدل ـ الزراعة ـ الدفاع ـ البيئة)

١٢ ـ تم إنشاء محطة .... لتوليد الكهرباء من الشمس .

(الزعفرانة ـ الكريمات ـ الوادى الجديد ـ أسوان)

١٣ ـ نتيجة لصعود الأدخنة من المصانع يحدث تلوث لـ .... (الهواء ـ الماء ـ الطعام ـ البحار)

١٤ ـ أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمنطقة ....

(سيوة ـ الفيوم ـ الزعفرانة ـ أسوان)

١٥ ـ للحفاظ على بعض الكائنات الحية من الانقراض أنشأت الدولة ....

(الصوبات ـ الحدائق ـ وزارة البيئة ـ المحميات الطبيعية)

١٦ ـ من المحميات الطبيعية بشبه جزيرة سيناء ....

(وادى دجلة ـ وادى الريان ـ سانت كاترين ـ وادى العلاقى)

المجموعة الرابعة

اكتب المصطلح الذى تشير إليه كلٌّ من العبارات التالية :

١ ـ كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية . (............................)

٢ ـ بيئة توجد فى الوادى والدلتا ويعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوان . (............................)

٣ ـ بيئة يعمل معظم سكانها بالرعى أو التعدين وتتسم بندرة المياه . (............................)

٤ ـ بيئة يعمل معظم سكانها بالصيد وأعمال البحر . (............................)

٥ ـ بيئة يعمل معظم سكانها بالصناعة والخدمات . (............................)

٦ ـ حاجز مائى أنشئَ على مجرى النهر بغرض رفع المياه لرى الأراضى الزراعية . (............................)

٧ ـ بناء هندسى شُيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة . (............................)

٨ ـ مناطق تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيورًا برية تخشى الدولة من تدهورها . (............................)

٩ ـ مصادر الطاقة التى لا تلوث البيئة مثل طاقة الشمس وطاقة الرياح . (............................)

المجموعة الخامسة

بم تفسر ؟:

١ ـ تجفيف مساحات واسعة من البحيرات المالحة . (المنوفية ٢٠١٩)

٢ ـ استخدام الصوبات فى الزراعة . ٣ ـ إنشاء السدود والقناطر . (المنيا ٢٠١٩)

٤ ـ تناقص مساحة الأراضى الزراعية .

٥ ـ قتل بعض الطيور صديقة الفلاح مثل (أبو قردان) .

٦ ـ تلوث التربة الزراعية فى مصر . ٧ ـ إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧م .

٨ ـ تلوث مياه الشرب . (الغربية ٢٠١٩) ٩ ـ تلوث الهواء .

١٠ ـ إنشاء محطتى الزعفرانة والكريمات . ١١ ـ استصلاح الأراضى الصحراوية .

١٢ ـ إنشاء المحميات الطبيعية . ١٣ ـ اختراع الأسمدة والمبيدات الحشرية .

١٤ ـ زيادة التلوث بالمدن الصناعية .

١٥ ـ تدهور الشواطئ البحرية .

١٦ ـ الإضرار بالحياة البحرية خاصة الأسماك والشعاب المرجانية . (الجيزة ٢٠١٩)

١٧ ـ تشجيع الدولة لاستخدام الطاقة النظيفة .

١٨ ـ التأثير السلبى للإنسان على البيئة الزراعية .

المجموعة السادسة

ما النتائج المترتبة على ما يلى ؟:

١ ـ تجفيف مساحات من البحيرات المالحة .

٢ ـ تأثير البيئة على حرفة السكان .

٣ ـ بناء السد العالى .

٤ ـ الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .

٥ ـ إلقاء مخلفات المصانع فى نهر النيل .

٦ ـ البناء على الأراضى الزراعية . (القليوبية ٢٠١٩)

٧ ـ تعدد وسائل النقل والازدحام فى المدن . (القاهرة ٢٠١٩)

٨ ـ التوسع فى إقامة القرى السياحية بالقرب من الشواطئ البحرية .

٩ ـ إنشاء وزارة البيئة عام ١٩٩٧م .

١٠ ـ إلقاء المخلفات فى مياه البحار .

١١ ـ التوسع فى إنشاء المصانع .

١٢ ـ التوسع فى استخدام الطاقة النظيفة .

١٣ ـ تحكم الإنسان فى المناخ خلال عملية الزراعة .

المجموعة السابعة

ماذا كان سيحدث إذا لم ؟:

١ ـ يؤثر الإنسان على البيئة .

٢ ـ تهتم الدولة بإنشاء وزارة البيئة .

٣ ـ يتم إنشاء القناطر والسدود .

٤ ـ تستخدم الصوبات الزراعية .

٥ ـ يتم الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .

٦ ـ يتم إلقاء مخلفات المصانع فى نهر النيل .

٧ ـ تتعدد وسائل النقل والمواصلات فى المدن .

٨ ـ يتم إلقاء مخلفات المصانع فى مياه البحار .

٩ ـ تستخدم الطاقة النظيفة .

المجموعة الثامنة

أسئلة متنوعة :

١ ـ « تؤثر البيئة على نوع الملابس التى يرتديها الإنسان » . دلل على صحة العبارة .

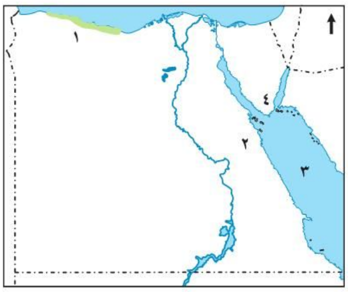
٢ ـ ما رأيك فى جهود الدولة فى التصدى للمشكلات البيئية ؟

٣ ـ ما العلاقة بين الإنسان والبيئة ؟

٤ ـ للإنسان دور مهم فى ظهور بعض المشكلات البيئية . وضح ذلك .

٥ ـ ما مقترحاتك لحل مشكلة تلوث البيئة الصناعية ؟

المجموعة التاسعة



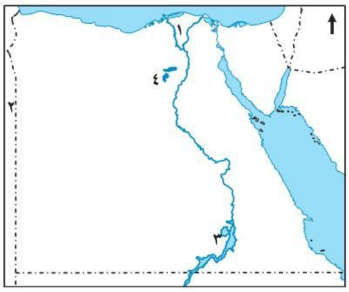
أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ ـ البيئـــة ....

٢ ـ الصحراء ....

٣ ـ البحـــــر ....

٤ ـ محمية بجنوب سيناء ....



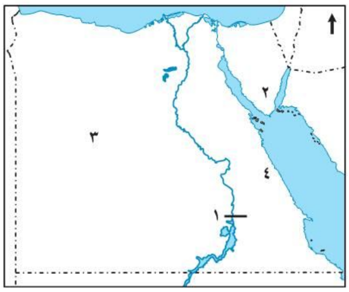
ب أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ ـ منطقة زراعية ....

٢ ـ دولـــة ....

٣ ـ بحـيرة ....

٤ ـ محمية .... بالفيوم .



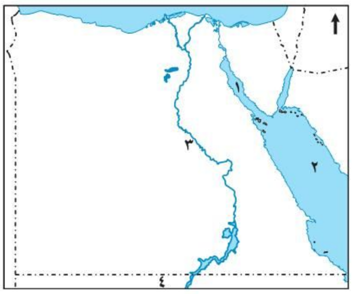
حـ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ ـ الســد .... بأسوان .

٢ ـ شبه جزيرة ....

٣ ـ بيئــة ....

٤ ـ بيئــة ....



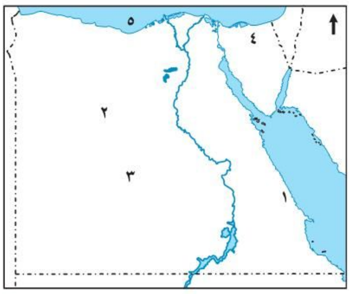
ء أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ ـ خليــج ....

٢ ـ البحــر ....

٣ ـ المصدر الرئيسى للمياه العذبة ....

٤ ـ دولـــة ....



هـ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ ـ منطقــة لاستخـــراج الذهب ....

٢ ـ منطقــة لاستخـــراج الحديـد ....

٣ ـ منطقة لاستخراج الفوسفات ....

٤ ـ منطقة لاستخـــراج الفحــم ....

٥ ـ أحد مصايد الميـاه المالحـة ....

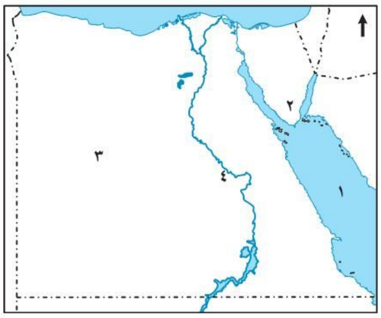
اختبارات على الوحدة الثانية

(يجيب عنها التلميذ)

١ الاختبار الأول

س ١

أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ ـ البحر .... ٢ ـ محمية ....

٣ ـ البيئة .... ٤ ـ البيئــة ....

ب ما المقصود بالمفاهيم الجغرافية الآتية ؟:

١ ـ البيئة . ٢ ـ السياحة .

٣ ـ الترع .

س ٢

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ يعمل سكان الوادى والدلتا بحرفة ....

(الصناعة ـ التجارة ـ الزراعة وتربية الحيوان ـ الرعى)

٢ ـ من مصادر الطاقة النظيفة .... (البترول ـ الفحم ـ المنجنيز ـ الغاز الطبيعى)

٣ ـ إزالة مساحات واسعة من الحدائق من الآثار السلبية على البيئة ....

(الزراعية ـ الصناعية ـ الساحلية ـ الصحراوية)

ب برهن على صحة العبارة : تؤثر البيئة على نوع الملابس التى نرتديها .

س ٣

أ أجب عما يأتى : للإنسان دور واضح فى التأثير على البيئة بالسلب أو بالإيجاب ، وضح ذلك .

ب ما النتائج المترتبة على : التوسع فى إقامة القرى السياحية بالقرب من الشواطئ .

س ٤

أ بم تفسر ؟:

١ ـ إنشاء القناطر والسدود .

٢ ـ اختراع المبيدات الحشرية .

ب أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١ ـ يعمل سكان البيئة .... بالمصانع وأنشطة الخدمات .

٢ ـ تعدد وسائل النقل أدى لزيادة التلوث فى ....

اختبارات على الوحدة الثانية



(يجيب عنها التلميذ)

٢ الاختبار الثانى

س ١ أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ تتميز البيئة الزراعية بانتشار حرفتى .... و ....

٢ ـ يعمل سكان البيئة .... بالصيد وأعمال البحر .

٣ ـ .... هى كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية وعناصر حضارية .

٤ ـ تم إنشاء محطة .... لتوليد الكهرباء من الرياح فى محافظة البحر الأحمر .

ب) أمامك مجموعة من العبارات صنفها حسب تأثير البيئة على الإنسان وتأثير الإنسان على البيئة :

(المهنة أو الحرفة ـ التحكم فى مياه الأنهار والفيضانات ـ

القضاء على الحشرات الضارة ـ ارتداء الملابس حسب درجة الحرارة) (بورسعيد ٢٠١٩)

تأثير البيئة على الإنسان	تأثير الإنسان على البيئة
....	....
....	....
....	....

س ٢ أ) بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية الترع بالنسبة للزراعة .

٢ ـ تجفيف الإنسان مساحات واسعة من البحيرات المالحة .

ب) ماذا كان سيحدث إذا لم : يتحكم الإنسان فى المناخ لصالح الزراعة ؟

س ٣ أ) ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ التوسع فى استخدام الطاقة النظيفة .

٢ ـ إنشاء الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧م .

ب) صوب ما تحته خط :

١ ـ يرتدى السكان الملابس <u>الثقيلة</u> فى البيئات الحارة .

٢ ـ أنشأ الإنسان <u>الصوبات الزراعية</u> للتحكم فى مياه الأنهار .

س ٤ أ) اكتب المفهوم الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة :

١ ـ بناء هندسى شيد على النهر لحجز المياه الزائدة وتخزينها . (......................)

٢ ـ اخترعها الإنسان للقضاء على الآفات الضارة فى الأرض الزراعية . (......................)

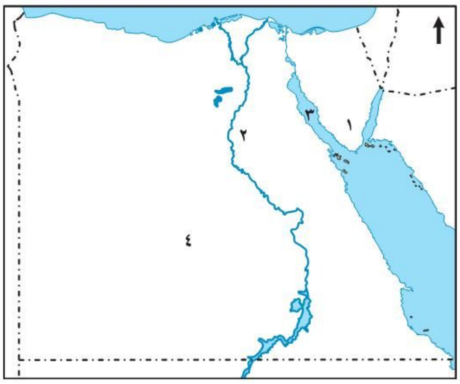
٣ ـ بعض الطيور التى تساعد الفلاح فى أرضه مثل (أبو قردان) . (......................)

ب) ما مقترحاتك لـ : حل مشكلات تلوث البيئة ؟

اختبار عام على الجغرافيا



س ١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ ـ محمية ....

٢ ـ من أهم مصايد المياه العذبة ....

٣ ـ منطقة لاستخراج البترول ....

٤ ـ منطقة لاستخراج الفوسفات ....

ب) ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟:

١ ـ التجارة . ٢ ـ التعدين .

٣ ـ السياحة .

س ٢ أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ تهتم وزارة .... بحماية البيئة وتطويرها .

٢ ـ تعد .... من مصايد المياه العذبة ، بينما .... من مصايد المياه المالحة .

٣ ـ تنقسم الصناعة إلى صناعة .... و..................

ب) صنف العوامل التالية إلى عوامل طبيعية وعوامل بشرية مهمة لقيام الصناعة :

(رأس المال ـ مواد خام ـ الأسواق ـ وسائل النقل ـ مصادر الطاقة)

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
....	....
....	....
....	....

س ٣ أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ تصدر مصر العديد من السلع لدول قارة إفريقيا . ( )

٢ ـ تتعدد وسائل النقل فى المدن مما ساهم فى زيادة نسبة التلوث . ( )

٣ ـ تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة . ( )

ب) دلل : تمتلك مصر العديد من مقومات الجذب السياحى .

س ٤ أ) بم تفسر : أهمية الأنشطة الاقتصادية فى حياة الإنسان ؟

ب) قارن بين : الصناعات اليدوية والصناعات الحديثة مع ذكر مثال لكل منها .

الوحدة الثالثة شخصيات وأحداث من التاريخ الفرعونى

أهداف الوحدة

- فى نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : هرم ـ عصر .
  - يكتسب بعض القيم ، مثل : (المساواة ـ التعاون ـ الولاء والانتماء ـ المشاركة ـ السلام ـ التسامح ـ الاعتزاز بوطنه) .
  - يتعرف أشهر ملوك الدولة القديمة وأهم أعمالهم .
  - يتعرف أشهر ملوك الدولة الوسطى وأهم أعمالهم .
  - يتعرف أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم .
  - يقدر جهود الأجداد فى الدفاع عن مصر ضد المعتدين .
  - يقدر جهود بعض الملوك للرقى بالحضارة والحفاظ عليها .
  - يقدر دور المرأة كأم وكملكة .
  - يرسم خطًّا زمنيًّا لأشهر الملوك من القديم إلى الحديث .
  - يرسم خطًّا زمنيًّا يبين أهم الأحداث مرتبة من القديم إلى الحديث .
  - يوضح العلاقة بين الشخصيات البارزة والأحداث التاريخية .



دروس الوحدة :

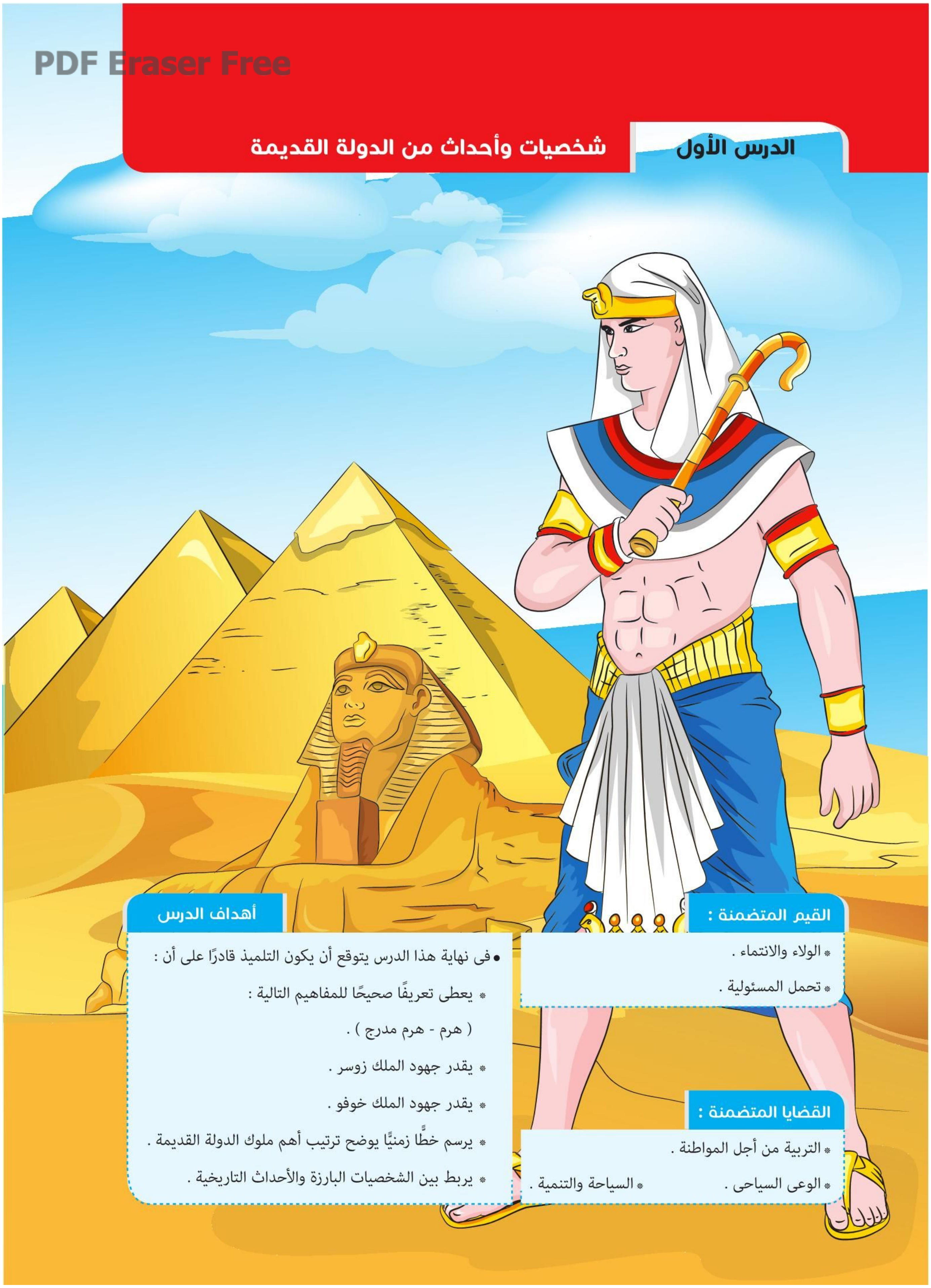
الدرس الأول : شخصيات وأحداث من الدولة القديمة .

الدرس الثانى : شخصيات وأحداث من الدولة الوسطى .

الدرس الثالث : شخصيات وأحداث من الدولة الحديثة .

الدرس الأول

شخصيات وأحداث من الدولة القديمة



القيم المتضمنة :

* الولاء والانتماء .
* تحمل المسئولية .

أهداف الدرس

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
    (هرم - هرم مدرج) .
  * يقدر جهود الملك زوسر .
  * يقدر جهود الملك خوفو .
  * يرسم خطًا زمنيًا يوضح ترتيب أهم ملوك الدولة القديمة .
  * يربط بين الشخصيات البارزة والأحداث التاريخية .

القضايا المتضمنة :

* التربية من أجل المواطنة .
* الوعى السياحى .
* السياحة والتنمية .

تمهيد ...

عاش المصرى القديم واستقر على ضفاف النيل يزرع ويحصد ويبنى ويصنع، فشيد حضارة عريقة مرت بفترات من القوة والضعف مما عرضها للغزاة والطامعين ، سنبدأ بعصر الدولة القديمة الذى يعد من أزهى العصور . **بم تفسر؟** بسبب تقدم مصر فى جميع المجالات .

- يطلق على عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام) **بم تفسر؟** نظرًا لتميز الأهرامات التى بُنيت فى هذا العصر .
- تعد الأهرامات من أهم آثار العالم .
- تدل الأهرامات على : تقدم المصريين القدماء فى مجال الهندسة والعلوم والفنون والعمارة وتدل أيضًا على ثراء الدولة القديمة وتقدمها الاقتصادى .

ما المقصود بالهرم؟

★ هو بناء ضخم من الحجر يتكون من بعض الحجرات ، يوضع فى إحداها تابوت الملك والأشياء التى كان يعتقد المصريون القدماء أن الملك المتوفى (الميت) يحتاجها فى العالم الآخر .

لاحظ أن



- المصريين القدماء قاموا ببناء الأهرامات لتكون مقابر يدفن فيها الملوك ويوضع تابوت الملك فى إحدى حجرات الهرم .
- المصريين القدماء وضعوا داخل الهرم الأشياء التى كان يعتقد أن المتوفى سوف يحتاجها فى حياته الأخرى .

اختبر معلوماتك

س١ **ما المقصود بـ :** الهرم ؟

س٢ **بم تفسر :** تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام ؟

شاهد الفيديو

أشهر ملوك الدولة القديمة



أولًا الملــك زوســر


هرم سقارة المدرج

١ ـ صاحب الهرم المدرج المعروف باسم (هرم سقارة) .

- يعد هرم سقارة أول هرم مدرج فى التاريخ .
- سمى هرم زوسر باسم (الهرم المدرج) **بم تفسر؟** لأنه يتكون من ست مصاطب (درجات) بعضها فوق بعض مما أعطاه الشكل المدرج .

٢ ـ استطاع الملك زوسر مد حدود البلاد جنوبًا إلى النوبة .

ثانيًا الملــك خوفــو


الهرم الأكبر (هرم الملك خوفو)

- صاحب الهرم الأكبر .
- يعد الهرم الأكبر إحدى عجـائب الدنيـا السبع **بم تفسر؟** وذلك بسبب ضخامة حجمه وبراعة تصميمه .

ثالثًا الملــك خفــرع

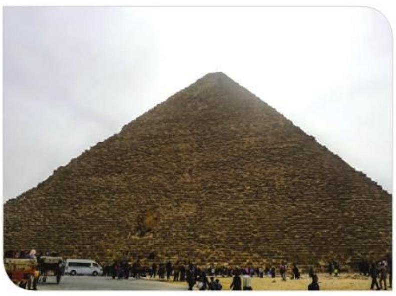

تمثال (أبو الهول)

- بنى الهرم الأوسط .
- أمر بنحت تمثال (أبو الهول) ، الذى يعد أشهر وأهم تماثيل الدولة القديمة .

معلومة إثرائيـة

- تمثال (أبو الهول) : تمثال ضخم ، رأسه مثل رأس الإنسان ، وجسمه مثل الأسد .

رابعًا الملــك منكاورع


الهرم الأصغر (هرم الملك منكاورع)

- بنى الهرم الأصغر .

معلومة إثرائيـة

- بناء الأهرام يدل على رقى الحضارة المصرية القديمة .
- عدد أحجار الهرم الأكبر يبلغ نحو ٢,٣٠٠,٠٠٠ حجر .

اختبر معلوماتك

س اذكر اسم الملك صاحب كل هرم مما يلى :

١ ـ هرم سقارة . ٢ ـ الهرم الأكبر . ٣ ـ الهرم الأوسط . ٤ ـ الهرم الأصغر .

أهم ملوك الدولة القديمة وأهم أعمالهم

الملك زوسر

- بنى الهرم المدرج .
- مد حدود البلاد جنوبًا إلى النوبة .



الملك خوفو

- بنى الهرم الأكبر ، إحدى عجائب الدنيا السبع .



الملك خفرع

- بنى الهرم الأوسط .
- أمر بنحت تمثال (أبو الهول) .



الملك منكاورع

- بنى الهرم الأصغر .



أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الأول

المصطلح	المقصود به
الهـــرم	بناء ضخم من الحجر ، ويتكون من عدة حجرات ، يوضع فى إحداها تابوت الملك .
الحضـارة (للاطلاع فقط)	كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان ماديًّا أو ثقافيًّا .

أهم شخصيات الدرس الأول :

الشخصية	أهم أعمالها
الملك زوسر	أحد ملوك الدولة القديمة ، وصاحب الهرم المدرج بسقارة ، أول بناء حجرى فى التاريخ .
الملك خوفو :	أحد ملوك الدولة القديمة ، وصاحب (الهرم الأكبر) الذى يعد إحدى عجائب الدنيا السبع .
الملك خفرع :	أحد ملوك الدولة القديمة ، وصاحب (الهرم الأوسط) أحد أهرامات الجيزة ، وهو الذى أمر بنحت تمثال (أبو الهول) .
الملك منكاورع :	أحد ملوك الدولة القديمة ، وصاحب (الهرم الأصغر) أحد أهرامات الجيزة .

ملخص الدرس

شخصيات وأحداث من الدولة القديمة

عصر بناة الأهرام

سبب التسمية

لتميز الأهرامات التى بُنيت فى هذا العصر .



مفهوم الهــرم

بنــاء ضخــم من الحجر يتكون من بعض الحجرات يوضع فى إحداها تابوت الملك .



سبب بناء الهرم

لتكون مقابر للملوك .



تدل الأهرامات على

عظمة الحضارة المصرية القديمة .

تقدم المصــرى القديم فى العمارة والهندسة .



أهم ملوك الدولة القديمة



الملك زوسر

- بنى الهرم المدرج .
- مــد حــدود البــلاد جنوبًا إلى النوبة .



الملك خوفو

- بنــى الهــرم الأكبــر الــذى يعتبــر إحــدى عجائب الدنيا السبع .



الملك خفرع

- بنى الهرم الأوسط .
- أمــر بنحــت تمثــال (أبو الهول) .



الملك منكاورع

- بنى الهرم الأصغر .

أولًا : تدريبات الكتاب المدرسى على الدرس الأول

مجاب عنها

س ١ اكتب أهم الأحداث والأعمال للملوك (الفراعنة) الآتية أسماؤهم :

الملك	الحدث - العمل
زوسر	....
خوفو	....
خفرع	....

س ٢ أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة :

ا يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة ....

ب نجح الملك زوسر فى مد حدود البلاد جنوبًا إلى ....

جـ يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب ....

د أمر الملك خفرع بنحت تمثال ....

س ٣ بم تفسر ؟:

ا يطلق على هرم الملك زوسر اسم الهرم المدرج .

ب تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات .

جـ يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

س ٤ ما المقصود بالهرم ؟

س ٥ دلل على صحة العبارة : تقدم المصريون القدماء فى مجال الهندسة والعلوم والعمارة والفنون .

ثانيًا : تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

س ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ بناء الأهرامات فى مصر القديمة يدل على ثراء الدولة وتقدمها ....

٢ ـ الملك خوفو أحد ملوك الدولة .... (المنوفية ٢٠١٨)

٣ ـ يعد هرم سقارة هو أول هرم .... فى التاريخ .

٤ ـ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة .... (الشرقية / بنى سويف ٢٠١٩)

٥ ـ يعد عصر الدولة .... من أزهى العصور الفرعونية .

٦ ـ الأهرامات تدل على تقدم المصريين فى مجال .... و.................. و.................. و..................

٧ ـ الهرم هو بناء ضخم يتكون من بعض .... يوضع فى إحداها ....

٨ ـ بنى الملك .... هرم سقارة المدرج الذى يتكون من .... مصاطب .

٩ ـ قام الملك .... ببناء الهرم الأكبر ، بينما بنى الملك ....الهرم الأصغر .

١٠ ـ استطاع الملك .... مد حدود البلاد جنوبًا إلى النوبة .

١١ ـ أمر الملك .... بنحت تمثال (أبو الهول) . (كفر الشيخ ٢٠١٩)

١٢ ـ من أهم التماثيل التى تركها ملوك الدولة القديمة تمثال .... (الغربية ٢٠١٩)

١٣ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء ....لدفن موتاهم .

١٤ ـ يعد .... أحد عجائب الدنيا السبع .

س ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

حل التدريب

١ ـ بناء الأهرامات يدل على تفوق المصريين فى مجال الهندسة . (   )

٢ ـ بنى الملك زوسر أقدم بناء حجرى فى التاريخ . (القاهرة ٢٠١٩) (   )

٣ ـ بنى الملك خوفو الهرم الأوسط . (البحيرة ٢٠١٨) (   )

٤ ـ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة الأهرامات . (المنوفية ٢٠١٩) (   )

٥ ـ أمر الملك منكاورع بنحت تمثال (أبو الهول) . (الأقصر ٢٠١٨) (   )

٦ ـ وضع المصريون القدماء الأشياء التى كان يعتقد أن يحتاجها المتوفى فى العالم الآخر داخل الهرم . (أسوان ٢٠١٩) (   )

٧ ـ يتكون هرم سقارة المدرج من ست حجرات . (   )

٨ ـ يعد تمثال (أبو الهول) أحد عجائب الدنيا السبع . (   )

٩ ـ استطاع الملك منكاورع مد حدود البلاد جنوبًا إلى النوبة . (   )

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ أمر الملك خفرع بنحت تمثال .... وبناء الهرم الأوسط . (رمسيس ـ أبو الهول ـ الكاتب ـ آتون)

٢ ـ يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب . (بنى سويف ٢٠١٩) (ثلاث ـ أربع ـ خمس ـ ست)

٣ ـ قام الملك .... ببناء الهرم الأكبر . (الجيزة ٢٠١٩) (خوفو ـ خفرع ـ منكاورع ـ زوسر)

٤ ـ بنى الملك زوسر الهرم .... (الأكبر ـ المدرج ـ الأوسط ـ الأصغر)

٥ ـ سمى عصر الدولة القديمة بعصر ....

(الرخاء الاقتصادى ـ المجد الحربى ـ بناة الأهرام ـ الاضمحلال)

٦ ـ استطاع الملك زوسر مد حدود البلاد جنوبًا إلى .... (الأقصر ٢٠١٩)

(النوبة ـ الدلتا ـ البحر الأحمر ـ الجيزة)

س ٤ اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه كل من العبارات التالية :

١ ـ بناء ضخم من الحجر يتكون من بعض الحجرات يوضع فى إحداها تابوت الملك . (......................)

٢ ـ أول هرم مدرج فى التاريخ ويتكون من ست مصاطب . (الإسكندرية ٢٠١٨) (......................)

٣ ـ هرم بناه الملك خوفو ويعد من عجائب الدنيا السبع . (......................)

٤ ـ يعد من أزهى عصور مصر القديمة وسمى بعصر بناة الأهرام . (......................)

٥ ـ تمثال أمر بنحته الملك خفرع رأسه تشبه رأس الإنسان وجسمه جسم أسد . (......................)

س ٥ بم تفسر ؟:

١ ـ يطلق على هرم زوسر اسم الهرم المدرج . (الجيزة ٢٠١٨)

٢ ـ يعد الهرم الأكبر أحد عجائب الدنيا السبع . (القاهرة ٢٠١٩)

٣ ـ تسمية الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام . (كفر الشيخ ٢٠١٨)

٤ ـ أهمية الأهرامات فى الحضارة المصرية القديمة .

٥ ـ قيام المصريين القدماء بوضع أشياء الملك المتوفى معه فى الهرم .

٦ ـ بناء المصريين القدماء للأهرامات . (أسوان ٢٠١٩)

س ٦ ما النتائج المترتبة على ما يلى ؟:

١ ـ بناء الأهرامات فى الدولة المصرية القديمة .

٢ ـ ضخامة الهرم الأكبر وروعة تصميمه . (الإسكندرية ٢٠١٩)

س ٧ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ؟:

١ ـ بنى الهرم الأكبر . (......................)

٢ ـ بنى هرم سقارة المدرج. (......................)

٣ ـ أمر بنحت تمثال (أبو الهول) . (الإسكندرية ٢٠١٨) (......................)

٤ ـ بنى الهرم الأصغر فى الجيزة . (أسوان ٢٠١٨) (......................)

٥ ـ مد حدود البلاد جنوبًا إلى النوبة . (......................)

٦ ـ بنى الهرم الأوسط . (......................)

س ٨ صوب ما تحته خط :

١ ـ قام الملك منكاورع ببناء الهرم الأوسط ونحت تمثال (أبو الهول) .

٢ ـ يطلق على الدولة القديمة عصر المجد الحربى .

٣ ـ يعد الهرم الأكبر أول هرم مدرج فى التاريخ .

٤ ـ يتكون هرم سقارة من ست حجرات .

٥ ـ يعد الهرم الأوسط أحد عجائب الدنيا السبع .

٦ ـ الهرم هو بناء ضخم من الحجر يتكون من عدة مصاطب يوضع فى إحداها تابوت الملك .

س ٩ أكمل الجدول التالى :

الملك	أهم الأعمال
زوسر	....
خوفو	....
خفرع	....
منكاورع	....

س ١٠

أ **ما العلاقة بين كلٍّ مما يأتى :** التقدم الاقتصادى وبناء الأهرامات ؟

ب **برهن على صحة العبارة الآتية :**

تقدم المصريين القدماء فى مجال الهندسة والعلوم والفنون والعمارة .

جـ ما المقصود بالهرم ؟

د **أمامك صورة لأهرامات عصر الدولة القديمة ،**

انظر إليها ثم أجب عما يأتى :

١ ـ ما اسم أول هرم بُنى ؟

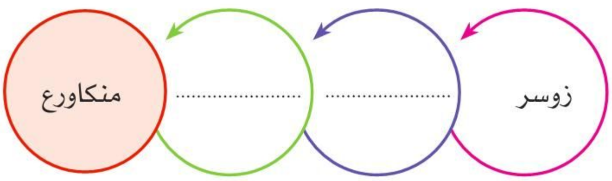
٢ ـ من الملك الذى أمر ببنائه ؟

٣ ـ لماذا يعتبر إحدى عجائب الدنيا السبع ؟



(القليوبية ٢٠١٩)

هـ **أكمل الخط الزمنى الآتى لملوك الدولة القديمة :**



اختبار على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١ ـ قام الملك .... بمد حدود البلاد جنوبًا إلى النوبة . (السويس ٢٠١٨)

٢ ـ يعد عصر الدولة .... من أزهى العصور الفرعونية .

٣ ـ سمى عصر الدولة .... بعصر بناة الأهرامات .

ب **ماذا كان يحدث إذا :** لم يتميز الهرم الأكبر بضخامة حجمه وبراعة تصميمه ؟ (القاهرة ٢٠١٩)

س ٢ **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

١ ـ الملك خفرع أحد ملوك الدولة القديمة وهو الذى بنى الهرم الأكبر . ( )

٢ ـ بنى الملك زوسر هرم سقارة المدرج وأمر بنحت تمثال (أبو الهول) . ( )

٣ ـ تدل الأهرامات على تقدم المصريين القدماء وثراء الدولة القديمة . ( )

٤ ـ قام الملك منكاورع ببناء الهرم الأصغر . ( )

ب **دلل على صحة العبارة التالية :**

ـ تقدم المصريون القدماء فى مجال الهندسة والعلوم والفنون والعمارة .

س ٣ **أ** **بم تفسر :** تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام ؟

ب **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :**

١ ـ أمر الملك .... بنحت تمثال (أبو الهول) . (زوسر ـ خوفو ـ خفرع ـ منكاورع)

٢ ـ شيد الملك منكاورع .... (هرم سقارة ـ الهرم الأكبر ـ الهرم الأوسط ـ الهرم الأصغر)

٣ ـ يعد .... أول هرم مدرج فى التاريخ .

(هرم سقارة ـ الهرم الأكبر ـ الهرم الأوسط ـ الهرم الأصغر)

س ٤ **أ** **اذكر أهم الأعمال التاريخية للملوك التالية :**

١ ـ الملك زوسر .... ٢ ـ الملك خوفو ....

٣ ـ الملك خفرع ....

ب **ما المقصود بالهرم؟**

الدرس الثانى شخصيات وأحداث من الدولة الوسطى

أهداف الدرس

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - * يتعرف جهود أشهر ملوك الدولة الوسطى .
  - * يحدد على الخريطة قناة سيزوستريس وسد اللاهون .
  - * يقدر دور الملكة إياح حتب فى الكفاح ضد الهكسوس .
  - * يرسم خطًّا زمنيًّا يوضح ترتيب ملوك الدولة الوسطى من القديم إلى الحديث .
  - * يرسم خطًّا زمنيًّا يبين أهم الأحداث التى وقعت فى الدولة الوسطى من القديم إلى الحديث .
  - * يربط بين الشخصيات البارزة والأحداث التاريخية .

القيم المتضمنة :

- * السلام .
- * التسامح .

القضايا المتضمنة :

- * التربية من أجل المواطنة .
- * السياحة وتنمية الوعى السياحى .



أسباب نهاية وسقوط الدولة القديمة : بم تفسر؟

- انتشار الفوضى
- تفكك وحدة البلاد
- انهيار سلطة الحكومة بها .

بداية الدولة الوسطى

استطاع الملك منتوحتب الثانى السيطرة على البلاد مرة أخرى بعد تفككها .

- **تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى** بم تفسر؟

بسبب اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات مثل مشروعات الرى والزراعة والصناعة والتجارة ؛ مما أدى إلى ازدهار البلاد وتقدمها الاقتصادى .

أشهر ملوك الدولة الوسطى

١ الملك منتوحتب الثانى



٢ الملك سنوسرت الثالث



٣ الملك أمنمحات الثالث



أولًا الملك منتوحتب الثانى

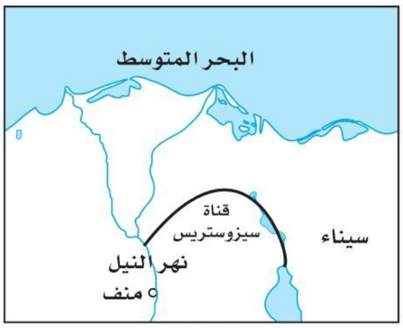
- أعاد وحدة البلاد مرة أخرى .
- نشر الأمن وأعاد الاستقرار .
- اتخذ من مدينة طيبة عاصمة للبلاد .



نقش الملك منتوحتب الثانى

ثانيًا الملك سنوسرت الثالث

- اهتم بالجيش وقاد الحملات بم تفسر؟ لتأمين حدود البلاد والدفاع عنها .
- حفر قناة سميت باسم (قناة سيزوستريس) تربط البحر الأحمر بنهر النيل وهى من أهم أعماله .



قناة سيزوستريس

أضف إلى معلوماتك

أوجه الشبه والاختلاف بين قناة سيزوستريس وقناة السويس :

وجه المقارنة	قناة سيزوستريس	قناة السويس
التشابه	• ممر ملاحى تستخدمه السفن لتنشيط حركة التجارة . • حققت دخلًا قوميًّا كبيرًا .	• ممر ملاحى تستخدمه السفن لتنشيط حركة التجارة . • تحقق دخلًا قوميًّا كبيرًا .
الاختلاف	تربط البحر الأحمر بنهر النيل .	تربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط .

ثالثًا الملك أمنمحات الثالث

- اهتم بشئون الزراعة والرى .
- قام ببناء سد عرف باسم (سد اللاهون) **بم تفسر؟** لحماية الأراضى من مياه الفيضان وزيادة المساحة المزروعة فى منطقة الفيوم .
- بنى هرمًا بالقرب من الفيوم .
- بنى معبدًا كبيرًا واسعًا سُمى بمعبد التيه .



هرم أمنمحات الثالث

اختبر معلوماتك

س١ **اذكر عملًا واحدًا لكلٍّ من :**

١ ـ منتوحتب الثانى . ٢ ـ أمنمحات الثالث .

س٢ **بم تفسر :** بناء سد اللاهون ؟

معلومة إثرائية

- سمى (معبد التيه) بهذا الاسم بسبب كثرة الحجرات والطرقات التى يشتمل عليها ؛ مما كان يصعب خروج الزائر منه بمفرده .

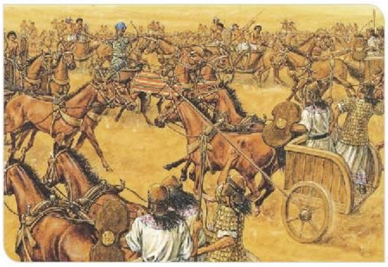
غزو الهكسوس لمصر

عوامل نجاح الهكسوس فى احتلال مصر : **بم تفسر؟**

١ ـ ضعف الحكام .

٢ ـ كثرة الصراعات بينهم .

٣ ـ انتشار الفوضى فى البلاد فأصبحت مصر مطمعًا للغزاة (الهكسوس) .



احتلال الهكسوس لمصر

- نجح الهكسوس فى احتلال شمال مصر ، واتخذوا من مدينة أواريس (قرية صان الحجر بالشرقية حاليًّا) عاصمة لهم .

كره المصريين للهكسوس : **بم تفسر؟**

١ ـ أساء الهكسوس معاملة المصريين .

٢ ـ هدموا المعابد المصرية .

٣ ـ خربوا كثيرًا من الآثار المصرية القديمة .

مراحل الكفاح ضد الهكسوس

١ سقنن رع :

- بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس من الوجه القبلى تحت قيادة الملك (سقنن رع) الذى قُتل فى الحرب .

أضف إلى معلوماتك

من هم الهكسوس ؟

هم قبائل رعوية جاءت من وسط آسيا ، واستخدموا العجلات الحربية فى حربهم على مصر .

٢ كامس :

- تولى كامس الابن الأكبر لـ (سقنن رع) قيادة المصريين بعد وفاة أبيه لكنه قتل فى الحرب أيضًا .

٣ أحمس وطرد الهكسوس من مصر :

- تولى (أحمس) الابن الأصغر لـ (سقنن رع) قيادة المصريين فى الحرب ضد الهكسوس بتشجيع ودعم من أمه (إياح حتب) .



الملك أحمس

- دخل أحمس فى حرب طويلة مع الهكسوس انتهت بهزيمتهم وإخراجهم من مصر ومطاردتهم خارج الحدود .
- **وبذلك تمكن أحمس من :** توحيد أقاليم البلاد .
- نجح أحمس فى طرد الهكسوس . **بم تفسر؟**
  - ـ حيث كوَّن جيشًا قويًّا مجهزًا بالعجلات الحربية .

خط زمنى يوضح أشهر ملوك الدولة الوسطى وأهم أعمالهم :

الملك منتوحتب الثانى	الملك سنوسرت الثالث	الملك أمنمحات الثالث
• أعاد توحيد البلاد ونشر الأمن . • اتخذ من مدينة طيبة عاصمة للبلاد .	• حفر قناة سيزوستريس . • اهتم بالجيش وأمَّن حدود البلاد .	• أقام سد اللاهون . • بنى (معبد) التيه .





أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الثانى

المصطلح	المقصود به
قناة سيزوستريس	قناة تم حفرها فى عهد الملك سنوسرت الثالث ؛ لربط البحر الأحمر بنهر النيل .
سد اللاهون	سد أقيم فى منطقة الفيوم فى عهد الملك أمنمحات الثالث بهدف حماية الأراضى من مياه الفيضان ، وزيادة الأراضى المزروعة .
معبد التيه	عبارة عن معبد كبير واسع أقيم فى عهد الملك أمنمحات الثالث .
العجلات الحربية	نوع من العجلات التى تجرها الخيول ، والتى استخدمها أحمس فى طرد الهكسوس من مصر .

أهم شخصيات الدرس الثانى :

الشخصية	أهم أعمالها
الملك منتوحتب الثانى	أحد ملوك الدولة الوسطى ، والذى نجح فى إعادة وحدة البلاد ، واتخذ مدينة طيبة عاصمة للبلاد ونشر الأمن وأعاد الاستقرار .
الملك سنوسرت الثالث	أحد ملوك الدولة الوسطى ، والذى حفر قناة سميت (قناة سيزوستريس) ، وعمل على الاهتمام بالجيش وتأمين حدود مصر والدفاع عنها .
الملك أمنمحات الثالث	أحد ملوك الدولة الوسطى ، والذى أقام سد اللاهون فى منطقة الفيوم ، كما أقام معبدًا كبيرًا سمى (معبد التيه) ، واهتم بالزراعة والرى ، وبنى هرمًا بالقرب من الفيوم .
سقنن رع	ملك طيبة ، والذى بدأ كفاحه ضد الهكسوس وقتل أثناء الحرب .
كامس	ابن سقنن رع الأكبر ، والذى قُتل أيضًا بعد وفاة والده فى الحرب ضد الهكسوس .
أحمس	الابن الأصغر لـ (سقنن رع) ، والذى تولى قيادة الحرب بعد قتل أبيه وأخيه ونجح فى تكوين جيش قوى مجهز بالعجلات الحربية وطرد الهكسوس ، وتحرير البلاد وتوحيدها .
الملكة إياح حتب	زوجة ملك طيبة (سقنن رع) ، وهى زوجة وأم مصرية عظيمة ، فقد شجعت ابنها الأكبر كامس لمحاربة الهكسوس ، وبعد أن قُتل شجعت ودعمت ابنها الأصغر أحمس الذى نجح فى طرد الهكسوس من مصر .



ملخص الدرس

شخصيات وأحداث من الدولة الوسطى

عصر الدولة الوسطى

أسباب سقوط الدولة القديمة :

- انتشار الفوضى ، تفكك وحدة البلاد، انهيار سلطة الحكومة.
- لكن الملك منتوحتب الثانى استطاع السيطرة على البلاد مرة أخرى .

تسمية الدولة الوسطى :

- سُميت بعصر الرخاء الاقتصادى لاهتمام ملوك هذه الدولة بإقامة المشروعات الاقتصادية المختلفة كمشروعات الرى والزراعة والصناعة والتجارة .

أشهر ملوك الدولة الوسطى



١ الملك منتوحتب الثانى

- أعاد توحيد البلاد .
- نشر الأمن وأعاد الاستقرار .
- اتخذ من مدينة طيبة عاصمة للبلاد .



٢ الملك سنوسرت الثالث

- اهتم بالجيش .
- قاد الحملات لتأمين البلاد والدفاع عنها .
- حفر قناة سيزوستريس .



٣ الملك أمنمحات الثالث

- اهتم بالزراعة والرى .
- بنى سد اللاهون .
- بنى هرمًا بالقرب من الفيوم .
- بنى معبد التيه .

غزو الهكسوس لمصر

تمكنوا من احتلال مصر بسبب :

- ضعف الحكام .
- كثرة الصراعات .
- انتشار الفوضى .

عاصمتهم :

- احتلوا شمال مصر ، واتخذوا مدينة أواريس عاصمة لهم .

معاملتهم للمصريين :

- أساءوا معاملة المصريين .
- هدموا المعابد .
- خربوا الآثار المصرية .

مراحل الكفاح ضدهم (دور كلٍّ من)

١ سقنن رع

- بدأ الكفاح وقُتل فى الحرب .

٢ كامس

- تولى القيادة بعد وفاة أبيه وقُتل أيضًا .

٣ إياح حتب

- كانت تشجع ابنها أحمس على قيادة المصريين فى الحرب .

٤ أحمس

- طرد الهكسوس من مصر باستخدام جيش قوى مجهز بالعجلات الحربية .

أولًا : تدريبات الكتاب المدرسى على الدرس الثانى

مجاب عنها



س ١ اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) وأعد كتابة الجملة أسفل الجدول :

أ	ب
ا الملك أحمس انتصر على	حفر قناة سيزوستريس .
ب الملك منتوحتب الثانى	سيطر على أقاليم الوجه البحرى .
حـ الملك سنوسرت الثالث	بنى سد اللاهون .
ء الملك أمنمحات الثالث	حفر قناة السويس .
	أعاد توحيد البلاد .
	الهكسوس .

ا ....

ب ....

حـ ....

ء ....

س ٢ بم تفسر : كره المصريين للهكسوس ؟

س ٣ ماذا كان سيحدث إذا لم ؟:

ا تقم أم أحمس بتشجيعه على قيادة الجيش وطرد الهكسوس .

ب يقم الملك منتوحتب الثانى بإعادة وحدة البلاد .

حـ يهتم الملك أمنمحات الثالث بإنشاء سد اللاهون .

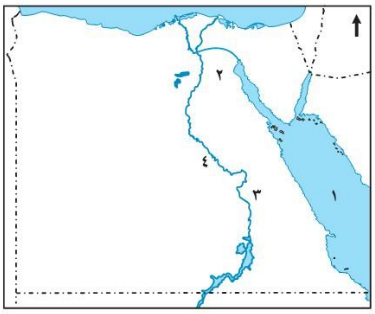
س ٤ فى الجدول التالى اكتب أشهر ملوك الدولة الوسطى وأهم الأعمال التى قاموا بها مرتبة من القديم إلى الحديث :

م	الملك	أهم الأعمال
ا	....	....
ب	....	....
حـ	....	....

ثانيًا : تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثانى

مجاب عنها

س ١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ ـ البحر ....

٢ ـ قناة تم حفرها فى عصر الدولة الوسطى .... (القليوبية ٢٠١٩)

٣ ـ عاصمة الدولة الوسطى فى عهد الملك منتوحتب الثانى ....

٤ ـ نهر ....

س ٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ انتشرت الفوضى وتفككت وحدة البلاد فى نهاية عصر ....

٢ ـ اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم . (الشرقية ٢٠١٩)

٣ ـ تربط قناة سيزوستريس بين البحر .... ونهر .... (البحيرة ٢٠١٩)

٤ ـ سمى عصر الدولة الوسطى بعصر .... (المنوفية ٢٠١٩)

٥ ـ استطاع الملك .... السيطرة على البلاد مرة أخرى بعد سقوط الدولة القديمة .

٦ ـ اتخذ الملك منتوحتب الثانى من مدينة .... عاصمة للبلاد .

٧ ـ أساء .... معاملة المصريين حيث هدموا .... وخربوا الكثير من ....

٨ ـ تولى .... الابن الأكبر لسقنن رع قيادة المصريين بعد وفاة أبيه .

٩ ـ جهز الملك أحمس جيشه بالعجلات ....

١٠ ـ بنى الملك أمنمحات الثالث سد .... ومعبد ....

١١ ـ قام الملك .... بالاهتمام بالجيش وقاد الحملات لتأمين حدود البلاد .

١٢ ـ أُقيم سد اللاهون فى الفيوم لحماية الأراضى من مياه .... وزيادة ....

١٣ ـ بدأ الكفاح ضد الهكسوس من الوجه القبلى بقيادة الملك ....

١٤ ـ شجعت الملكة .... ابنها كامس لمحاربة الهكسوس ومن بعده ابنها الملك أحمس .

س ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ نجح الملك أحمس فى هزيمة الهكسوس وطردهم خارج البلاد . (الجيزة ٢٠١٨) (   )

٢ ـ يسمى عصر الدولة الحديثة بعصر الرخاء الاقتصادى . (الجيزة ٢٠١٩) (   )

٣ ـ تربط قناة سيزوستريس البحر الأحمر بالبحر المتوسط . (   )

٤ ـ استقرت قبائل الهكسوس فى جنوب مصر . (الدقهلية ٢٠١٩) (   )

٥ ـ لقب الملك أمنمحات الثالث بقاهر الهكسوس . (السويس ٢٠١٩) (   )

٦ ـ بنى الملك أمنمحات الثالث السد العالى . (القاهرة ٢٠١٩) (   )

٧ ـ يبدأ عصر الدولة الوسطى بالملك منتوحتب الثانى . (   )

٨ ـ حفرت قناة سيزوستريس فى عهد الملك أمنمحات الثالث . (الشرقية ٢٠١٩) (   )

٩ ـ أحب المصريون الهكسوس عندما احتلوا مصر . (   )

١٠ ـ اهتم ملوك عصر الدولة الوسطى بإقامة مشروعات الرى والزراعة والصناعة والتجارة . (   )

١١ ـ بنى الملك سنوسرت الثالث معبد التيه . (   )

حل التدريب

س٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ أول من كافح ضد الهكسوس هو الملك .... (الجيزة ٢٠١٩)

(كامس ـ أحمس ـ منتوحتب الثانى ـ سقنن رع)

٢ ـ قام الملك .... بحفر قناة سيزوستريس . (الشرقية ٢٠١٨)

(رمسيس الثانى ـ سنوسرت الثالث ـ منتوحتب الرابع ـ أحمس)

٣ ـ الملكة التى شجعت أبناءها على طرد الهكسوس من مصر هى .... (مطروح ٢٠١٩)

(كليوباترا ـ حتشبسوت ـ إياح حتب ـ نفرتيتى)

٤ ـ بنى الملك أمنمحات الثالث معبد .... (دمياط ٢٠١٨) (الأقصر ـ التيه ـ أبو سمبل ـ الكرنك)

٥ ـ نجح الملك .... فى توحيد البلاد وطرد الهكسوس . (اسيوط ٢٠١٩)

(تحتمس الثالث ـ أحمس ـ أمنحتب الرابع ـ مينا)

٦ ـ أقيم سد اللاهون بالفيوم فى عهد الملك .... (القاهرة ٢٠١٩)

(سنوسرت الثالث ـ منتوحتب الثانى ـ أمنمحات الثالث ـ أحمس)

٧ ـ مدينة اتخذها الهكسوس عاصمة لهم هى مدينة .... (السويس ـ طيبة ـ الفيوم ـ أواريس)

٨ ـ تولى .... قيادة الجيش بعد وفاة أبيه سقنن رع .

(أحمس ـ سنوسرت الثالث ـ كامس ـ منتوحتب الأول)

٩ ـ استخدم .... العجلات الحربية فى حربه ضد الهكسوس .

(سقنن رع ـ كامس ـ أحمس ـ تحتمس الثالث)

١٠ ـ اتخذ الملك منتوحتب الثانى مدينة .... عاصمة للبلاد . (أواريس ـ طيبة ـ اللاهون ـ الفيوم)

س٥ اكتب المفهوم الذى تشير إليه كلٌّ من العبارات التالية :

١ ـ اسم أطلق على عصر الدولة الوسطى بسبب اهتمام الملوك فيه بالزراعة والتجارة والصناعة .

(................................)

٢ ـ قناة مائية ربطت بين البحر الأحمر ونهر النيل فى عصر الدولة الوسطى . (................................)

٣ ـ سد بناه الملك أمنمحات الثالث لحماية الأراضى من مياه الفيضان فى الفيوم . (................................)

٤ ـ مدينة اتخذها الهكسوس عاصمة لهم وتقع حاليًّا فى محافظة الشرقية . (................................)

٥ ـ مدينة اتخذها الملك منتوحتب الثانى عاصمة للبلاد . (............................)

٦ ـ معبد كبير وواسع أقيم فى عهد الملك أمنمحات الثالث . (............................)

٧ ـ نوع من العجلات تجرها الخيول واستخدمها أحمس فى طرد الهكسوس من مصر . (............................)

س ٦ بم تفسر ؟:

١ ـ تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى . (الدقهلية ٢٠١٩)

٢ ـ انتهاء عصر الدولة القديمة . (أسيوط ٢٠١٩)

٣ ـ بناء سد اللاهون .

٤ ـ حفر قناة سيزوستريس .

٥ ـ اهتمام الملك سنوسرت الثالث بالجيش .

٦ ـ نجاح الهكسوس فى غزو مصر .

٧ ـ كره المصريين للهكسوس . (الغربية ٢٠١٩)

٨ ـ نجاح أحمس فى طرد الهكسوس من مصر .

٩ ـ أهمية دور إياح حتب فى الكفاح ضد الهكسوس .

س ٧ ما النتائج المترتبة على ما يلى ؟:

١ ـ اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات الاقتصادية . (القليوبية ٢٠١٨)

٢ ـ ضعف الحكام وكثرة الصراعات والفوضى التى عمت البلاد فى نهاية الدولة القديمة . (الإسكندرية ٢٠١٩)

٣ ـ إقامة سد اللاهون فى عهد الملك أمنمحات الثالث . (المنوفية ٢٠١٨)

٤ ـ استخدام أحمس العجلات الحربية فى حربه ضد الهكسوس . (الدقهلية ٢٠١٩)

٥ ـ حفر قناة سيزوستريس فى عهد الملك سنوسرت الثالث .

٦ ـ إساءة الهكسوس معاملة المصريين .

س ٨ اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	ب
١ ـ استخدم أحمس فى طرد الهكسوس	ـ الدولة الوسطى .
٢ ـ تربط بين البحر الأحمر ونهر النيل	ـ أعاد توحيد البلاد مرة أخرى .
٣ ـ ملك من الوجه القبلى بدأ الكفاح ضد الهكسوس	ـ العجلات الحربية .
٤ ـ الملك منتوحتب الثانى	ـ قناة سيزوستريس .
٥ ـ الدولة التى أطلق عليها عصر الرخاء الاقتصادى	ـ سقنن رع .
	ـ سد اللاهون .

س ٩ لمن تنسب الأعمال التالية ؟:

١ ـ اهتم بشئون الزراعة وقام ببناء سد اللاهون ومعبد التيه . (....................................)

٢ ـ أعاد توحيد البلاد واتخذ من طيبة عاصمة للبلاد . (....................................)

٣ ـ حفر قناة سيزوستريس . (القاهرة ٢٠١٩) (....................................)

٤ ـ تولى قيادة الجيش بعد أبيه وقُتل فى الحرب ضد الهكسوس. (....................................)

٥ ـ بدأ الكفاح ضد الهكسوس . (....................................)

٦ ـ شجعت أبناءها على الكفاح ضد الهكسوس . (..................................)

٧ ـ هزم الهكسوس وطردهم خارج مصر . (..................................)

٨ ـ استخدم العجلات الحربية فى الكفاح ضد الهكسوس . (..................................)

٩ ـ احتلوا شمال مصر واتخذوا من مدينة أواريس عاصمة لهم . (..................................)

س١ **أ ما العلاقة بين :** (القاهرة ٢٠١٩)

١ ـ الملك سنوسرت الثالث وقناة سيزوستريس ؟

....

٢ ـ الملك أحمس والعجلات الحربية والهكسوس ؟

....

ب « بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس من الوجه القبلى .. » **أجب :** (القاهرة ٢٠١٩)

١ ـ من هو أول من قاد الكفاح ضد الهكسوس ؟

....

٢ ـ قتل الملك كامس فى الحرب ضد .... **(أكمل)**

٣ ـ ما دور الملكة إياح حتب فى الحرب ضد الهكسوس ؟

....

٤ ـ من الملك الذى استطاع طرد الهكسوس من مصر ؟

....

جـ **ماذا كان سيحدث إذا لم :** تقم أم أحمس بتشجيعه على قيادة الجيش وطرد الهكسوس ؟

اختبار تراكمى على ما سبق دراسته



(يجيب عنها التلميذ)

س ١ **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١ ـ مد الملك .... حدود البلاد جنوبًا إلى النوبة ، وقاد الملك .... الحملات لتأمين حدود البلاد .

٢ ـ قام الملك .... ببناء هرم سقارة المدرج ، بينما بنى سد .... الملك أمنمحات الثالث .

٣ ـ من أشهر تماثيل ملوك الدولة القديمة تمثال ....

ب **ماذا كان سيحدث إذا لم :** تقم أم أحمس بتشجيعه على قيادة الجيش وطرد الهكسوس من مصر؟

س ٢ **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

١ ـ شيد المصريون القدماء أهرامات عظيمة . (   )

٢ ـ بدأ الملك سقنن رع الكفاح ضد الهكسوس بعد وفاة ابنه كامس . (   )

٣ ـ بنى الملك خوفو الهرم الأوسط الذى يعد أحد عجائب الدنيا السبع . (   )

٤ ـ اهتم الملك منتوحتب الثانى بشئون الزراعة والرى . (   )

ب **دلل على صحة العبارة التالية :** الاستقرار والأمان يحققان حضارة عظيمة .

س ٣ **أ** **بم تفسر ؟:**

١ ـ يعد الهرم الأكبر أحد عجائب الدنيا السبع .

٢ ـ تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى .

٣ ـ نجح الهكسوس فى غزو مصر .

٤ ـ تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام .

ب **قارن بين :** قناة سيزوستريس وقناة السويس من حيث وجه الاختلاف .

س ٤ **أ** **صوب ما تحته خط :**

١ ـ قام الملك <u>أمنمحات الثالث</u> ببناء الهرم الأصغر .

٢ ـ يقع سد اللاهون فى مدينة <u>طيبة</u> .

٣ ـ يعد هرم <u>خوفو</u> المدرج هو أول هرم مدرج فى التاريخ .

٤ ـ قام الملك <u>سنوسرت الثالث</u> ببناء معبد ضخم سمى معبد التيه .

ب (صمم المصريون على الكفاح وطرد الهكسوس وبدأ الكفاح من الوجه القبلى). (الجيزة ٢٠١٩)

فى ضوء هذه العبارة وضح مايلى:

١ ـ من الملك الذى نجح فى طرد الهكسوس ؟

٢ ـ بم تفسر : كره المصريين للهكسوس ؟

الدرس الثالث
شخصيات وأحداث من الدولة الحديثة

القضايا المتضمنة :
- التسامح والتربية من أجل السلام .
- التربية من أجل المواطنة .

القيم المتضمنة :
- السلام .
- التسامح .





أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يقدر دور حتشبسوت كملكة .
  - يقدر دور الملك رمسيس الثانى فى الحرب والسلم .
  - يرسم خطًا زمنيًا لأهم ملوك الدولة الحديثة مرتبة من القديم إلى الحديث .
  - يرسم خطًا زمنيًا يبين أهم الأحداث فى الدولة الحديثة مرتبة من القديم إلى الحديث .
  - يفخر بأن الملك تحتمس الثالث أقام أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ .

عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربى) :

- سُمى عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى **بم تفسر؟** بسبب كثرة انتصارات ملوكها على الأعداء وتوسيع حدود الدولة المصرية .

أشهر ملوك الدولة الحديثة

١ الملك أحمس



٢ الملكة حتشبسوت



٣ الملك تحتمس الثالث



٤ الملك رمسيس الثانى

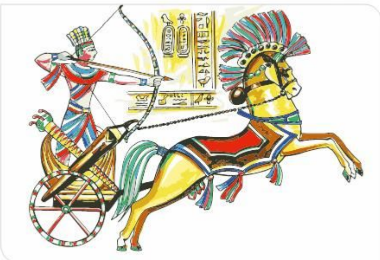


أولًا الملك أحمس

اعتبر المؤرخون عصر أحمس بداية الدولة الحديثة (عصر المجد الحربى) : بم تفسر؟

لأنه نجح فى :

- توحيد البلاد .
- تكوين جيش قوى قادر على الدفاع عن الدولة ضد أطماع الغزاة والمستعمرين .
- طرد الهكسوس من مصر وتحقيق انتصارات عديدة .



الملك أحمس

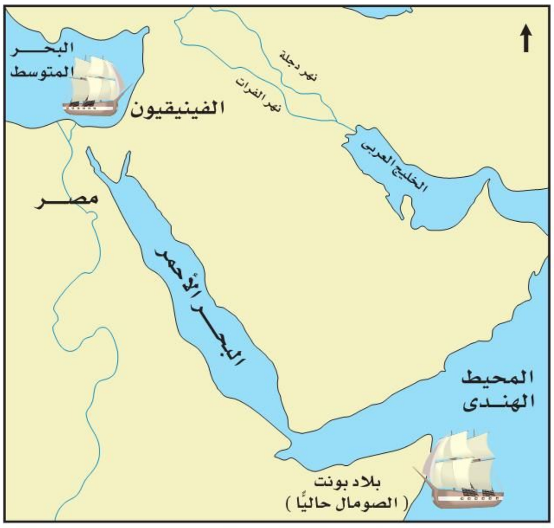
ثانيًا الملكة حتشبسوت

- أشهر ملكات مصر .
- تميزت فترة حكمها بالأمن والاستقرار .
- اهتمت بالتجارة ونهضت بالفنون .
- **أهم أعمالها :**
  - بناء معبد الدير البحرى (غرب الأقصر) .
  - **أرسلت بعثات تجارية إلى :**

١ ـ بلاد بونت (الصومال حاليًّا) **بم تفسر؟**
لإحضار البخور والعاج والأحجار الكريمة ، مما يدل على وجود علاقات تجارية منذ القدم بين مصر ودول القارة الإفريقية .

٢ ـ محاجر أســـوان **بم تفسر؟**
وذلك لجلب الأحجار الضخمة لبناء المعابد .

٣ ـ فينيقيـــا **بم تفسر؟** وذلك لجلب الأخشاب .



رحلات الملكة حتشبسوت إلى فينيقيا وبلاد بونت

ما المقصود بالبعثة التجارية ؟

★ مجموعة من التجار تُرسل من أجل القيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول .

اختبر معلوماتك

س١ **أكمل :** قامت الملكة حتشبسوت ببناء معبد .... غرب الأقصر .

س٢ **بم تفسر :** اعتبر المؤرخون عصر أحمس بداية الدولة الحديثة ؟

س٣ **دلل تاريخيًّا على صحة العبارة :** توجد علاقات تجارية منذ القدم بين مصر ودول إفريقيا .

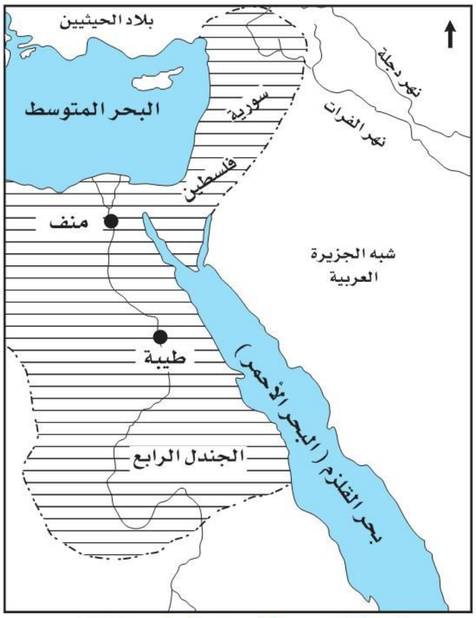
ثالثًا الملك تحتمس الثالث

يعتبر تحتمس الثالث من أشهر القادة فى العالم القديم : بم تفسر؟

لأنه قام ببطولات رائعة يشهد لها التاريخ ، منها :

- شن ست عشرة حملة عسكرية على سوريا وفلسطين كما قدرها البعض ، وانتصر عليهم فى معركة (مجدو) .
- أمَّن حدود البلاد من ناحية الجنوب .
- بنى أسطولًا بحريًّا قويًّا ما النتائج المترتبة؟

  سيطر به على جزر البحر المتوسط .
- أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ ، امتدت من نهر الفرات (بالعراق) شمالًا إلى النوبة جنوبًا .



الدولة المصرية فى عهد تحتمس الثالث

معلومة إثرائية

- حظيت النوبة باهتمام عظيم من جانب المصريين القدماء نظرًا لاعتبار أجزائها الشمالية متممة لحدود أسوان ، للرغبة فى الاستفادة من مواردها من محاجر الديوريت بها ومناجم الذهب فى صحرائها الشرقية ، ثم الرغبة فى فتح أسواق للتجارة فى مناطقها المأهولة بالسكان واتخاذها سبيلًا للاتصال بما ورائها من أراضى السودان .

اختبر معلوماتك

س **صوب ما تحته خط :**

١ ـ أرسل <u>تحتمس الثالث</u> البعثات التجارية للخارج مثل بلاد بونت .

٢ ـ شن <u>أحمس</u> ست عشرة حملة عسكرية على سوريا وفلسطين .

٣ ـ أقام تحتمس الثالث إمبراطورية امتدت من نهر الفرات شمالًا إلى <u>بلاد بونت</u> جنوبًا .

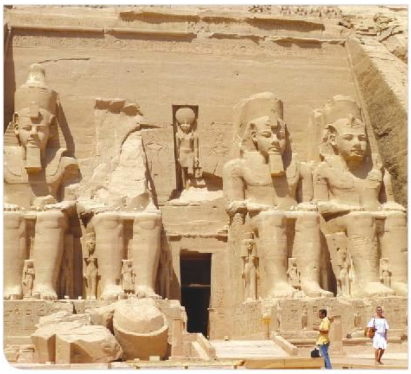
رابعًا الملك رمسيس الثانى

- بنى معابد كثيرة أشهرها معبدا (أبو سمبل) ومعبد الأقصر .
- نحت مسلات كثيرة .
- انتصر على الحيثيين فى معركة قادش .
- لقب ببطل الحرب والسلام . **بم تفسر؟**

لأنه على الرغم من انتصاره على أعدائه (الحيثيين) وقَّع معهم أقدم معاهدة سلام فى التاريخ ؛ لرغبته فى السلام والتسامح مع الآخرين .



رمسيس الثانى



معبدا (أبو سمبل)

اختبر معلوماتك

س من هو ؟:

١ ـ أقام أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ .

٢ ـ بنى معبدى (أبو سمبل) .

٣ ـ وقَّع أقدم وأول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين .

معلومة إثرائية

- **الرئيس محمد أنور السادات :**

لُقب بـ (بطل الحرب والسلام) ؛ لأنه قاد الجيش المصرى للانتصار على الجيش الإسرائيلى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م، وأعاد لمصر وللأمة العربية كرامتها ، وبعد الانتصار وقع معاهدة السلام مع إسرائيل للعيش فى سلام وأمان .

- **الإسكندر الأكبر :**

ـ سادت مصر أواخر الدولة الحديثة حالة من الضعف ، مما شجع الفرس على غزوها .

ـ ظلت مصر تحت حكم الفرس حتى جاء الإسكندر الأكبر وهزمهم ، وفتح مصر بسهولة وأسس مدينة الإسكندرية .



محمد أنور السادات



الإسكندر الأكبر

خط زمنى يوضح أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم :

الملك أحمس	الملكة حتشبسوت	الملك تحتمس الثالث	الملك رمسيس الثانى
• تكوين جيش قوى لطرد الهكسوس من مصر ، باستخدام العجلات الحربية .	• إرسال بعثات تجارية . • بناء معبد الدير البحرى .	• الانتصار فى معركة مجدو . • بناء أسطول بحرى . • إقامة أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ .	• بناء معابد كثيرة . • الانتصار على الحيثيين فى قادش . • عقد أول معاهدة سلام فى التاريخ .

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الثالث

المصطلح	المقصود به
بلاد بونت	الاسم القديم لبلاد الصومال حاليًّا ، والتى كان لها علاقات تجارية مع مصر القديمة ، حيث استورد منها المصريون القدماء البخور والعاج والأحجار الكريمة .
بعثة تجارية	مجموعة من التجار ترسل من أجل القيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول .

أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم

الملك / الملكة	أهم أعماله
أحمس	• تكوين جيش قوى . • استخدام العجلات الحربية . • طرد الهكسوس من مصر . • توحيد البلاد .
حتشبسوت	• إرسال بعثات تجارية إلى بلاد بونت ومحاجر أسوان وبلاد فينيقيا . • بناء معبد الدير البحرى .
تحتمس الثالث	• الانتصار فى معركة مجدو . • تأمين حدود البلاد من ناحية الجنوب . • بناء أسطول بحرى قوى . • إقامة أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ .
رمسيس الثانى	• بناء معابد كثيرة منها (أبو سمبل ـ الأقصر) . • الانتصار على الحيثيين فى معركة قادش . • نحت مسلات كثيرة . • عقد أول وأقدم معاهدة سلام فى التاريخ القديم ، ولُقب لذلك ببطل الحرب والسلام .



ملخص الدرس

شخصيات وأحداث من الدولة الحديثة

- سُمى عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى؛ لما حققه ملوك هذا العصر من انتصارات على الأعداء وتوسيع حدود الدولة المصرية .

أشهر ملوك الدولة الحديثة



الملك أحمس

نجح فى :

- توحيد البلاد وتكوين جيش قوى .
- الدفاع عن الدولة ضد أطماع الغزاة المستعمرين .
- تحقيق انتصارات عديدة وطرد الهكسوس من مصر .



الملكة حتشبسوت

أشهر ملكات مصر ، تميزت فترة حكمها بـ :

- الأمـــن .
- الاستقـــرار .
- الاهتمام بالتجارة وإرسال البعثات التجارية لدول مختلفة منها بلاد بونت مما يدل على وجود علاقات تجارية منذ القدم بين مصر ودول القارة الإفريقية .
- النهوض بالفنـون .
- أنشأت معبد الدير البحرى .



الملك تحتمس الثالث

أهم أعماله :

- شن حملات على سوريا وفلسطين (١٦ حملة) وانتصر عليهم فى مجدو .
- أمن حدود البلاد من ناحية الجنوب .
- بنى أسطولًا بحريًّا سيطر به على جزر البحر المتوسط .
- أقـام أول وأقـدم إمبراطوريـة عرفهـا التاريـخ (امتدت من الفرات شمالًا إلى النوبة جنوبًا) .



الملك رمسيس الثانى

أهم أعماله :

- بنى معابد كثيرة (أبو سمبل ـ الأقصر) .
- فى عهده نحت مسلات كثيرة .
- استطاع هزيمة الحيثيين فى معركة قادش .
- وقَّع مع الحيثيـين أول وأقـدم معاهدة سـلام فى التاريخ .
- لقب ببطل الحرب والسلام.

أولًا : تدريبات الكتاب المدرسى على الدرس الثالث

مجاب عنها

س ١ بم تفسر ؟:

أ تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .

ب إرسال الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد بونت ، وأخرى إلى محاجر أسوان .

جـ توقيع رمسيس الثانى لمعاهدة السلام مع الحيثيين رغم انتصاره .

س ٢ إلى من تنسب هذه الأعمال ؟:

أ الانتصار فى معركة « مجدو » . (..............................)

ب الانتصار على الحيثيين فى معركة « قادش » . (..............................)

جـ عقد أقدم معاهدة سلام فى التاريخ . (..............................)

د تكوين أول إمبراطورية فى التاريخ . (..............................)

هـ بناء معبد الدير البحرى . (..............................)

س ٣ أكمل الخريطة الزمنية التالية لتتعرف أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم :

الحديث	
انتصر على الحيثيين فى قادش	....
الانتصار فى معركة مجدو	....
....	الملكة حتشبسوت
....	الملك أحمس
القديم	

ثانيًا : تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

س ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ سمى عصر الدولة الحديثة بعصر ....

٢ ـ بدأ عصر الدولة الحديثة بانتصار الملك .... على الهكسوس . (المنوفية ٢٠١٩)

٣ ـ انتصر الملك .... على الأعداء فى معركة مجدو . (المنوفية ٢٠١٩)

٤ ـ أمر الملك رمسيس الثانى بنحت .... كثيرة .

٥ ـ استطاع الملك رمسيس الثانى هزيمة الحيثيين فى معركة .... (الأقصر ٢٠١٩)

٦ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية إلى .... و .... و ....

٧ ـ شن الملك تحتمس الثالث ست عشرة .... على .... و ....

٨ ـ تميزت فترة حكم الملكة .... بالأمن والاستقرار .

٩ ـ اهتمت الملكة حتشبسوت بـ .... ونهضت بالفنون .

١٠ ـ بنى الملك رمسيس الثانى الكثير من المعابد مثل معبدى .... ومعبد ....

١١ ـ استطاع الملك .... تكوين أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ تمتد من .... شمالاً حتى .... جنوبًا .

١٢ ـ بنى الملك .... أسطولًا بحريًا سيطر به على جزر البحر ....

١٣ ـ قام الملك تحتمس الثالث بتأمين حدود البلاد من ناحية ....

١٤ ـ أقامت الملكة حتشبسوت معبد .... فى غرب الأقصر .

١٥ ـ عقد الملك .... أقدم معاهدة سلام فى التاريخ .

١٦ ـ لقب الملك رمسيس الثانى بلقب بطل .... و ....

س ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

حل التدريب

١ ـ استطاع الملك رمسيس الثانى هزيمة الحيثيين فى معركة فارس . (القاهرة ٢٠١٨) ( )

٢ ـ انتصر الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو . (المنيا ٢٠١٩) ( )

٣ ـ لقب الملك رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام . (الغربية ٢٠١٩) ( )

٤ ـ بنى الملك رمسيس الثانى الكثير من المعابد مثل معبد الأقصر . ( )

٥ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لجلب الأحجار الضخمة من محاجر أسوان . ( )

٦ ـ سمى عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى بسبب كثرة انتصارات ملوكها . ( )

٧ ـ أسس الملك تحتمس الثالث إمبراطورية امتدت من العراق شمالاً حتى النوبة جنوبًا . ( )

٨ ـ وقع رمسيس الثانى أقدم معاهدة سلام فى التاريخ . (مطروح ٢٠١٨) ( )

٩ ـ كان لمصر علاقات تجارية منذ القدم مع الدول الإفريقية مثل بلاد بونت . ( )

١٠ ـ قام الملك أحمس بتأسيس أسطول بحرى قوى للسيطرة على البحر المتوسط . ( )

١١ ـ قاد الملك تحتمس الثالث عشر حملات فى سوريا وفلسطين . ( )

١٢ ـ يعتبر الملك تحتمس الثالث من أشهر القادة العسكريين فى العالم القديم . ( )

١٣ ـ يعتبر المؤرخون عصر الملك أحمس بداية الدولة الحديثة . ( )

١٤ ـ البعثة التجارية هى مجموعة من التجار ترسل للقيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول . ( )

١٥ ـ تميزت فترة حكم الملكة حتشبسوت بالأمن والاستقرار . (الشرقية ٢٠١٩) ( )

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد .... (الشام ـ بونت ـ السودان ـ العراق)

٢ ـ لقب الملك .... ببطل الحرب والسلام . (الشرقية ٢٠١٩)

(رمسيس الثانى ـ أحمس ـ تحتمس الثالث ـ مينا)

٣ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى .... لجلب الأحجار الضخمة .

(فينيقيا ـ بلاد بونت ـ أسوان ـ العراق)

٤ ـ أول من وقَّع معاهدة سلام فى التاريخ هو .... (البحيرة ٢٠١٩)

(رمسيس الثانى ـ تحتمس ـ أحمس ـ أخناتون)

٥ ـ حدثت معركة قادش فى عهد الملك .... (الدقهلية ٢٠١٨)

(نارمر ـ تحتمس الثانى ـ رمسيس الثانى ـ رمسيس الثالث)

٦ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة إلى فينيقيا لجلب .... (دمياط ٢٠١٨)

(الأخشاب ـ البخور ـ العاج ـ الأحجار الكريمة)

٧ ـ يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر .... (الفيوم ٢٠١٨)

(الاضمحلال ـ الرخاء الاقتصادى ـ المجد الحربى ـ بناة الأهرام)

٨ ـ شن الملك تحتمس الثالث .... حملة على سوريا وفلسطين .

(خمس عشرة ـ ست عشرة ـ سبع عشرة ـ ثمانى عشرة)

٩ ـ بنى الملك رمسيس الثانى الكثير من المعابد مثل معبدى ....

(أبو سمبل ـ الدير البحرى ـ التيه ـ الشمس)

١٠ ـ يعتبر الملك .... مؤسس الدولة الحديثة .

(تحتمس الثالث ـ رمسيس الثانى ـ رمسيس الأول ـ أحمس)

س ٤ اكتب ما تشير إليه كل من العبارات التالية :

١ ـ معركة انتصر فيها الملك رمسيس الثانى على الحيثيين . (الإسكندرية ٢٠١٩) (..........................)

٢ ـ معركة انتصر فيها الملك تحتمس الثالث على أعدائه . (..........................)

٣ ـ عصر من عصور مصر القديمة يسمى بعصر المجد الحربى . (..........................)

٤ ـ الاسم القديم لبلاد الصومال (حاليًّا) وكان لها علاقات تجارية مع مصر قديمًا . (.............................)

٥ ـ معبد أقامته الملكة حتشبسوت ويقع غرب مدينة الأقصر . (.............................)

٦ ـ مجموعة من التجار ترسل من أجل العمل على تقوية العلاقات التجارية بين الدول . (.............................)

س٥ بم تفسر ؟:

١ ـ لقب الملك رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام . (القاهرة ٢٠١٩)

٢ ـ سمى عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى . (الإسكندرية ٢٠١٩)

٣ ـ تعد الملكة حتشبسوت أشهر ملكات مصر .

٤ ـ يعتبر الملك أحمس هو مؤسس عصر الدولة الحديثة .

٥ ـ للملك تحتمس الثالث شهرة عسكرية كبيرة . (الفيوم ٢٠١٨)

٦ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت .

٧ ـ إرسال بعثة تجارية إلى فينيقيا ومحاجر أسوان فى عصر الدولة الحديثة . (الغربية ٢٠١٩)

٨ ـ للملك رمسيس الثانى شهرة معمارية كبيرة .

س٦ ما النتائج المترتبة على ما يلى ؟:

١ ـ بناء الملك تحتمس الثالث أسطولًا بحريًّا . (السويس ٢٠١٨)

٢ ـ توقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام فى التاريخ .

٣ ـ اهتمام الملك رمسيس الثانى بالعمارة والبناء .

٤ ـ كثرة انتصارات تحتمس الثالث الحربية . (الشرقية ٢٠١٩)

٥ ـ اهتمام الملكة حتشبسوت بالتجارة .

س٧ أ ما العلاقة بين كلٍّ مما يأتى ؟:

١ ـ عصر الدولة الحديثة والقوة العسكرية .

٢ ـ مصر وبلاد بونت فى عصر الدولة الحديثة .

٣ ـ مصر وفينيقيا فى عصر الدولة الحديثة .

٤ ـ الملك رمسيس الثانى والرئيس الراحل محمد أنور السادات .

ب دلل تاريخيًّا على صحة العبارات التالية :

١ ـ اهتمت الملكة حتشبسوت بتقوية العلاقات التجارية بين مصر والدول الأخرى .

٢ ـ يعتبر الملك تحتمس الثالث من أشهر القادة العسكريين فى العالم القديم .

٣ ـ توجد علاقات تجارية منذ القدم بين مصر ودول القارة الإفريقية .

جـ ما المقصود بـ : البعثة التجارية ؟

س ٨ لمن تنسب الأعمال الآتية ؟:

١ ـ إرسال بعثة تجارية إلى بلاد بونت لجلب البخور والعاج . (القاهرة ٢٠١٨) (..........................)

٢ ـ إقامة معبد الدير البحرى غرب الأقصر . (البحيرة ٢٠١٩) (..........................)

٣ ـ توقيع أول معاهدة سلام مع الحيثيين . (..........................)

٤ ـ بناء معبدى أبو سمبل والكثير من المسلات . (..........................)

٥ ـ الانتصار فى معركة قادش . (الشرقية ٢٠١٩) (..........................)

٦ ـ الانتصار فى معركة مجدو . (البحيرة ٢٠١٩) (..........................)

٧ ـ شن ١٦ حملة عسكرية على سوريا وفلسطين . (الإسكندرية ٢٠١٩) (..........................)

٨ ـ أقام أول إمبراطورية فى التاريخ . (كفر الشيخ ٢٠١٩) (..........................)

٩ ـ طرد الهكسوس من مصر . (..........................)

١٠ ـ الاهتمام بالتجارة والنهوض بالفنون . (..........................)

س ٩ صوب ما تحته خط :

١ ـ هزم رمسيس الثانى الحيثيين فى معركة مجدو . (الأقصر ٢٠١٩)

٢ ـ بنى الملك رمسيس الثانى أسطولًا بحريًّا قويًّا سيطر به على جزر البحر المتوسط .

٣ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت لجلب الأخشاب .

٤ ـ قام الملك رمسيس الأول بتوحيد البلاد وتكوين جيش قوى لطرد الهكسوس من مصر .

س ١٠ أكمل الجدول التالى :

الملك	أهم الأعمال
أحمس	....
حتشبسوت	....
تحتمس الثالث	....
رمسيس الثانى	....

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

أولًا : تدريبات الكتاب المدرسى على الوحدة الثالثة

مجاب عنها

س ١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

ا تم حفر قناة سيزوستريس فى عصر الدولة ....

ب أول بناء حجرى فى التاريخ هو ....

حـ سمى عصر الدولة .... بعصر المجد الحربى .

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

ا قام الملك .... ببناء سد اللاهون بالفيوم .

(سنوسرت الثالث ـ منتوحتب الثانى ـ أمنمحات الثالث ـ زوسر)

ب يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب . (ثلاث ـ أربع ـ خمس ـ ست)

حـ بنى الملك أمنمحات الثالث معبدًا كبيرًا واسعًا سمى بقصر ....

(الجوهرة ـ التيه ـ عابدين ـ البارون)

ء أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد .... لجلب البخور والعاج .

(فينيقيا ـ بونت ـ النوبة ـ السودان)

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلى :

ا تقتصر الحضارة المصرية على بناء الأهرامات الكبيرة . (   )

ب لُقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام . (   )

س ٤ من قام بهذه الأعمال ؟:

ا انتصر على الحيثيين فى معركة قادش . (..........................)

ب أمر بنحت تمثال أبى الهول . (..........................)

ثانيًا : تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

مجاب عنها

المجموعة الأولى

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم .

٢ ـ تربط قناة سيزوستريس بين البحر .... ونهر ....

٣ ـ سمى عصر الدولة .... بعصر الرخاء الاقتصادى . (الفيوم ٢٠١٨م)

٤ ـ تم حفر قناة سيزوستريس فى عصر الدولة ....

٥ ـ الملك خوفو أحد ملوك الدولة..................

٦ ـ من أشهر تماثيل الدولة القديمة تمثال .... (الغربية ٢٠١٩)

٧ ـ يطلق على عصر الدولة .... عصر بناة الأهرامات .

٨ ـ أول بناء حجرى فى التاريخ هو ....

٩ ـ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر ....

١٠ ـ نجح الملك .... فى طرد الهكسوس من مصر .

١١ ـ انتصر الملك .... على الأعداء فى معركة مجدو .

١٢ ـ استطاع الملك رمسيس الثانى هزيمة الحيثيين فى معركة ....

١٣ ـ استطاع الملك .... السيطرة على البلاد مرة أخرى بعد تفككها وانهيار حكومتها .

١٤ ـ اتخذ الملك .... من مدينة طيبة عاصمة للبلاد .

١٥ ـ أساء .... معاملة المصريين وهدموا المعابد . (الجيزة ٢٠١٩)

١٦ ـ تولى .... الابن الأكبر لسقنن رع قيادة المصريين بعد وفاة أبيه .

١٧ ـ بنى الملك .... سد اللاهون ومعبد ....

١٨ ـ قام الملك .... بالاهتمام بالجيش وقاد الحملات لتأمين حدود البلاد .

١٩ ـ بدأ الكفاح ضد الهكسوس من الوجه القبلى بقيادة الملك ....

٢٠ ـ يدل بناء .... على تقدم المصريين فى مجال العمارة . (الأقصر ٢٠١٩)

٢١ ـ يتكون هرم .... من ست مصاطب .

٢٢ ـ بنى الملك خفرع والملك منكاورع هرمين أقل حجمًا من ....

٢٣ ـ بنى الملك .... الهرم الأصغر .

٢٤ ـ استطاع الملك زوسر مد حدود البلاد .... إلى النوبة .

٢٥ ـ يعد .... أحد عجائب الدنيا السبع .

٢٦ ـ نحت الملك رمسيس الثانى العديد من .... وأنشأ العديد من المعابد مثل معبدى (أبو سمبل) .

٢٧ ـ وقَّع الملك .... أول معاهدة سلام فى التاريخ .

٢٨ ـ البعثات التجارية إلى بلاد بونت تدل على وجود علاقات تجارية منذ القدم بين مصر ودول ....

٢٩ ـ تميزت فترة حكم الملكة حتشبسوت بـ .... و..................

٣٠ ـ كون الملك تحتمس الثالث إمبراطورية امتدت من .... شمالاً إلى .... جنوبًا . (الغربية ٢٠١٩)

٣١ ـ سمى عصر الدولة الحديثة بعصر ....

٣٢ ـ شجعت الملكة .... ابنها الملك أحمس على محاربة الهكسوس .

٣٣ ـ شن الملك .... ست عشرة حملة عسكرية على سوريا وفلسطين .

٣٤ ـ شيدت الملكة حتشبسوت معبد .... فى الأقصر . (المنوفية ٢٠١٩)

٣٥ ـ لقب الملك رمسيس الثانى بلقب بطل .... و ....

٣٦ ـ بنى المصريون القدماء الأهرامات لدفن ....

٣٧ ـ استورد المصريون العاج والبخور من .... وهى الصومال (حاليًّا) .

٣٨ ـ قام الملك .... ببناء أسطول قوى سيطر به على جزر البحر..................

٣٩ ـ تعرضت مصر فى نهاية عصر الدولة القديمة إلى .... و ....

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ أمر الملك خوفو بنحت تمثال أبى الهول . ( )

٢ ـ يعتبر هرم سقارة المدرج أول هرم فى التاريخ . ( )

٣ ـ بنى الملك خوفو الهرم الأوسط . ( )

٤ ـ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة الأهرامات . ( )

٥ ـ أمر الملك منكاورع بنحت تمثال (أبو الهول) . ( )

٦ ـ بنى الملك خفرع الهرم المدرج . (الفيوم ٢٠١٨) ( )

٧ ـ نجح الملك أحمس فى هزيمة الهكسوس وطردهم خارج البلاد . ( )

٨ ـ يسمى عصر الدولة الوسطى بعصر الانهيار الاقتصادى . ( )

٩ ـ تربط قناة سيزوستريس البحر الأحمر بالبحر المتوسط . ( )

١٠ ـ استقرت قبائل الهكسوس فى جنوب مصر . (الغربية ٢٠١٩) ( )

١١ ـ لقب الملك أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام . ( )

١٢ ـ قام الملك أمنمحات الثالث ببناء السد العالى . ( )

١٣ ـ استطاع الملك رمسيس الثانى هزيمة الحيثيين فى معركة مجدو . ( )

١٤ ـ انتصر الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو . ( )

١٥ ـ نجح الملك أحمس فى طرد الهكسوس من مصر . ( )

١٦ ـ انتصر الملك رمسيس الثانى فى معركة مجدو . (الإسماعيلية ٢٠١٩) ( )

١٧ ـ وقَّع الملك أحمس أقدم معاهدة سلام فى التاريخ . ( )

١٨ ـ كانت للملكة حتشبسوت علاقات تجارية مع بلاد بونت . ( )

١٩ ـ يتكون هرم خوفو من ست مصاطب . ( )

٢٠ ـ شيد الملك زوسر الهرم المدرج . (مطروح ٢٠١٨) ( )

٢١ ـ استطاع الملك زوسر مد حدود البلاد جنوبًا . ( )

٢٢ ـ للملك رمسيس الثانى شهرة معمارية كبيرة . ( )

٢٣ ـ تربط قناة السويس البحر الأحمر بنهر النيل . ( )

٢٤ ـ اتخذ الهكسوس من مدينة طيبة عاصمة لدولتهم فى مصر . ( )

٢٥ ـ أقام الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون فى الفيوم . (الشرقية ٢٠١٩) ( )

٢٦ ـ بنى الملك رمسيس الثانى الكثير من المعابد مثل معبد الدير البحرى . ( )

٢٧ ـ سمى عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى بسبب كثرة انتصارات ملوكها . ( )

٢٨ ـ أسس الملك رمسيس الثانى إمبراطورية امتدت من العراق شمالاً حتى النوبة جنوبًا . ( )

٢٩ ـ قام الملك أحمس بتأسيس أسطول بحرى قوى للسيطرة على البحر المتوسط . ( )

٣٠ ـ يعد الملك تحتمس الثالث أشهر ملوك الدولة الوسطى . ( )

٣١ ـ بدأ عصر الدولة الوسطى عقب طرد الهكسوس من مصر . (الجيزة ٢٠١٩) ( )

٣٢ ـ انهيار سلطة الحكومة من أسباب سقوط الدولة القديمة . ( )

٣٣ ـ شيد الملك تحتمس الثالث أقدم إمبراطورية فى التاريخ . ( )

٣٤ ـ قام الملك أحمس بتوحيد البلاد وتكوين جيش قوى . ( )

٣٥ ـ وصلت حدود مصر أقصى اتساعها فى عهد الدولة القديمة . ( )

٣٦ ـ تميز عصر الدولة القديمة ببناء الأهرامات ، بينما تميز عصر الدولة الحديثة ببناء المعابد . ( )

٣٧ ـ تفوق الهكسوس على المصريين القدماء حربيًّا عند مجيئهم إلى مصر . ( )

٣٨ ـ بنى الملك منكاورع هرم سقارة المدرج . ( )

٣٩ ـ قام المصريون القدماء بدفن كل الأشياء التى يعتقدون أن الميت سوف يحتاجها فى العالم الآخر . ( )

٤٠ ـ قام الهكسوس بهدم معابد المصريين مما أثار غضب المصريين عليهم . ( )

٤١ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى أسوان لجلب الأحجار الكبيرة . ( )

٤٢ ـ قام الملك أمنمحات الثالث ببناء معبد التيه . ( )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ أمر الملك خفرع بنحت تمثال .... (رمسيس ـ أبو الهول ـ الكاتب ـ آتون)

٢ ـ يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب . (ثلاث ـ أربع ـ خمس ـ ست)

٣ ـ أمر بنحت تمثال (أبو الهول) الملك .... (القاهرة ٢٠١٩) (خوفو ـ خفرع ـ منكاورع ـ زوسر)

٤ ـ قام الملك أمنمحات الثالث ببناء سد .... (العالى ـ أسوان ـ اللاهون ـ النهضة)

٥ ـ حفر قناة سيزوستريس الملك .... (رمسيس الثانى ـ سنوسرت الثالث ـ منتوحتب الرابع ـ أحمس)

٦ ـ الملكة التى شجعت أبناءها على طرد الهكسوس من مصر هى ....
(كليوباترا ـ حتشبسوت ـ إياح حتب ـ نفرتيتى)

٧ ـ نجح الملك .... فى توحيد البلاد وطرد الهكسوس . (تحتمس الثالث ـ أحمس ـ أمنحتب الرابع ـ مينا)

٨ ـ الملك الذى لقب ببطل الحرب والسلام هو .... (رمسيس الثانى ـ أحمس ـ تحتمس الثالث ـ مينا)

٩ ـ حدثت معركة قادش فى عهد الملك .... (نارمر ـ تحتمس الثانى ـ رمسيس الثانى ـ رمسيس الثالث)

١٠ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة إلى فينيقيا لجلب .... (الأخشاب ـ البخور ـ العاج ـ الأحجار الكريمة)

١١ ـ يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر .... (الغربية ٢٠١٩)
(الاضمحلال ـ الرخاء الاقتصادى ـ المجد الحربى ـ بناة الأهرام)

١٢ ـ استخدم أحمس .... فى حربه ضد الهكسوس . (الخيول ـ العجلات الحربية ـ الأفيال ـ السفن)

١٣ ـ استطاع الملك .... السيطرة على البلاد مرة أخرى بعد عصر الدولة القديمة .
(منتوحتب الثانى ـ سنوسرت الثالث ـ زوسر ـ سقنن رع)

١٤ ـ بنى الملك زوسر الهرم .... (الإسكندرية ٢٠١٩) (الأكبر ـ الأوسط ـ الأصغر ـ المدرج)

١٥ ـ شن الملك تحتمس الثالث ١٦ حملة على .... وفلسطين . (بلاد بونت ـ فينيقيا ـ النوبة ـ سوريا)

١٦ ـ قُتل الملك .... أثناء حربه ضد الهكسوس . (أحمس ـ سقنن رع ـ زوسر ـ تحتمس الثالث)

١٧ ـ اتخذ الملك منتوحتب الثانى مدينة .... عاصمة للبلاد . (أواريس ـ طيبة ـ اللاهون ـ الفيوم)

١٨ ـ يعد الملك زوسر والملك خوفو من ملوك الدولة .... (القديمة ـ الوسطى ـ الحديثة ـ الحادية عشرة)

المجموعة الرابعة

اكتب المفهوم الذى تشير إليه كل من العبارات التالية:

١ ـ بناء ضخم من الحجر يتكون من عدة حجرات ويدفن الملك فى إحداها . (............................)

٢ ـ أول هرم مدرج فى التاريخ ويتكون من ٦ مصاطب . (............................)

٣ ـ قناة مائية ربطت بين البحر الأحمر ونهر النيل . (............................)

٤ ـ معركة انتصر فيها الملك رمسيس الثانى على الحيثيين . (............................)

٥ ـ تمثال بناه الملك خفرع رأسه مثل رأس الإنسان ، وجسمه مثل الأسد . (..............................)

٦ ـ سد بناه الملك أمنمحات الثالث لحماية أراضى الفيوم من مياه الفيضان . (..............................)

٧ ـ نوع من العجلات تجرها الخيول واستخدمها أحمس فى طرد الهكسوس من مصر . (..............................)

٨ ـ مجموعة من التجار ترسل من أجل القيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول . (..............................)

المجموعة الخامسة

بم تفسر ؟:

١ ـ يطلق على هرم زوسر اسم الهرم المدرج .

٢ ـ يعد الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .

٣ ـ تسمية الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام .

٤ ـ انتهاء عصر الدولة القديمة .

٥ ـ تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى .

٦ ـ لقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام .

٧ ـ سمى عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .

٨ ـ يعتبر الملك أحمس هو مؤسس الدولة الحديثة فى مصر .

٩ ـ بناء المصريين القدماء للأهرامات .

١٠ ـ إنشاء سد اللاهون .

١١ ـ يعتبر الملك رمسيس الثانى معماريًّا عظيمًا .

١٢ ـ كراهية المصريين للهكسوس .

١٣ ـ تعد الملكة حتشبسوت أشهر ملكات مصر .

١٤ ـ حفر قناة سيزوستريس .

١٥ ـ غزو الهكسوس لمصر .

١٦ ـ نجاح أحمس فى طرد الهكسوس .

١٧ ـ للملك تحتمس الثالث بطولات عسكرية رائعة يشهد لها التاريخ .

١٨ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت .

١٩ ـ توقيع رمسيس الثانى لمعاهدة السلام مع الحيثيين رغم الانتصار عليهم .

٢٠ ـ أهمية دور الملكة إياح حتب عند المصريين القدماء .

٢١ ـ قيام تحتمس الثالث ببناء أسطول بحرى قوى .

٢٢ ـ قيام الملكة حتشبسوت بجلب الأحجار الضخمة من أسوان .

٢٣ ـ اهتمام الملك سنوسرت الثالث بالجيش والحملات العسكرية .

المجموعة السادسة

ما النتائج المترتبة على ما يلى ؟:

١ ـ اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات الاقتصادية . (الدقهلية ٢٠١٩)

٢ ـ ضعف الدولة الوسطى فى أواخر عهدها .

٣ ـ إقامة سد اللاهون .

٤ ـ استخدام أحمس للعجلات الحربية . (الشرقية ٢٠١٩)

٥ ـ بناء أسطول بحرى فى عصر الملك تحتمس الثالث .

٦ ـ سوء معاملة الهكسوس للمصريين .

٧ ـ اهتمام الملك أحمس بالجيش .

٨ ـ حفر قناة سيزوستريس .

٩ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت .

١٠ ـ كثرة بناء الأهرامات فى عصر الدولة القديمة .

١١ ـ انتشار الفوضى وتفكك وحدة البلاد فى نهاية الدولة القديمة .

١٢ ـ توقيع الملك رمسيس الثانى لأول معاهدة سلام فى التاريخ .

١٣ ـ توسع حدود الدولة المصرية فى عهد الدولة الحديثة .

١٤ ـ كثرة انتصارات الملك تحتمس الثالث الحربية .

١٥ ـ انتصار الملك رمسيس الثانى على الحيثيين فى معركة قادش .

١٦ ـ ضعف الدولة الحديثة فى آخر عهدها .

١٧ ـ تميز الهرم الأكبر بضخامة حجمه و براعة تصميمه .

المجموعة السابعة

أ ما العلاقة بين كلٍّ مما يأتى ؟:

١ ـ التقدم الاقتصادى وبناء الأهرامات . ٢ ـ مصر وبلاد بونت . ٣ ـ مصر وفينيقيا .

٤ ـ سنوسرت الثالث وقناة سيزوستريس . ٥ ـ المرأة المصرية وخروج الهكسوس من مصر .

٦ ـ سد اللاهون والزراعة فى الفيوم . (كفر الشيخ ٢٠١٩)

ب ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية ؟:

١ ـ الهرم . ٢ ـ البعثة التجارية . ٣ ـ عصر بناة الأهرام .

جـ قارن بين كلٍّ مما يأتى :

١ ـ الدولة القديمة والدولة الوسطى والدولة الحديثة من حيث : أهم الملوك وأهم الإنجازات .

٢ ـ قناة السويس و قناة سيزوستريس من حيث أوجه الشبه والاختلاف . (الفيوم ٢٠١٨)

٣ ـ الهرم الأكبر والهرم المدرج من حيث الملك الذى بناه / ما يميز الهرم .

د رتب الأحداث الآتية من الأقدم للأحدث :

١ ـ « بناء معبد الدير البحرى ـ بناء سد اللاهون ـ توقيع أول معاهدة سلام فى التاريخ ـ بناء هرم سقارة المدرج » .

٢ ـ « حفر قناة سيزوستريس ـ تكوين أول إمبراطورية فى التاريخ ـ طرد الهكسوس من مصر ـ بناء الهرم الأكبر » .

٣ ـ « بناء معبد التيه ـ نحت تمثال (أبو الهول) ـ تأسيس تحتمس الثالث أسطولًا بحريًّا ـ دخول الهكسوس مصر » .

هـ ماذا كان سيحدث إذا : عامل الهكسوس المصريين معاملة حسنة ؟

و انظر للصورة الآتية ثم أجب :



١ ـ ما اسم المعبد الموجود فى الصورة ؟

٢ ـ يرجع إلى عصر الدولة ....

٣ ـ بنى فى عهد ....

المجموعة الثامنة

لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ؟:

١ ـ بنى الهرم الأكبر . (............................)

٢ ـ بنى هرم سقارة المدرج . (............................)

٣ ـ أمر بنحت تمثال أبى الهول . (............................)

٤ ـ بنى الهرم الأصغر . (............................)

٥ ـ اهتم بشئون الزراعة والرى وقام ببناء سد اللاهون . (............................)

٦ ـ بنى معبد التيه . (............................)

٧ ـ أرسلت بعثة تجارية إلى بلاد بونت وأحضرت البخور والعاج . (............................)

٨ ـ أقامت معبد الدير البحرى غرب الأقصر . (............................)

٩ ـ انتصر فى معركة قادش على الحيثيين . (............................)

١٠ ـ شن حملات كثيرة على سوريا وفلسطين وانتصر فى معركة مجدو . (............................)

١١ ـ أقام أول إمبراطورية فى التاريخ . (............................)

١٢ ـ هزم الهكسوس وطردهم خارج مصر واستخدم العجلات الحربية . (............................)

١٣ ـ بنى معبدى (أبو سمبل) . (............................)

١٤ ـ قام ببناء الهرم الأوسط . (............................)

١٥ ـ اهتمت بالتجارة وشهدت فترة حكمها الأمن والاستقرار . (............................)

١٦ ـ احتلوا شمال مصر واتخذوا من مدينة أواريس عاصمة لهم . (............................)

١٧ ـ أعاد توحيد البلاد واتخذ من مدينة طيبة عاصمة للبلاد . (............................)

١٨ ـ حفر قناة سيزوستريس . (............................)

١٩ ـ شجعت أبناءها على الكفاح ضد الهكسوس . (............................)

٢٠ ـ وقَّع أول معاهدة سلام مع الحيثيين . (............................)

٢١ ـ أول من قاد حركة الكفاح ضد الهكسوس . (............................)

٢٢ ـ أرسلت البعثات التجارية لفينيقيا لجلب الأخشاب . (............................)

٢٣ ـ بنى أسطولاً بحريًّا وسيطر على جزر البحر المتوسط . (............................)

٢٤ ـ أسس الدولة الحديثة . (............................)

٢٥ ـ له شهرة معمارية كبيرة وفى عهده تم نحت الكثير من المسلات . (الأقصر ٢٠١٩) (............................)

اختبارات على الوحدة الثالثة

(يجيب عنها التلميذ)

١ الاختبار الأول

س ١ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ أمر الملك .... بنحت تمثال (أبو الهول) .

٢ ـ انتصر الملك رمسيس الثانى على .... فى معركة ....

٣ ـ بدأ الملك .... الكفاح ضد الهكسوس وتولى قيادة الجيش بعده ابناه .... و..................

٤ ـ بنى الملك خوفو .... ، وبنى الملك .... هرم سقارة المدرج .

(ب) برهن على صحة العبارة : توجد علاقات تجارية بين مصر والدول الإفريقية منذ القدم .

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارةغير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة الأهرامات . (   )

٢ ـ اتخذ الملك سنوسرت الثالث من طيبة عاصمة للبلاد . (   )

٣ ـ اهتمت الملكة حتشبسوت بالجيش وشنت العديد من الحملات العسكرية . (   )

٤ ـ يطلق على الدولة الحديثة اسم عصر الرخاء الاقتصادى بسبب اهتمام ملوكها بالمشروعات . (   )

(ب) ما المقصود بـ : الهرم ؟

س ٣ (أ) بم تفسر ؟:

١ ـ تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام .

٢ ـ أطلق على الملك رمسيس الثانى بطل الحرب والسلام .

٣ ـ حفر قناة سيزوستريس .

٤ ـ إرسال البعثات التجارية لبلاد بونت .

(ب) ماذا كان سيحدث إذا : لم يتمكن الملك أحمس من طرد الهكسوس من مصر ؟

س ٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ قام الملك .... بمد حدود البلاد حتى النوبة جنوبًا . (زوسر ـ رمسيس الثانى ـ أحمس ـ خوفو)

٢ ـ شيد الملك رمسيس الثانى معبدى .... (الدير البحرى ـ التيه ـ أبو سمبل ـ اللاهون)

٣ ـ حفر الملك .... قناة سيزوستريس . (منتوحتب الثانى ـ تحتمس الثالث ـ حتشبسوت ـ سنوسرت الثالث)

(ب) انظر للصورة ، ثم أجب :



ما اسم هذا المعبد ؟

أين يقع ؟

يرجع بناء هذا المعبد إلى عصر الدولة ....

اختبارات على الوحدة الثالثة



٢ الاختبار الثانى

س ١ **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

١ ـ يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادى . ( )

٢ ـ يعد هرم سقارة المدرج أحد عجائب الدنيا السبع . ( )

٣ ـ كون الملك تحتمس الثالث أقدم إمبراطورية فى التاريخ . ( )

٤ ـ انتهى عصر الدولة الوسطى باحتلال الهكسوس لمصر . ( )

ب ما النتائج المترتبة على : استخدام الملك أحمس للعجلات الحربية فى حربه ضد الهكسوس ؟

س ٢ **أ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :**

أ	ب
ـ سد اللاهون .	ـ الهرم الأكبر .
ـ هرم سقارة .	ـ منتوحتب الثانى .
ـ أعاد توحيد البلاد .	ـ يتكون من ٦ مصاطب .
ـ من عجائب الدنيا السبع .	ـ فى الفيوم .

ب دلل على صحة العبارة التالية : أساء الهكسوس معاملة المصريين .

س ٣ **أ بم تفسر ؟:**

١ ـ تسمية الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .

٢ ـ سقوط الدولة القديمة .

ب اذكر عملًا تاريخيًا واحدًا لكلٍّ من :

١ ـ الملك أحمس .　　٢ ـ الملك تحتمس الثالث .　　٣ ـ الملك سنوسرت الثالث .

٤ ـ الملك زوسر .　　٥ ـ الملكة إياح حتب .　　٦ ـ الملك منكاورع .

س ٤ « تمتلك مصر تاريخًا عريقًا يمتد لآلاف السنين، حيث شهدت قيام حضارة عظيمة تمثلت فى ثلاث فترات ذهبية » .

فى ضوء العبارة السابقة، استكمل الجدول التالى :

وجه المقارنة	الدولة القديمة	الدولة الوسطى	الدولة الحديثة
الاسم الذى أطلق عليها	....	....	....
سبب التسمية	....	....	....
أشهر الملوك	....	....	....
أهم الإنجازات	....	....	....

الوحدة الرابعة

مظاهر الحضارة المصرية القديمة



دروس الوحدة :

أهداف الوحدة

- فى نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

* يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :

(حكومة مركزية ـ تحنيط ـ توحيد ـ تجارة داخلية ـ تجارة خارجية) .

* يكتسب بعض القيـــم ، مثل :

(العـــدل ـ المساواة ـ النظـام ـ الثواب والعقاب ـ مسئولية المشاركة ـ الولاء والانتمـــاء ـ النظافـــة ـ احترام القوانين) .

* يتعرف إنجازات المصريين القدماء فى مجالات نظم الحكم والحياة الدينية والاجتماعية والاقتصادية .

* يستنتج مظاهر الحضارة فى مصر القديمة .

* يقدر للمصرى قديمًا دوره الرائد فى نشأة الحضارة ورقيها .

الدرس الأول

نظـــام الحكم



القضايا المتضمنة :

* التربية من أجل المواطنة .

القيم المتضمنة :

* الولاء والانتماء .
* العدل .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  * يكتسب بعض المفاهيم والمصطلحات :
    (الفرعون ـ حكومة مركزية ـ وزير) .
  * يستنتج مسئوليات الفرعون (الملك) .
  * يقارن بين مهام الجيش قديمًا وحديثًا .
  * يقدر دور الفرعون في تحقيق العدل والحق بين الناس .

- إن تأسيس أى دولة قوية فى التاريخ ينبع من قوة أنظمتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية، فالدولة التى تحترم القيم والعادات والقوانين وتقيم العدل بين أفراد شعبها تستطيع أن تؤسس حضارة يتحاكى عنها التاريخ ، فقد ساعد توحيد مصر على إقامة نظام حكم ؛ أدى إلى استقرار البلاد والحفاظ على وحدتها ، بالإضافة إلى حفظ النظام واحترام القوانين .

يتكون نظام الحكم فى مصر القديمة من



أولًا الفرعون (الملك)


الفرعون فى مصر القديمة

◄ **اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون :**

- هو ابن الإله على الأرض .
- وهو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات .

◄ **تتعدد مهام الفرعون فى مصر القديمة (أهم مسئولياته) برهن :**

- **إدارة** شئون البلاد والدفاع عنها .
- **تحقيق** العدالة بين الناس ، والحفاظ على حقوقهم .
- **بناء** المعابد لإقامة الشعائر الدينية .

ثانيًا الوزيـــر


وزير يقدم تقريره للفرعون

◄ **كان الملك (الفرعون) يعين الوزير . بم تفسر؟**

- ليساعده فى إدارة شئون البلاد .
- ويرأس الحكومة المركزية .

ثالثًا الحكومة المركزية

- **أهميتها** بم تفسر؟ **:** كانت تعاون الوزير فى حكم البلاد .
- **تكونت من :** رؤساء الإدارات ، وكان لكل إدارة مسئوليات معينة .

◄ **أهم الإدارات فى مصر القديمة :**

- إدارة الزراعـــة ← يقابلها الآن وزارة الزراعة .
- إدارة الصناعـة ← يقابلها الآن وزارة الصناعة .
- إدارة التجـــارة ← يقابلها الآن وزارة التجارة .

اختبر معلوماتك

س أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو .... على الأرض .

٢ ـ كان .... يرأس الحكومة المركزية .

٣ ـ من مسئوليات الفرعون بناء .... لإقامة الشعائر الدينية .

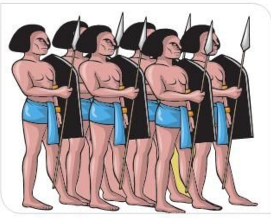
رابعًا حكام الأقاليم

- يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا حاكم المحافظة (حاليًا) ويُطلق عليه اسم المحافظ .

◄ أهم مسئوليات حاكم الإقليم : بم تفسر؟

- مراعاة شئون الإقليم .
- توفير الخدمات لسكان الإقليم .
- حفظ الأمن بالإقليم .

خامسًا الجيش



الجيش المصرى قديمًا

◄ أهمية الجيش فى مصر القديمة :

- بعد توحيد البلاد اهتم الملوك بالجيش وتسليحه **بم تفسر؟** وذلك لدوره المهم فى :

١ ـ حماية البلاد والحفاظ على وحدتها وأمنها واستقرارها .

٢ ـ الدفاع عنها ضد المعتدين .

- ظهر ذلك بوضوح أيام الملك أحمس والملك تحتمس الثالث والملك رمسيس الثانى .

◄ أهم أسلحة الجيش قديمًا :

(الخنجر ـ السيوف ـ السهام ـ الفأس ـ وغيرها ...) .



بعض أسلحة الجيش قديمًا

اختبر معلوماتك

س اذكر مهمة واحدة لكل من :

١ ـ الوزير . ٢ ـ الحكومة المركزية . ٣ ـ حاكم الإقليم . ٤ ـ الجيش .

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الأول

المصطلح	المقصود به
الحكومة المركزية	مجموعة من الإدارات فى مصر القديمة (توازى الوزارات حاليًا) تعاون الوزير فى حكم البلاد .
حاكم الإقليم	منصب فى الدولة القديمة ويطلق عليه (حاليًا) المحافظ .

ملخص الدرس

نظـــام الحكـــم

يتكون نظام الحكم فى مصر القديمة من

١ الفرعون (الملك)

- اعتقد المصريون أنه ابن الإله على الأرض .
- هو الحاكم الفعلى للبلاد .

مهامه :

- إدارة شئون البلاد .
- تحقيق العدالة .
- بناء المعابد .

٢ الوزيـــر

- يعينه الفرعون .

مهامه :

- يساعد الفرعون فى إدارة شئون البلاد .
- يرأس الحكومة المركزية .

٣ الحكومة المركزية

مهامها :

- مساعدة الوزير فى حكم البلاد .

تتكون من رؤساء الإدارات مثل :

- إدارة الزراعة .
- إدارة الصناعة .
- إدارة التجارة .

٤ حكام الأقاليم

- حاكم الإقليم مثل المحافظ الآن .

مهامه :

- مراعاة شئون الإقليم .
- توفير الخدمات للسكان .
- حفظ الأمن بالإقليم .

٥ الجيش

دور الجيش فى مصر القديمة :

- حماية البلاد والحفاظ على وحدتها وأمنها واستقرارها .
- الدفاع عنها ضد المعتدين .

أهم الملوك الذين اهتموا بالجيش :

- (أحمس ـ تحتمس الثالث ـ رمسيس الثانى) .

أهم أسلحة الجيش قديمًا :

(الخنجر ـ السيوف ـ السهام ـ الفأس) .

أولًا : تدريبات الكتاب المدرسى على الدرس الأول (مجاب عنها)

س ١ أكمل ما يأتى بكلمات مناسبة :

أ) بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات ....

ب) كان .... يعين الوزير ليساعده على إدارة ....

ح) كان من أهم مسئوليات حاكم الإقليم توفير .... وحفظ ....

ء) إدارة الصناعة فى مصر قديمًا يقابلها حاليًّا وزارة ....

س ٢ بم تفسر ؟:

أ) تعيين الفرعون للوزير .

ب) الاهتمام ببناء جيش قوى فى كل العصور .

س ٣ أكمل الشكل التالى بكلمات مناسبة :

من مسئوليات حكام الأقاليم

١ ـ إدارة شئون الأقاليم .

٢ ـ ....

٣ ـ ....



ثانيًا : تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

س ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ كان .... يساعد الفرعون فى إدارة شئون البلاد .

٢ ـ إدارة الصناعة فى مصر قديمًا يقابلها حاليًّا وزارة .... (دمياط ٢٠١٨)

٣ ـ كان الملك (الفرعون) يقوم بتعيين .... (الشرقية ٢٠١٩)

٤ ـ بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات ....

٥ ـ من مسئوليات حاكم الإقليم توفير .... وحفظ ....

٦ ـ يعتبر .... هو الحاكم الفعلى للبلاد الذى تتركز فى يده كل السلطات . (الإسكندرية ٢٠١٩)

٧ ـ من أسلحة الجيش قديمًا .... و.................. و..................

٨ ـ يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا منصب .... حاليًّا .

٩ ـ كانت .... تعاون الوزير فى حكم البلاد فى مصر القديمة .

١٠ ـ بعد توحيد البلاد اهتم الملوك بـ .... وتسليحه .

س ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ الوزير هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . (القاهرة ٢٠١٩) ( )

٢ ـ من أهم الملوك الذين اهتموا بالجيش (أحمس ـ تحتمس الثالث ـ رمسيس الثانى) . ( )

٣ ـ كانت إحدى مسئوليات الفرعون بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية . (القليوبية ٢٠١٩) ( )

٤ ـ كان الوزير يعين الملك لإدارة شئون البلاد . (المنوفية ٢٠١٩) ( )

٥ ـ ساعد نظام الحكم فى مصر القديمة على استقرار البلاد والحفاظ على وحدتها . ( )

٦ ـ يقوم الجيش بحماية البلاد والحفاظ على وحدتها . ( )

٧ ـ من مهام الحكومة المركزية معاونة الوزير فى حكم البلاد . ( )

٨ ـ اعتقد المصريون القدماء أن حاكم الإقليم ابن الإله على الأرض . ( )

٩ ـ من مسئوليات الفرعون توفير احتياجات وخدمات سكان كل إقليم . ( )

١٠ ـ لم يهتم المصريون القدماء بوجود جيش قوى لحماية البلاد . (كفر الشيخ ٢٠١٩) ( )

١١ ـ تكونت الحكومة المركزية قديمًا من رؤساء الإدارات . ( )

١٢ ـ يقابل منصب حاكم الإقليم حديثًا منصب حاكم المحافظة قديمًا . ( )

حل التدريب

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ إدارة شئون البلاد والدفاع عنها من مهام .... (الوزير ـ الجيش ـ الحكومة المركزية ـ الفرعون)

٢ ـ من أسلحة الجيش قديمًا .... (الجيزة ٢٠١٩) (السيوف ـ الخناجر ـ السهام ـ كل ما سبق)

٣ ـ أطلق المصريون قديمًا على .... لقب ابن الإله على الأرض .
(الفرعون ـ الوزير ـ حاكم الإقليم ـ الجيش)

٤ ـ إدارة التجارة قديمًا تقابلها حاليًّا وزارة .... (الزراعة ـ السياحة ـ التجارة ـ الصناعة)

س ٤ بم تفسر ؟:

١ ـ كانت حياة الفرعون فى مصر القديمة كلها جد وكفاح .
٢ ـ تعيين الفرعون للوزير .
٣ ـ أهمية منصب الفرعون .
٤ ـ تقديس المصريين القدماء للفرعون (الملك) . (الدقهلية ٢٠١٩)
٥ ـ اهتمام المصريين القدماء بتكوين جيش قوى . (المنيا ٢٠١٩)
٦ ـ أهمية الحكومة المركزية .
٧ ـ أهمية منصب حاكم الإقليم فى مصر القديمة .

س ٥ ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ إقامة نظام حكم فى مصر .
٢ ـ اهتمام الملوك بالجيش وتسليحه قديمًا .
٣ ـ كثرة مسئوليات الفرعون .

س ٦ من أكون ؟:

١ ـ رئيس الحكومة المركزية ويقوم الفرعون بتعيينى لمساعدته فى إدارة شئون البلاد . (..........................)
٢ ـ الحاكم الفعلى للبلاد وتتركز فى يدى كل السلطات فى مصر القديمة . (الشرقية ٢٠١٩) (..........................)
٣ ـ المسئول عن إدارة شئون الإقليم وحفظ الأمن داخله . (..........................)
٤ ـ رؤساء الإدارات ، ولكل منا مسئوليات معينة داخل إدارته . (..........................)
٥ ـ وظيفتى الدفاع عن البلاد وحماية أمنها واستقرارها . (..........................)
٦ ـ أطلق علىّ المصريون (ابن الإله) على الأرض . (..........................)

س ٧ صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ ـ من مسئوليات الوزير تحقيق العدالة بين الناس والحفاظ على حقوقهم .
٢ ـ الفرعون هو رئيس الحكومة المركزية . (الشرقية ٢٠١٩)
٣ ـ حاكم الإقليم اعتبره المصريون ابن الإله على الأرض .
٤ ـ إدارة الصناعة يقابلها الآن وزارة الزراعة .
٥ ـ يقابل منصب الفرعون قديمًا منصب رئيس الوزراء حديثًا .

س ٨ (أ) « اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض وهو الحاكم الفعلى للبلاد » .

فى ضوء هذه العبارة أجب :

١ ـ من الحاكم الفعلى للبلاد ؟
٢ ـ لماذا يقوم الفرعون ببناء المعابد ؟
٣ ـ اذكر اثنتين من مسئوليات الفرعون .

(ب) **دلل على صحة العبارات الآتية :**

١ ـ تكون نظام الحكم فى مصر قديمًا من عدة هيئات .
٢ ـ تعددت مهام الفرعون فى مصر قديمًا .

اختبارات على ما سبق دراسته



(يجيب عنها التلميذ)

س ١ **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :**

١ ـ بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات ....

(الوزير ـ الفرعون ـ حاكم الإقليم ـ الجيش)

٢ ـ شيدت الملكة حتشبسوت معبد .... (أبو سمبل ـ الأقصر ـ الدير البحرى ـ الكرنك)

٣ ـ يعتبر الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات .... (أسيوط ٢٠١٨)

(الوزير ـ الفرعون ـ حاكم الإقليم ـ الكاتب)

٤ ـ كان .... يعين الوزير ليساعده فى إدارة البلاد . (أسيوط ٢٠١٩)

(الفرعون ـ حاكم الإقليم ـ الكاتب ـ الكاهن)

ب رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم للحديث : (الشرقية ٢٠١٩)

(عقد أول معاهدة سلام فى التاريخ ـ إنشاء سد اللاهون ـ حفر قناة سيزوستريس)

س ٢ **أ بم تفسر ؟:**

١ ـ أهمية الحكومة المركزية .

٢ ـ يعد الهرم الأكبر أحد عجائب الدنيا السبع .

ب دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

يعتبر الملك تحتمس الثالث من أشهر القادة العسكريين فى العالم القديم .

س ٣ **أ اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :**

١ ـ أول بناء حجرى فى التاريخ ويتكون من ست مصاطب . (............................)

٢ ـ ملك كوَّن أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ . (............................)

٣ ـ اعتبره المصريون القدماء ابن الإله على الأرض . (............................)

ب ما العلاقة بين كل من : الملك سنوسرت الثالث وقناة سيزوستريس ؟

س ٤ **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

١ ـ انتصر الملك رمسيس الثانى على الحيثيين فى معركة مجدو . (   )

٢ ـ سمى عصر الدولة الوسطى بعصر المجد الحربى . (   )

٣ ـ يقوم الجيش بالدفاع عن البلاد ضد المعتدين . (   )

٤ ـ يقابل إدارة الزراعة قديمًا وزارة الصناعة حديثًا . (   )

ب « كان للملكة إياح حتب دور مهم فى طرد الهكسوس من مصر » .. **وضح .**

الدرس الثانى الحياة الدينية



أهداف الدرس

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
    (بعث ــ خلود ــ تحنيط ــ توحيد) .
  - يستنتج العوامل التى أدت إلى تعدد الآلهة قديمًا .
  - يستنتج أهمية الدعوة إلى التوحيد .
  - يفسر اهتمام المصريين ببناء القبور والمعابد .
  - يحدد على خريطة محافظته أماكن وجود الآثار والمعابد .

القضايا المتضمنة :

- حقوق الإنسان .
- الحرية الدينية .
- قبول الآخر .

القيم المتضمنة :

- الثواب والعقاب .

• عرف المصرى القديم بتدينه وتمسكه بالتعاليم الدينية .

ملامح (خصائص) الحياة الدينية

أولًا تعـدد الآلهــة

• قديمًا كان لكل إقليم معبود خاص به .

• واتخـذوا هـذه المعبـودات مـن الطبيعـة فبعضهـم عبـد الصقر وبعضهم عبد العجل .

• بعد ذلك عبدوا الآلهة ، مثل :

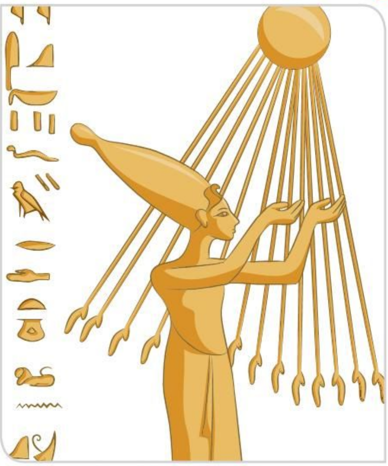
آمون (رع) ـ تحوت ـ خنوم .

• أقاموا المعابد الضخمة بم تفسر؟ لعبادة هذه الآلهة ، وتقديم القرابين لها وقام الكهنة على خدمتها .



ثانيًا الدعــوة للتوحيــد

• ظل تعدد الآلهة فى الأقاليم حتى دعا الملك أمنحتب الرابع (أخناتون) أحد ملوك الدولة الحديثة إلى عبادة إله واحد أسماه (آتون) ورمز له بقرص الشمس ، واتخذ من مدينة (أخيتاتون) عاصمة له .


أخناتون يتعبد إلى آتون (قرص الشمس)

لاحظ أن

• شهدت مصر أول ثورة دينية فى التاريخ على يد الملك أمنحتب الرابع ، لتكون مصر وفرعونها أول من دعا إلى التوحيد وعبادة إله واحد .

ما المقصود بالتوحيد ؟

★ اجتماع الناس على عبادة إله واحد فى مقابل تعدد الآلهة .

اختبر معلوماتك

س اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ اتخذ كل إقليم معبودًا خاصًا به من الطبيعة . (   )

٢ ـ قام الكهنة على خدمة الآلهة وتقديم القرابين لها . (   )

٣ ـ دعا الملك رمسيس الثانى إلى توحيد الآلهة وعبادة إله واحد . (   )

ثالثًا البعــث والخلــود

- اعتقد المصريون القدماء أن الإنسان يُبعث مرة أخرى وتعود له الروح فى القبر ويعيش حياة الخلود .

◀ اعتقد المصريون القدماء بالبعث والخلود : ما النتائج المترتبة ؟



صورة توضح التحنيط

١ ـ وضعوا مع الميت الطعام والأدوات التى كان يستخدمها فى حياته والتى اعتقدوا أنه قد يحتاجها فى قبره عندما تعود له الروح مرة أخرى .

٢ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر بم تفسر؟ لدفن موتاهم .

٣ ـ اشتهروا بتحنيط جثث موتاهم . بم تفسر؟ لاعتقادهم بعودة الروح إليها مرة أخرى .

٤ ـ قاموا ببناء المعابد . بم تفسر؟ لإقامة الشعائر (الطقوس) الدينية على الميت .

ما المقصود بـ ... ؟

★ التحنيط : هو حفظ جثمان (جثث) الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .

★ البعــث : العودة للحياة بعد الموت .   ★ الخلـود : حياة أبدية لا موت بعدها .

رابعًا الاعتقاد فى الثواب والعقاب

- اعتقد المصرى قديمًا فى الحساب بعد الموت :

ـ حيث يُسأل عما فعله فى الدنيا .

فيجازى صاحب العمل الطيب ، ويعاقب المُسىء .



صورة توضح الحساب بعد الموت



أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الثانى

المصطلح	المقصود به
المعبـد (للاطلاع فقط)	مكان مخصص لعبادة الآلهة ، وإقامة الطقوس والشعائر الدينية وتقديم القرابين للآلهة.
الكهنـة (للاطلاع فقط)	هم الرجال الذين كانوا يؤدون الطقوس والشعائر الدينية ، وتقديم القرابين للآلهة فى المعابد ، والمفرد (كاهن) .
التوحيد	اجتماع الناس على عبادة إله واحد لا شريك له ، بدلًا من تعدد الآلهة .
البعـث	العودة للحياة بعد الموت .
الخلـود	حياة أبدية لا موت بعدها .
التحنيط	عملية حفظ جثمان الموتى ؛ لتظل سليمة لفترات طويلة .

ملخص الدرس

الحيـاة الدينيـة

خصائص الحياة الدينية فى مصر القديمة



١ تعدد الآلهة

- كان لكل إقليم معبود خاص به من الطبيعة كالصقر .
- أهم المعبودات :
  - آمون (رع) .
  - تحوت .
  - خنوم .



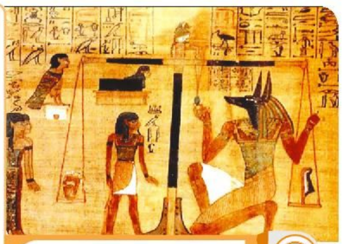
٢ الدعوة للتوحيد

- دعا أمنحتب الرابع (أخناتون) إلى عبادة إله واحد سماه (آتون) ورمز له بقرص الشمس .
- اتخذ من مدينة « أخيتاتون » عاصمة له .
- وبذلك أحدث أول ثورة دينية فى التاريخ .



٣ البعث والخلود

- اعتقد المصريون القدماء فى البعث والخلود ؛ لذلك قاموا بـ :
  - بناء المقابر لدفن الموتى .
  - تحنيط جثث الموتى .
  - وضْع الأشياء التى يحتاجها الميت فى قبره .
  - بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية على الميت .



٤ الثواب والعقاب

- اعتقد المصريون القدماء فى الحساب بعد الموت ؛ ليسأل كل شخص عما فعله فى الدنيا فيجازى صاحب العمل الطيب ويُعاقب المسىء .

أولًا : تدريبات الكتاب المدرسى على الدرس الثانى

مجاب عنها

س ١ اكتب معانى الكلمات الآتية :

الكلمة	معناهـا
تحنيط	....
بعث	....
خلود	....

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ تعددت الآلهة عند المصريين القدماء فكان لكل إقليم معبود خاص به . (   )

ب دعا الملك تحتمس الثالث إلى التوحيد وعبادة إله واحد . (   )

جـ اعتقد المصرى القديم بعودة الروح إلى الجسد بعد الموت . (   )

د التحنيط عملية يقصد بها مساعدة الميت على أداء العبادات . (   )

هـ اعتقد المصرى القديم فى الحساب بعد الموت . (   )

س ٣ بم تفسر ؟:

أ اهتمام المصريين ببناء القبور والمعابد .

ب تعدد الآلهة عند المصريين القدماء .

جـ حرص المصريين القدماء على تحنيط جثث موتاهم .

د تزويد الميت فى القبر بالماء والطعام قديمًا .

س ٤ ماذا يحدث إذا لم : يعتقد المصريون القدماء فى البعث والخلود ؟

ثانيًا : تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثانى

مجاب عنها

س ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ كان لكل إقليم .... خاص به .

٢ ـ كان .... يقومون بخدمة الآلهة فى المعابد . (الشرقية ٢٠١٩)

٣ ـ يعتبر الملك .... صاحب أول ثورة دينية فى التاريخ . (المنوفية ٢٠١٩)

٤ ـ قام أمنحتب الرابع بتوحيد الآلهة فى إله واحد أسماه .... ورمز له بـ .... (المنوفية ٢٠١٩)

٥ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء .... لدفن موتاهم .

٦ ـ وضع المصريون القدماء مع الميت .... و ....

٧ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء .... لإقامة الشعائر الدينية .

٨ ـ من الآلهة التى انتشرت عبادتها عند المصريين القدماء .... و .... و ....

٩ ـ لقب الملك أمنحتب الرابع نفسه بلقب .... واتخذ من مدينة .... عاصمة له .

١٠ ـ اعتقد المصريون القدماء فى .... بعد الموت .

١١ ـ اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من .... فعبدوا .... و ....

١٢ ـ حفظ المصريون القدماء جثمان الموتى عن طريق عملية ....

١٣ ـ قام المصريون القدماء بتحنيط جثث موتاهم لاعتقادهم فى .... و ....

س ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ دعا الملك أمنحتب الرابع (أخناتون) إلى عبادة الإله إيزيس ورمز له بقرص الشمس . (القاهرة ٢٠١٩) (   )

٢ ـ دعا الملك تحتمس الثالث إلى التوحيد وعبادة إله واحد . (مطروح ٢٠١٨) (   )

٣ ـ رفض الملك أمنحتب الرابع تعدد الآلهة فى مصر القديمة . (   )

٤ ـ اجتماع الناس على عبادة إله واحد يسمى التوحيد . (   )

٥ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لدفن الموتى . (كفر الشيخ ٢٠١٩) (   )

٦ ـ استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثمان الموتى . (   )

حل التدريب

٧ ـ تعددت الآلهة فى مصر الفرعونية فكان لكل إقليم معبود خاص به . (الشرقية ٢٠١٩) (   )

٨ ـ اعتقد المصرى القديم بعودة الروح إلى الجسد بعد الموت وهو ما يسمى بالبعث . (   )

٩ ـ اعتقد المصريون القدماء فى الثواب والعقاب بعد الموت . (   )

١٠ ـ قام الكهنة بخدمة الآلهة . (   )

١١ ـ اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة مثل الصقر . (   )

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ مدينة اتخذها الملك أمنحتب الرابع عاصمة له .... (البحيرة ٢٠١٩) (منف ـ طيبة ـ أخيتاتون ـ بوتو)

٢ ـ تميزت الديانة المصرية القديمة بعدة خصائص منها ....
(التوحيد ـ تعدد الآلهة ـ الثواب والعقاب ـ كل ما سبق)

٣ ـ يعتبر الملك أخناتون صاحب أول ثورة .... فى التاريخ . (اقتصادية ـ سياسية ـ دينية ـ صناعية)

٤ ـ .... هو حياة أبدية لا موت بعدها . (البعث ـ الخلود ـ التوحيد ـ التحنيط)

٥ ـ آمن المصرى القديم بالبعث والخلود لذلك برع فى عملية : (التحنيط ـ التوحيد ـ الهندسة ـ الزراعة)

س ٤ بم تفسر ؟:

١ ـ اهتمام المصرى القديم ببناء القبور .
٢ ـ بناء المصريين القدماء للمعابد الضخمة .
٣ ـ ثورة أخناتون الدينية .
٤ ـ تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم .
٥ ـ تعدد الآلهة عند المصريين القدماء .

س ٥ ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود . (القليوبية ٢٠١٨)
٢ ـ ثورة أخناتون الدينية .
٣ ـ اعتقاد المصريين القدماء فى الثواب والعقاب .
٤ ـ دعوة إخناتون إلى عبادة إله واحد . (الجيزة ٢٠١٩)

س ٦ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١ ـ حفظ جثمان (جثث) الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (الجيزة ٢٠١٩) (..........................)
٢ ـ اجتماع الناس على عبادة إله واحد مقابل تعدد الآلهة . (..........................)
٣ ـ عودة الروح إلى الإنسان وعودته للحياة مرة أخرى . (المنوفية ٢٠١٩) (..........................)
٤ ـ حياة أبدية لا موت بعدها . (..........................)

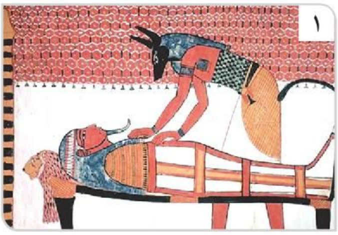
س ٧

أ) صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ ـ قام الملك زوسر بأول ثورة دينية فى التاريخ .
٢ ـ اتخذ أمنحتب الرابع من مدينة طيبة عاصمة له .
٣ ـ دعا أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد أسماه رع .
٤ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد لدفن موتاهم .

ب) ما العلاقة بين : أخناتون والتوحيد ؟

س ٨ الصور التالية توضح بعض خصائص الديانة المصرية القديمة ، في ضوء ذلك أجب عما يأتى :

١


٢


٣


أ) الصورة رقم (١) توضح عملية ....
• ما المقصود بها ؟

ب) الصورة رقم (٢) توضح ما قام به الملك ....
• ماذا كان سيحدث إذا : لم يوحد هذا الملك الآلهة فى إله واحد؟

جـ) الصورة رقم (٣) توضح عملية .... بعد .... ، حيث اعتقد المصرى قديمًا فى الثواب و ....

اختبار على ما سبق دراسته

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :**

١ ـ قام الملك .... بأول ثورة دينية . (البحيرة ٢٠١٨) (أخناتون ـ رمسيس الأول ـ أحمس ـ مينا)

٢ ـ رئيس الحكومة المركزية هو .... (الفرعون ـ الوزير ـ حاكم الإقليم ـ الكهنة)

٣ ـ يقوم .... ببناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية . (الوزير ـ الكهنة ـ حاكم الإقليم ـ الفرعون)

٤ ـ أمر الملك .... بنحت تمثال (أبو الهول) . (خوفو ـ خفرع ـ منكاورع ـ أخناتون)

ب ارسم خطًّا زمنيًّا تبين فيه المراحل التى مرت بها الحياة الدينية عند المصريين القدماء .

س ٢ **أ بم تفسر ؟:**

١ ـ اهتمام المصريين القدماء بالجيش .

٢ ـ بناء المصريين القدماء للمقابر .

٣ ـ سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام .

٤ ـ كره المصريين للهكسوس .

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ؟:

١ ـ اتخذ من طيبة عاصمة للبلاد بعد نهاية عصر الدولة القديمة . (......................)

٢ ـ دعا لعبادة إله واحد بدلًا من تعدد الآلهة . (......................)

٣ ـ انتصر فى معركة مجدو . (......................)

س ٣ **أ ماذا كان سيحدث إذا لم :** يعتقد المصريون القدماء فى البعث والخلود ؟

ب ما المقصود بكلٍّ من ؟:

١ ـ البعث .

٢ ـ الهرم .

٣ ـ عصر المجد الحربى .

٤ ـ التحنيط .

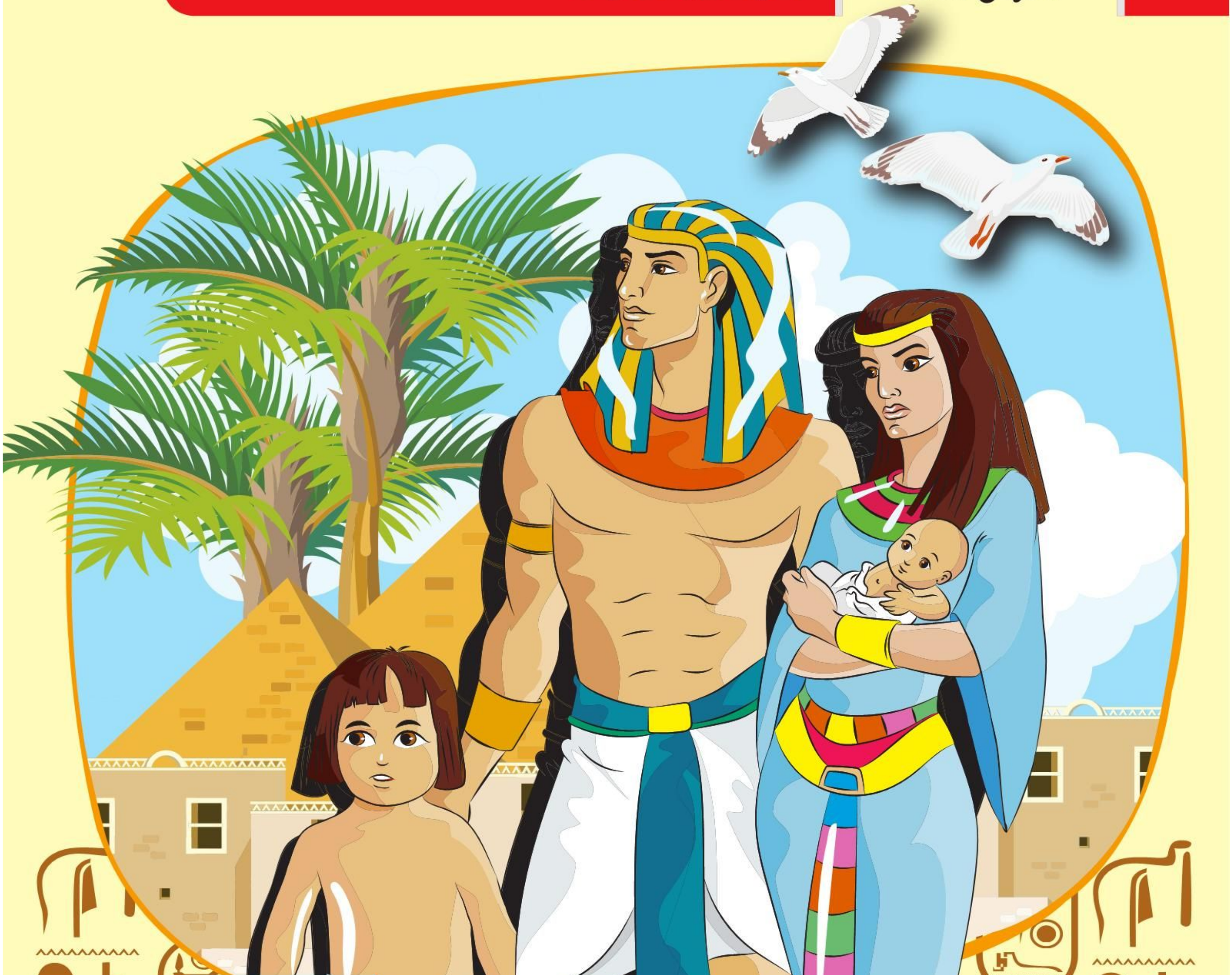
س ٤ **أ دلل تاريخيًّا على صحة العبارات الآتية :**

١ ـ كان لمصر علاقات تجارية منذ القدم مع الدول الإفريقية .

٢ ـ لقب أحمس بلقب (قاهر الهكسوس) .

ب كان للمرأة المصرية دور واضح فى التاريخ ، سواء كانت أمًّا أو ملكة . **وضح ذلك فى ضوء ما درست .**

الدرس الثالث الحياة الاجتماعيــة



أهداف الدرس

● فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يقارن بين المسكن قديمًا وحديثًا .
- يتعرف ما قامت به إياح حتب من جهود .
- يستنتج أهم الأعمال التى قامت بها حتشبسوت .
- يقدر دور المرأة فى المجتمع كأم وكملكة منذ أقدم العصور .
- يتعرف بعض زعماء المصريين القدماء .
- يقارن بين مساكن المصريين القدماء والمساكن حديثًا .

القضايا المتضمنة :

- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها .

القيم المتضمنة :

- حب العائلة ـ الولاء ـ الانتماء .

◂ **تمهيد ..**

- منذ أن استقر المصرى قديمًا على ضفاف النيل ، وبدأ فى تكوين القرى والمدن ، زادت الروابط الأسرية وبدأت تتحدد واجباته وحقوقه الاجتماعية .

أهم مظاهر الحياة الاجتماعية

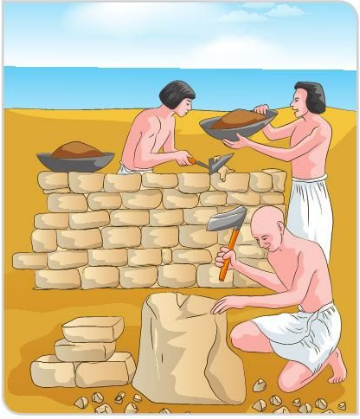
أولًا الأســرة

- منذ استقرار الإنسان المصرى القديم على ضفاف النيل ، بدأ فى تكوين الأسرة التى تعد النواة الأولى للمجتمع .
- **تميزت العلاقات فى الأسرة بـ :**

١ ـ الترابط . ٢ ـ التعاون .

٣ ـ الاحترام المتبادل بين الزوج والزوجة .

٤ ـ حرص الوالدين على تربية أبنائهما وتعليمهم الآداب والسلوكيات الحميدة .



بناء المسكن

ثانيًا المسكـن

- بنى المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن (طمى النيل) وتميز بالبساطة .
- اختلف شكل المسكن قديمًا **بم تفسر؟** بسبب اختلاف طبقات المجتمع .

ثالثًا الأعياد والمناسبات



تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى

- كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد ، مثل :

١ ـ أعياد التتويج . ٢ ـ أعياد الفيضان والحصاد .

◂ **تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى :**

يحرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنويًا **بم تفسر؟** ليحتفلوا مع مصر والعالم بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى فى يوم عيد ميلاده ويوم جلوسه على العرش من كل عام .

- كما تحرص وسائل الإعلام على نقل هذا الحدث الذى يدل على براعة المصريين فى علوم الفلك والهندسة فى مصر القديمة .

رابعًا الملبس والزينة والرياضة

- اهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحلى بأنواعها ، كما اهتموا بالتسلية وممارسة بعض الألعاب الرياضية .

اختبر معلوماتك

س اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ اختلف شكل المسكن باختلاف طبقات المجتمع . ( )

٢ ـ تتعامد الشمس على وجه أخناتون يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش . ( )

خامسًا دور المرأة فى مصر القديمة

◀ اهتم المجتمع المصرى قديمًا بالمرأة كأم وكملكة . دلل

- مصر هى صاحبة أول قانون فى العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها وبمجتمعها .
- أتاح المجتمع فرص العمل للمرأة فى مختلف المجالات ؛ حيث عملت فى الزراعة والكتابة والطب والقضاء ، وتعاونت المرأة مع زوجها فى معظم الأعمال ، وكانت تقوم مع أبنائها بأعمال الغزل والنسيج وغزل الكتان .

◀ **من أمثلة الأدوار العظيمة للمرأة فى التاريخ المصرى القديم :**

(الملكة إياح حتب)

- قامت الملكة إياح حتب (أم أحمس) بـ :
  - دعم زوجها وشجعت أبناءها على التضحية بأرواحهم للدفاع عن الوطن وتحرير أراضيه من أى محتل .
  - أعطت الملكة إياح حتب المثل الأعلى والقدوة لأمهات مصر العظيمات فى تعليم أبنائهن قيم ومعانى الولاء والانتماء والمسئولية والتضحية من أجل الوطن بكل غالٍ لديهم حتى لو كلفهم أرواحهم .

(الملكة حتشبسوت)

- أثناء توليها حكم مصر ؛ عملت على استقرار البلاد وتقدمها فى مختلف المجالات .
- تركت آثارًا عظيمة تدل على براعتها فى إدارة البلاد .



معلومة إثرائية

- تحرص الدولة الآن على تمثيل المرأة فى جميع المؤسسات وبدأت تعزز وجودها وتدعمها فى الترشح وخوض الانتخابات فى المجالس المحلية والتشريعية .

اختبر معلوماتك

س١ اذكر عملًا واحدًا لكل من : ١ ـ الملكة إياح حتب . ٢ ـ الملكة حتشبسوت .

س٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ تعد .... النواة الأولى للمجتمع .

٢ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من ....

٣ ـ من الأعياد التى كان يحتفل بها المصريون القدماء .... ، .... ، ....

س٣ (أ) **بم تفسر :** يحرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنويًّا ؟

(ب) كرم المجتمع المصرى المرأة . « دلل على ذلك » .

ملخص الدرس

الحيـــاة الاجتماعيـة

مظاهر الحياة الاجتماعية

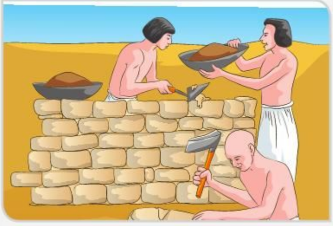
الأســرة

- الأســرة هى النــواة الأولى للمجتمع .
- تميــزت العلاقــات بين أفــراد الأسرة بالحـــب والتعــاون والترابط .
- حـــرص الأبـــوان على تربية أبنائهما وتعليمهـــم الآداب والسلوكيات الحميدة .



المسكن

- بنى المصرى القـديم مسكنـه من الطـوب اللبـن (طمى النيل) .
- اختـلف شكل المسكن باختلاف طبقات المجتمع .



الأعياد والمناسبات

- مثل أعياد : التتويج والفيضان والحصاد .
- تتعـامـد الشمـس علـى وجه الملك رمسيـس الثانى فى يوم عيد ميلاده ويـوم جلوسـه على العرش من كل عام .



الملبس والزينــة والرياضة

- اهتـم قدماء المصريين بالزينة وممارسة الرياضة .



دور المرأة فى مصر القديمة

- أعطت الملكة إيـاح حتب مثالًا عظيمًا كزوجة وكأم وكملكة .
- تميز عهد الملكة حتشبسوت بالأمن والاستقرار والتقدم الاقتصادى .



أولًا : تدريبات الكتاب المدرسى على الدرس الثالث

مجاب عنها



س ١ بم تفسر ؟:

ا كان للملكة إياح حتب دور عظيم فى تحرير البلاد .

....

....

ب حرص آلاف السياح على زيارة أسوان سنويًّا .

....

....

حـ اختلاف شكل المسكن عند المصريين القدماء .

....

....

س ٢ قارن بين : دور المرأة فى المجتمع المصرى قديمًا وفى المجتمعات الحالية .

وجه المقارنة	المرأة فى المجتمع المصرى قديمًا	المرأة فى المجتمعات الحالية
١ ـ أهم الأعمال :	– .... –	– .... – ....
٢ ـ دورها فى تقدم المجتمع :	– .... –	– .... – ....

ثانيًا : تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها



س ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ تعد .... هى النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم . (القاهرة ٢٠١٩)

٢ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من .... (الجيزة ٢٠١٩)

٣ ـ تميز مسكن المصرى القديم بـ ....

٤ ـ يحرص آلاف السياح على زيارة مدينـة .... سنويًّا للاحتفـال بتعامـد الشمـس على وجـه رمسيس الثانى .

٥ ـ اختلفت مساكن المصريين القدماء باختلاف .... المجتمع .

٦ ـ من الأعياد التى احتفل بها المصريون القدماء .... و .... و..................

٧ ـ اهتم المصريون القدماء بـ .... ولبس .... بأنواعها .

٨ ـ من المهن التى عملت بها المرأة المصرية .... و ....

٩ ـ تعتبر الملكة .... من أشهر ملكات مصر « الفرعونية » التى شجعت أسرتها على الكفاح ضد الهكسوس . (الشرقية ٢٠١٩)

١٠ ـ تتعامد الشمس سنويًّا على وجه الملك .... يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش .

س ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

حل التدريب

١ ـ مصر صاحبة أول قانون فى العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها . ( )

٢ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من الحجر . ( )

٣ ـ تميزت العلاقة فى الأسرة المصرية القديمة بالتفكك والانقسام . ( )

٤ ـ تعاونت المرأة فى مصر الفرعونية مع زوجها فى كثير من الأعمال . (الأقصر ٢٠١٩) ( )

٥ ـ اهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحلى . (أسيوط ٢٠١٩) ( )

٦ ـ تتجه أنظار العالم إلى مصر سنويًّا للاحتفال بتعامد الشمس على وجه رمسيس الثانى . ( )

٧ ـ اختلف شكل المسكن عند قدماء المصريين باختلاف طبقات المجتمع . (الفيوم ٢٠١٨) ( )

٨ ـ اهتم المجتمع المصرى بالمرأة كأم وكملكة . (المنوفية ٢٠١٨) ( )

٩ ـ اهتم المصريون القدماء بالتسلية وممارسة الألعاب الرياضية . (البحيرة ٢٠١٩) ( )

١٠ ـ احتفل المصريون القدماء بأعياد التتويج والفيضان والحصاد . ( )

١١ ـ تعامد الشمس على وجه رمسيس الثانى يدل على براعة المصريين فى علوم الفلك والهندسة . ( )

١٢ ـ تميزت الأسرة المصرية بالاحترام المتبادل بين الزوج والزوجة . ( )

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ تتعامد الشمس سنويًّا على وجه الملك .... (أحمس ـ أخناتون ـ رمسيس الثانى ـ خوفو)

٢ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من .... (الطوب اللبن ـ الحجر ـ الأخشاب ـ الحديد)

٣ ـ تعتبر .... هى النواة الأولى للمجتمع . (القرية ـ المدينة ـ الأسرة ـ الإقليم)

٤ ـ من أشهر الملكات فى مصر الفرعونية والتى شجعت ابنها على حربه ضد الهكسوس ....

(كليوباترا ـ إياح حتب ـ نفرتارى ـ حتشبسوت)

٥ ـ الملكة المصرية التى اهتمت بالتجارة والفنون وأقامت معبد الدير البحرى ....

(إياح حتب ـ حتشبسوت ـ نفرتيتى ـ كليوباترا)

٦ ـ كان المصريون يحتفلون بالعديد من الأعياد مثل أعياد ....

(الحصاد ـ رأس السنة الهجرية ـ العمال ـ الأضحى)

س ٤ بم تفسر ؟:

١ ـ اختلاف شكل المسكن عند المصريين القدماء .

٢ ـ حرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنويًّا .

٣ ـ ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة .

٤ ـ كان للملكة إياح حتب دور عظيم فى تحرير البلاد .

س ٥ ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ تعامد أشعة الشمس على وجه تمثال الملك رمسيس الثانى .

٢ ـ اهتمام المجتمع المصرى بالمرأة .

س ٦ دلل تاريخيًّا على صحة العبارات التالية :

١ ـ قامت المرأة بالعديد من الأدوار العظيمة فى التاريخ المصرى القديم .

٢ ـ اهتم المصريون القدماء بالزينة والرياضة .

٣ ـ براعة المصريين القدماء فى علمى الفلك والهندسة .

٤ ـ اهتم المجتمع المصرى قديمًا بالمرأة .

٥ ـ لم تكن حياة المصرى قديمًا كلها جد وعمل .

س ٧ من هو ؟:

١ ـ يأتى السياح إلى مصر لمشاهدة تعامد أشعة الشمس على وجهه كل عام . (..........................)

٢ ـ أشهر ملكات مصر ، نهضت بالبلاد وتميز عهدها بالاستقرار . (القاهرة ٢٠١٩) (..........................)

٣ ـ شجعت أسرتها على الكفاح ضد الهكسوس . (الغربية ٢٠١٩) (..........................)

س ٨ أ صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ ـ كانت المدينة هى النواة الأولى للمجتمع .

٢ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من الطوب الجيرى .

ب « رغم موت والد أحمس وأخيه الأكبر استمرت أمه العظيمة فى تشجيعه لقيادة الجيوش حتى انتصر على الهكسوس » .. **أجب عما يأتى :**

- ما القيم التى تستنتجها من موقف أم أحمس ؟

....

اختبار على ما سبق دراسته

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ ـ الحاكم الفعلى للبلاد فى مصر الفرعونية هو ....

(الفرعون ـ الوزير ـ حاكم الإقليم ـ الكاتب)

٢ ـ دعا إلى التوحيد وعبادة إله واحد .... (أحمس ـ حتشبسوت ـ رمسيس الثانى ـ أخناتون)

٣ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من .... (الطوب اللبن ـ الحديد ـ الأسمنت ـ البلاستيك)

٤ ـ عملت المرأة فى مصر القديمة فى أعمال عديدة منها ....

(الزراعة ـ الكتابة ـ الطب ـ كل ما سبق)

ب صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ ـ بنى الملك زوسر الهرم الأصغر .

٢ ـ قامت الملكة إياح حتب ببناء معبد الدير البحرى .

٣ ـ اتخذ الهكسوس مدينة طيبة عاصمة لهم .

س ٢ أ بم تفسر ؟:

١ ـ تحنيط المصريين القدماء لجثث الموتى . ٢ ـ تعيين الفرعون للوزير .

٣ ـ اختلاف المساكن فى مصر الفرعونية .

ب من أكون ؟: (القاهرة ٢٠١٩)

١ ـ أشهر ملكات مصر وشجعت أسرتى على الكفاح ضد الهكسوس .

٢ ـ بُنى فى عهدى معبدا أبو سمبل .

٣ ـ أرسلتُ بعثات تجارية إلى بلاد بونت وفينيقيا وأسوان .

س ٣ أ أجب عما يأتى :

١ ـ اذكر اثنين من الأعياد التى كان يحتفل بها قدماء المصريين .

٢ ـ ما العلاقة بين أمنحتب الرابع وآتون ؟

٣ ـ حدد مهام ومسئوليات حكام الأقاليم .

ب ماذا كان سيحدث إذا لم ؟:

١ ـ تقم إياح حتب بتشجيع أبنائها على طرد الهكسوس .

٢ ـ يقم الملك منتوحتب الثانى بإعادة توحيد البلاد . (القاهرة ٢٠١٩)

س ٤ أ ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟:

١ ـ التوحيد . ٢ ـ البعثات التجارية .

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ حفر قناة سيزوستريس . ٢ ـ بناء سد اللاهون فى الفيوم .

الدرس الرابع

الحياة الاقتصاديـة



القضايا المتضمنة :

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- حماية البيئة وتجميلها .
- المهارات الحياتية .

القيم المتضمنة :

- النظام ـ احترام القوانين ـ الانتماء .

أهداف الدرس

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يكتسب بعض المفاهيم والمصطلحات التالية : (تجارة خارجية ــ تجارة داخلية ــ مقايضة) .
  - يقارن بين وسائل نقل التجارة قديمًا وحديثًا .
  - يستنتج أهمية نهر النيل ــ والاستقرار فى قيام الحضارة .
  - يرسم خطًا زمنيًا يبين مراحل تطور الصناعة .
  - يستنتج أهمية التجارة .
  - يميز بين أنواع التجارة فى مصر الفرعونية .

تمهيد ..

- شملت الحياة الاقتصادية عدة مجالات تمثلت فى الزراعة والصناعة والتجارة .

أولًا الزراعـــــة

أهمية نهر النيل : بم تفسر؟

- يعد نهر النيل هو العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة .
- ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان ؛ حيث عمل الإنسان بالزراعة .

أقام الإنسان القديم السدود . بم تفسر؟ لحسن استغلال المياه .

أهم المحاصيل الزراعية التى زرعها المصرى القديم :

القمح



الشعير



الكتان



وغيرها من المحاصيل الزراعية والفاكهة والخضراوات .

فصول السنة الزراعية عند المصريين القدماء

قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول هى :

فصـل الفيضان



فصـل الزراعـة



فصـل الحصـاد



اختبر معلوماتك

س١ أكمل العبارة الآتية بكلمات مناسبة :

قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى ٣ فصول هى .... و .... و ....

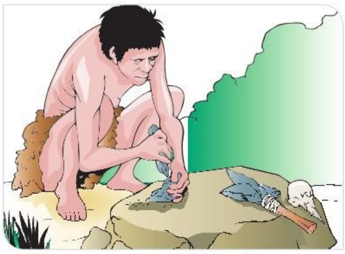
س٢ بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية نهر النيل فى قيام الحضارة المصرية القديمة .

٢ ـ اهتمام المصرى القديم ببناء السدود .

س٣ دلل على صحة العبارة الآتية : تنوعت المحاصيل الزراعية عند قدماء المصريين .

ثانيًا الصناعـــــة



الصناعات الحجرية



قناع توت عنخ آمون

- تنوعت الصناعات فى مصر القديمة . **بم تفسر؟**

بسبب تنوع المواد الخام التى وهبها الله مصر مثل : الأحجار والمعادن .

- صنع المصرى القديم أدواته من الحجر .
- صنع الأوانى من الفخار .
- ثم استخدم المعادن فى صناعة أدواته مثل النحاس والحديد .
- صنع الحُلى والزينة من المعادن النفيسة والأحجار الكريمة .
- استخدم الخشب فى صناعة التوابيت والسفن .
- كل هذه الصناعات ظهر فيها ذوق وفن وبراعة الصناع المصريين . **دلل**

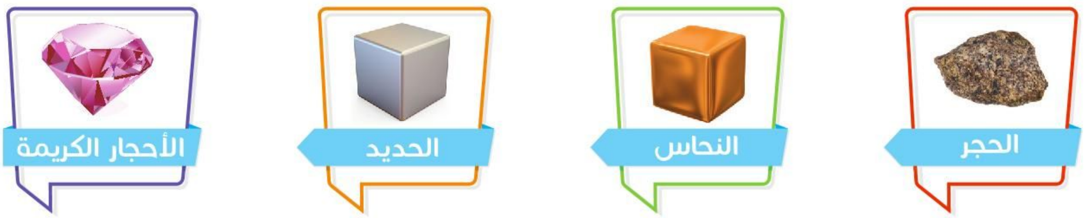
◄ **يدل على ذلك مجموعة حلى الملك توت عنخ آمون :**

التى ما زالت تدهش وتجذب السياح من مختلف أنحاء العالم إلى اليوم .

معلومة إثرائية

- الملك توت عنخ آمون هو أحد ملوك الدولة الحديثة .
- تم اكتشاف مقبرته الشهيرة عام ١٩٢٢ م ، وحوت المقبرة كثيرًا من الكنوز الأثرية التى لا مثيل لها ؛ لذلك ذاعت شهرتها فى كل أنحاء العالم .

◄ **خط زمنى يوضح المعادن التى استخدمها المصرى القديم متدرجًا من القديم إلى الحديث :**



ثالثًا التجـــارة

- كانت تتم التجارة قديمًا عن طريق المقايضة إلى أن ظهرت العملة .

ما المقصود بالمقايضة ؟

هى مبادلة سلعة بسلعة أخرى .



- **تنقسم التجارة إلى نوعين :**

أنواع التجارة

قارن بين

تجارة داخلية

- عملية تبادل المنتجات والسلع بين القرى والمدن والأقاليم داخل الدولة .
- وسائل النقل عند قدماء المصريين : الدواب والسفن .

تجارة خارجية

- عملية تبادل المنتجات والسلع بين مصر وبلاد أخرى .
- كان لمصر تجارة خارجية وعلاقات تجارية قوية مع قارة إفريقيا . دلل
- حيث كان يتم إرسال السفن المحملة بالبضائع المصرية مثل (القمح والشعير ..... وغيرها) إلى بلاد بونت وبلاد النوبة والسودان ، وتعود محملة ببضائع من هذه البلاد مثل (العاج والزيتون والبخور وغيرها) .
- كما كان هناك علاقات تجارية مع بلاد فينيقيا (لبنان حاليًّا) حيث استوردت مصر منها الأخشاب مقابل القمح والشعير .

اختبر معلوماتك

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ شملت الحياة الاقتصادية فى مصر القديمة عدة مجالات مثل : .... ، و .... ، .... و ....

٢ ـ صنع الإنسان المصرى قديمًا أدواته أولًا من .... ثم من ....

س٢ برهن : كان لمصر قديمًا علاقات تجارية خارجية خاصة دول إفريقيا .

س٣ ما المقصود بـ : المقايضة ؟

س٤ قارن بين : أهم الصادرات المصرية وأهم الواردات .

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الرابع

المفهوم	المعنى
المقايضة	يقصد بها مبادلة سلعة بسلعة أخرى .
التجارة الداخلية	تبادل المنتجات والسلع بين القرى والمدن والأقاليم (داخل حدود الدولة) .
التجارة الخارجية	تبادل المنتجات والسلع بين مصر والدول الأخرى (خارج حدود الدولة) .

ملخص الدرس

الحيـــاة الاقتصاديـــة

شملت الحياة الاقتصادية مجالات متعددة مثل:

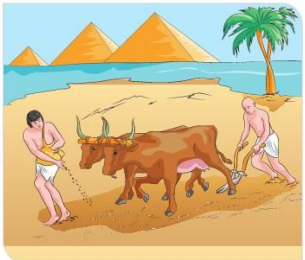
الزراعــة

نهر النيل :

- العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة .
- ساعد المصريين على الاستقرار والزراعة .

قسمت السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول :

- الفيضان .
- الزراعة .
- الحصاد .



الصناعــة

صنع المصرى القديم :

- أدواته من الحجر ، ثم من المعادن : (النحاس ـ الحديد) .
- الأوانى من الفخار .
- الحُلى والزينة : من المعادن النفيسة والأحجار الكريمة .
- التوابيت والسفن : من الخشب .



التجــارة

- كانت تتـم التجـارة قديمًا عن طريق المقايضة إلى أن ظهرت العملة .

تنقسم التجارة إلى :

تجارة داخلية :

- تتم بين القرى والأقاليم داخل الدولة .

تجارة خارجية :

- تتم بين دولة ودولة أخرى .
- حيث كان لمصر علاقات تجارية قوية ووثيقة مع قارة إفريقيا، مثل: البعثات التجارية لبلاد بونت وبلاد النوبة والسودان وفينيقيا .



أولًا : تدريبات الكتاب المدرسى على الدرس الرابع

مجاب عنها

س ١ أكمل ما يأتى :

ا نهر النيل كان الأساس فى قيام الحضارة ....

ب قسم الإنسان المصرى قديمًا السنة إلى فصول زراعية هى فصل.............................. وفصل .... وفصل ....

حـ دقة وبراعة الصانع المصرى قديمًا أدهشت العالم ، ويدل على ذلك حُلىُّ الملك ....

ء كانت السفن المصرية قديمًا تحمل البضائع المصرية لبعض الدول وتعود محملة ببضائع من هذه الدول ؛ وتسمى هذه بالتجارة ....

س ٢ بم تفسر ؟:

ا إقامة علاقات بين مصر قديمًا وبلاد بونت وفينيقيا .

ب تعدد الصناعات التى صنعها المصرى القديم .

حـ اهتمام المصرى قديمًا ببناء السدود .

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

ا التجارة الخارجية يقصد بها البيع والشراء بين القرى والمدن . ( )

ب استعان المزارع المصرى قديمًا بمزارعين من فينيقيا لزراعة الأرض . ( )

حـ أقامت مصر تجارة خارجية مع فينيقيا وبلاد بونت . ( )

ء ازدهرت التجارة قديمًا بين مصر وبلاد أوربا عبر نهر النيل . ( )

س ٤ قارن بين : وسائل النقل قديمًا وحديثًا .

وسائل النقل قديمًا	وسائل النقل حديثًا

ثانيًا : تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

س ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة .... (القاهرة ٢٠١٩)

٢ ـ ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان فعمل بحرفة ....

٣ ـ من المحاصيل الزراعية التى زرعها المصرى القديم .... و .... و....................

٤ ـ قسم المصرى القديم فصول السنة الزراعية إلى ....فصول . (الجيزة ٢٠١٩)

٥ ـ صنع المصرى القديم أدواته فى البداية من .... بينما صنع الأوانى من ....

٦ ـ صنع المصرى القديم الحلى والزينة من .... و....................

٧ ـ أظهرت مجموعة حلى الملك .... دقة وبراعة الصانع المصرى .

٨ ـ التجارة قديمًا كانت تتم عن طريق .... (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٩ ـ من الدول التى أقامت معها مصر علاقات تجارية قديمًا .... و.................... و....................

١٠ ـ تنقسم السنة الزراعية إلى فصل .... و .... و ....

١١ ـ من أهم صادرات مصر القديمة .... بينما يعد .... من واردات مصر القديمة .

١٢ ـ استخدم المصرى القديم .... فى صناعة التوابيت والسفن .

س ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ أحسن المصريون القدماء استغلال مياه نهر النيل فأقاموا السدود . (   )

٢ ـ من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة نهر النيل . (البحيرة ٢٠١٩) (   )

٣ ـ قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول . (   )

٤ ـ صنع المصرى القديم الأوانى من الفخار . (   )

حل التدريب

٥ ـ كانت الصناعات الحجرية من أقدم الصناعات التى عرفها المصريون القدماء . (   )

٦ ـ ظهرت براعة ودقة الصانع المصرى قديمًا فى مجموعة حلى الملك توت عنخ آمون . (   )

٧ ـ التجارة الخارجية يقصد بها تبادل السلع والمنتجات بين القرى والمدن . (   )

٨ ـ من وسائل النقل عند المصريين القدماء السفن والدواب . (   )

٩ ـ استورد المصريون خشب الأرز من فينيقيا والبخور والعاج من بلاد بونت . (   )

١٠ ـ تنتهى السنة الزراعية عند المصريين القدماء بفصل الفيضان . (المنوفية ٢٠١٩) (   )

١١ ـ نشطت التجارة الخارجية فى مصر قديمًا . (   )

س ٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١ ـ ساعد على معرفة الزراعة والاستقرار وقيام الحضارة المصرية القديمة . (..........................)

٢ ـ عملية البيع والشراء وكانت تتم قديمًا عن طريق المقايضة . (..........................)

٣ ـ مبادلة سلعة بسلعة أخرى . (الدقهلية ٢٠١٩) (..........................)

٤ ـ يقصد بها تبادل المنتجات والسلع بين قرى ومدن وأقاليم مصر . (..........................)

٥ ـ يقصد بها تبادل المنتجات والسلع بين مصر والدول الأخرى . (..........................)

س ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى .... فصول . (الجيزة ٢٠١٩)

(ثلاثة ـ أربعة ـ خمسة ـ ستة)

٢ ـ قبل معرفة العملة استخدمت .... كوسيلة للبيع والشراء فى مصر قديمًا .

(العملات الذهبية ـ المقايضة ـ العملات الورقية ـ العملات المعدنية)

٣ ـ أقام المصريون القدماء .... لحسن استغلال المياه . (السدود ـ المسلات ـ المعابد ـ الأهرامات)

٤ ـ العامل الرئيسى فى قيام الحضارة المصرية القديمة هو ....

(الجيش ـ الموقع الجغرافى ـ المناخ ـ نهر النيل)

٥ ـ أقامت مصر علاقات تجارية خارجية مع بلاد .... « الصومال » . (أسوان ـ النوبة ـ فينيقيا ـ بونت)

س ٥ بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية نهر النيل عند المصريين القدماء .

٢ ـ تنوع الصناعات المصرية القديمة .

٣ ـ إقامة علاقات بين مصر وقارة إفريقيا .

٤ ـ اهتمام المصرى القديم ببناء السدود .

٥ ـ نشطت التجارة الخارجية فى مصر قديمًا .

س ٦ ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ وجود نهر النيل فى مصر . (أسوان ٢٠١٨)

٢ ـ بناء المصرى القديم للسدود . (الأقصر ٢٠١٩)

٣ ـ تنوع المواد الخام التى وهبها الله لمصر .

٤ ـ عدم معرفة المصريين القدماء للعملات .

س ٧ دلل على صحة العبارة :

١ ـ ظهر ذوق وفن وبراعة الصناع المصريين قديمًا فى الحُلى .

٢ ـ أقامت مصر علاقات تجارية قوية مع قارة إفريقيا .

س ٨ (أ) صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ ـ ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان فى العمل بالصناعة .

٢ ـ كان آخر الفصول الزراعية فى مصر القديمة هو فصل الفيضان .

٣ ـ صنع المصرى القديم التوابيت والسفن من الحجر . (أسوان ٢٠١٩)

٤ ـ توضح مقبرة الملك رمسيس الثانى مدى عظمة الصانع المصرى .

٥ ـ من أهم صادرات مصر القديمة الخشب والعاج .

٦ ـ كانت التجارة قديمًا تتم عن طريق العملات .

(ب) أجب عما يأتى :

١ ـ اذكر المراحل التى مرت بها الصناعة عند المصريين القدماء .

٢ ـ قارن بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية فى مصر القديمة .

٣ ـ قارن بين وسائل النقل قديمًا وحديثًا .

٤ ـ قارن بين أهم صادرات وواردات مصر قديمًا .

مراجعة عامة على الوحدة الرابعة

أولًا : تدريبات الكتاب المدرسى على الوحدة الرابعة

مجاب عنها

س ١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

أ) يعاون الوزير فى حكم البلاد ....

ب) ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان فعمل بـ ....

جـ) اشتهر المصريون القدماء بـ .... جثث موتاهم لاعتقادهم فى الحياة والبعث .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلى :

أ) يعد الوزير الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . (   )

ب) تعددت الآلهة فى مصر الفرعونية . (   )

جـ) اهتم المصريون القدماء ببناء القبور والمعابد لدفن موتاهم . (   )

د) لم تأخذ المرأة حقها فى المجتمع المصرى القديم . (   )

س ٣ اختر الكلمة المناسبة مما بين الأقواس :

أ) تعد .... النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم . (الأسرة ـ المدينة ـ القرية ـ الإقليم)

ب) قسم المصرى القديم فصول السنة الزراعية إلى .... فصول . (ثلاثة ـ أربعة ـ خمسة ـ ستة)

جـ) صنع المصرى القديم قديمًا التوابيت والسفن من : (الحديد ـ الحجر ـ النحاس ـ الخشب)



ثانيًا : تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة

مجاب عنها

المجموعة الأولى

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ ـ اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو .... على الأرض . (أسيوط ٢٠١٩)

٢ ـ يرأس .... الحكومة المركزية ويساعد الفرعون فى إدارة شئون البلاد .

٣ ـ إدارة الزراعة فى مصر القديمة يقابلها حاليًّا وزارة ....

٤ ـ بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات ....

٥ ـ مراعاة شئون الإقليم من مسئوليات ....

٦ ـ تركزت فى يده كل السلطات وهو الحاكم الفعلى للبلاد .... (الغربية ٢٠١٩)

٧ ـ من أسلحة الجيش قديمًا .... و.................. و..................

٨ ـ يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا منصب .... حديثًا .

٩ ـ دعا الملك أخناتون إلى عبادة إله واحد أسماه .... ورمز له بـ ....

١٠ ـ شهدت مصر أول ثورة دينية فى التاريخ على يد الملك .... (الشرقية ٢٠١٩)

١١ ـ كان لكل إقليم .... خاص به من الطبيعة .

١٢ ـ اعتقد المصريون القدماء فى .... و .... لذلك وضعوا الأشياء التى قد يحتاجها المتوفى فى مقبرته .

١٣ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد لإقامة ....

١٤ ـ اتخذ أمنحتب الرابع من مدينة .... عاصمة له . (مطروح ٢٠١٩)

١٥ ـ حفظ المصريون القدماء جثث موتاهم عن طريق عملية ....

١٦ ـ تعد .... هى النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم .

١٧ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من ....

١٨ ـ اختلف شكل المسكن عند المصريين القدماء باختلاف .... المجتمع .

١٩ ـ من الأعياد التى احتفل بها المصريون القدماء عيد .... و .... و..................

٢٠ ـ أشهر الملكات التى تميز عهدها بالأمن والاستقرار هى .... (القاهرة ٢٠١٩)

٢١ ـ أعطت الملكة .... نموذجًا فى المسئولية والتضحية من أجل الوطن .

٢٢ ـ يزور السياح أسوان كل عام للاحتفال بتعامد الشمس على وجه ....

٢٣ ـ ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان المصرى القديم والعمل بحرفة ....

٢٤ ـ من أهم الصادرات فى مصر الفرعونية .... بينما .... من أهم الواردات .

٢٥ ـ فصول السنة الزراعية عند المصريين القدماء : ....و.................... و....................

٢٦ ـ أنشأ المصرى القديم .... لحسن استغلال المياه .

٢٧ ـ تعتبر الصناعات .... من أقدم الصناعات المصرية القديمة .

٢٨ ـ استخدم المصرى القديم الخشب فى صناعة ....

٢٩ ـ أظهرت مجموعة حلى الملك .... دقة وبراعة الصانع المصرى .

٣٠ ـ كانت عملية التجارة قديمًا تتم عن طريق .... قبل معرفة الإنسان ....

٣١ ـ من وسائل النقل التى استخدمها المصريون القدماء فى التجارة .... و....................

٣٢ ـ استوردت مصر .... من فينيقيا ، و .... من بلاد بونت .

٣٣ ـ كانت الزوجة تقوم بغزل ونسج الملابس من .... (الجيزة ٢٠١٩)

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ ـ الملك أو الفرعون هو الحاكم الفعلى للبلاد الذى تتركز فى يده كل السلطات . ( )

٢ ـ من مسئوليات الوزير بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية . ( )

٣ ـ كان الوزير هو رئيس الحكومة المركزية . (الجيزة ٢٠١٩) ( )

٤ ـ قام الفرعون بتعيين الوزير ليساعده على الحكم . ( )

٥ ـ تكونت الحكومة المركزية من رؤساء الإدارات وعملت على معاونة الوزير فى حكم البلاد . ( )

٦ ـ منصب حاكم الإقليم قديمًا يقابل منصب الوزير الآن . ( )

٧ ـ ظهر اهتمام الملوك بالجيش خاصة أيام الملك أحمس وتحتمس الثالث ورمسيس الثانى . ( )

٨ ـ عرف المصرى القديم بتدينه وتمسكه بالتعاليم الدينية . (بنى سويف ٢٠١٩) ( )

٩ ـ حماية البلاد والدفاع عنها من مهام الجيش . ( )

١٠ ـ من وسائل النقل فى مصر القديمة الدواب والسفن . ( )

١١ ـ عرف المصريون القدماء التوحيد قبل عصر الملك أمنحتب الرابع (أخناتون) . ( )

١٢ ـ اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من وحى الطبيعة . ( )

١٣ ـ رفض الملك أمنحتب الرابع تعدد الآلهة فى مصر القديمة . ( )

١٤ ـ دعا الملك خوفو إلى عبادة إله واحد ورمز له بقرص الشمس . ( )

١٥ ـ قام الكهنة بخدمة الآلهة وتقديم القرابين لها . (المنيا ٢٠١٩) ( )

١٦ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء القبور والمعابد لدفن الموتى . ( )

١٧ ـ اشتهر المصريون القدماء بالتحنيط . ( )

١٨ ـ تعددت الآلهة عند المصريين القدماء فكان لكل إقليم معبود خاص به . ( )

١٩ ـ اعتقد المصرى القديم بعودة الروح إلى الجسد بعد الموت . ( )

٢٠ ـ لم يعتقد المصريون القدماء فى الحساب بعد الموت . ( )

٢١ ـ مصر صاحبة أول قانون فى العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها . ( )

٢٢ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من الطين . ( )

٢٣ ـ تميزت العلاقة فى الأسرة المصرية القديمة بالتفكك والانقسام . ( )

٢٤ ـ تعاونت المرأة فى مصر الفرعونية مع زوجها فى كثير من الأعمال . (القليوبية ٢٠١٩) ( )

٢٥ ـ لم يهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحلى . ( )

٢٦ ـ اختلف شكل المسكن عند قدماء المصريين باختلاف طبقات المجتمع . ( )

٢٧ ـ حرص الأبوان على تربية أبنائهما وتعليمهم الآداب والسلوكيات الحميدة . ( )

٢٨ ـ أهمل المجتمع المصرى القديم المرأة . ( )

٢٩ ـ لم تكن حياة المصرى القديم كلها عمل وجد . (الإسكندرية ٢٠١٩) ( )

٣٠ ـ تتعامد أشعة الشمس على وجه الملك تحتمس الثالث فى يوم عيد ميلاده ويوم جلوسه على العرش . ( )

٣١ ـ تنوعت الأعياد المصرية القديمة . (البحيرة ٢٠١٩) ( )

٣٢ ـ أحسن المصريون القدماء استغلال مياه نهر النيل فأقاموا السدود . ( )

٣٣ ـ للملكة حتشبسوت دور كبير فى طرد الهكسوس من مصر . ( )

٣٤ ـ من أهم الواردات المصرية القديمة الخشب والعاج والزيتون . ( )

٣٥ ـ من أهم عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة نهر النيل . (القاهرة ٢٠١٩) ( )

٣٦ ـ قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول . ( )

٣٧ ـ تنوعت المحاصيل الزراعية التى زرعها المصريون القدماء . ( )

٣٨ ـ صنع المصرى القديم الأوانى من الفخار . ( )

٣٩ ـ استخدم المصريون القدماء الخشب فى صناعة السفن والتوابيت . ( )

٤٠ ـ ظهرت براعة ودقة الصانع المصرى قديمًا فى مجموعة حلى الملك تحتمس الثالث . ( )

٤١ ـ التجارة الداخلية يقصد بها تبادل السلع والمنتجات بين القرى والمدن . ( )

٤٢ ـ من أهم الصادرات المصرية فى العصر القديم القمح والشعير . ( )

٤٣ ـ ازدهرت التجارة قديمًا بين مصر ودول القارة الإفريقية . ( )

٤٤ ـ استخدم المصريون القدماء نظام المقايضة فى المعاملات التجارية . ( )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ صنع الإنسان المصرى قديمًا أدواته من .... (الحديد ـ النحاس ـ الحجر ـ الذهب)

٢ ـ كان لمصر علاقات تجارية قوية خاصة بدول القارة .... (الآسيوية ـ الأمريكية ـ الأسترالية ـ الإفريقية)

٣ ـ الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات هو ....

(الوزير ـ الجيش ـ الفرعون ـ حاكم الإقليم)

٤ ـ من أهم مسئوليات .... توفير الخدمات لسكان الإقليم . (الفيوم ٢٠١٩)

(الوزير ـ الحكومة المركزية ـ حكام الأقاليم ـ الجيش)

٥ ـ من المهــن التى عملت بها المرأة .... (القضاء ـ الطب ـ الحكم ـ كل ما سبق)

٦ ـ اهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس .... (الحرير ـ الكتان ـ الحلى ـ الصوف)

٧ ـ يقصد بعملية .... مبادلة سلعة بسلعة أخرى . (البيع ـ الشراء ـ المقايضة ـ التبادل)

٨ ـ عقيدة البعث والخلود دفعت المصريين القدماء إلى الاهتمام بعملية ....

(الدفن ـ التحنيط ـ المقايضة ـ الحسبة)

٩ ـ بنى المصرى القديــم مسكنه من .... (النحاس ـ الحديد ـ الطوب اللبن ـ كل ما سبق)

١٠ ـ أقامت مصر قديمًا علاقات تجارية مع فينيقيا التى تسمى حاليًّا .... (السويس ٢٠١٨)

(الصومال ـ لبنان ـ النوبة ـ كل ما سبق)

المجموعة الرابعة

من أكون ؟:

١ ـ رئيس الحكومة المركزية ، ويقوم بتعيينى الفرعون لمساعدته فى إدارة شئون البلاد .

(..........................)

٢ ـ الحاكم الفعلى للبلاد وتتركز فى يدى كل السلطات فى مصر القديمة . (..........................)

٣ ـ المسئول عن إدارة شئون الإقليم وحفظ الأمن داخله . (..........................)

٤ ـ رؤساء الإدارات ، ولكل منا مسئوليات معينة داخل إدارته . (الشرقية ٢٠١٩) (..........................)

٥ ـ وظيفتى الدفاع عن البلاد ضد الأعداء وحماية أمنها واستقرارها . (..........................)

٦ ـ نقوم بإقامة الطقوس والشعائر الدينية وخدمة الآلهة . (..........................)

٧ ـ صاحب أول ثورة دينية فى التاريخ ودعوت إلى عبادة إله واحد . (..........................)

٨ ـ أنا النواة الأولى للمجتمع . (الجيزة ٢٠١٩) (..........................)

٩ ـ أشهر الملكات ونهضت بالبلاد وتميز عهدى بالاستقرار . (..........................)

١٠ ـ شجعت أسرتى على الكفاح ضد الهكسوس . (..........................)

المجموعة الخامسة

اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه العبارات الآتية :

١ ـ عملية البيع والشراء ، وكانت تتم قديمًا عن طريق المقايضة . (..........................)

٢ ـ مبادلة سلعة بسلعة أخرى . (بورسعيد ٢٠١٩) (..........................)

٣ ـ يقصد بها تبادل السلع والمنتجات بين قرى ومدن وأقاليم مصر . (............................)

٤ ـ يقصد بها تبادل السلع والمنتجات بين مصر والدول الأخرى . (............................)

٥ ـ عودة الروح إلى الإنسان وعودته للحياة مرة أخرى . (أسيوط ٢٠١٩) (............................)

٦ ـ حياة أبدية لا موت بعدها . (............................)

٧ ـ اجتماع الناس على عبادة إله واحد فى مقابل تعدد الآلهة . (............................)

٨ ـ حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (الغربية ٢٠١٩) (............................)

المجموعة السادسة

بم تفسر ؟:

١ ـ كانت حياة الفرعون فى مصر القديمة كلها جد وكفاح .

٢ ـ تعيين الفرعون وزيرًا له . ٣ ـ أهمية منصب الفرعون .

٤ ـ تقديس المصريين القدماء للفرعون (الملك) .

٥ ـ أهمية وظيفة حكام الأقاليم .

٦ ـ تعدد الآلهة عند المصريين القدماء .

٧ ـ اهتمام المصرى القديم ببناء المقابر .

٨ ـ بناء المصريين القدماء للمعابد . (القاهرة ٢٠١٩)

٩ ـ أمنحتب الرابع صاحب أول ثورة دينية فى التاريخ .

١٠ ـ تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم .

١١ ـ وضع المصريين القدماء للطعام والأدوات مع الموتى .

١٢ ـ اختلاف شكل المسكن عند المصريين القدماء .

١٣ ـ حرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنويًّا .

١٤ ـ لعبت المرأة المصرية القديمة دورًا كبيرًا كأم وملكة .

١٥ ـ ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة .

١٦ ـ كان للملكة إياح حتب دور عظيم فى تحرير البلاد .

١٧ ـ تنوع الأعياد عند المصريين القدماء .

١٨ ـ يعد نهر النيل هو العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة .

١٩ ـ تنوع الصناعات عند المصريين القدماء .

٢٠ ـ إقامة علاقات بين مصر وبلاد بونت وفينيقيا قديمًا .

٢١ ـ اهتمام المصرى قديمًا ببناء السدود .

٢٢ ـ نشطت التجارة الخارجية قديمًا .

٢٣ ـ اهتمام الملوك القدماء بتكوين جيش قوى . (القاهرة ٢٠١٩)

المجموعة السابعة

ما النتائج المترتبة على ما يلى ؟:

١ ـ اهتمام الملوك بالجيش وتسليحه قديمًا . ٢ ـ زيادة مسئوليات الفرعون .

٣ ـ انقسام مصر إلى عدد من المدن والأقاليم قديمًا بالنسبة لحياتهم الدينية .

٤ ـ اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود . ٥ ـ دعوة أمنحتب الرابع للتوحيد .

٦ ـ اعتقاد المصريين القدماء فى الحساب بعد الموت .

٧ ـ تعامد أشعة الشمس على وجه تمثال الملك رمسيس الثانى فى أسوان .

٨ ـ اهتمام المجتمع المصرى القديم بالمرأة . (الغربية ٢٠١٩)

٩ ـ وجود نهر النيل بالنسبة للحضارة المصرية القديمة .

١٠ ـ بناء المصرى القديم للسدود . ١١ ـ تنوع المواد الخام التى وهبها الله لمصر .

١٢ ـ عدم معرفة المصريين القدماء للعملات . ١٣ ـ موقع مصر المتميز بالنسبة للتجارة .

١٤ ـ اعتقاد المصريين القدماء أن الفرعون ابن الإله . (أسوان ٢٠١٩)

المجموعة الثامنة

أ قارن بين كلٍّ مما يأتى :

١ ـ مهام ومسئوليات الفرعون والوزير فى مصر القديمة .

٢ ـ الدور العظيم الذى قامت به كلٌّ من الملكة إياح حتب والملكة حتشبسوت فى خدمة الوطن .

٣ ـ أهم الصادرات والواردات عند المصريين القدماء .

٤ ـ التجارة الداخلية والتجارة الخارجية . ٥ ـ وسائل النقل قديمًا وحديثًا .

ب ما العلاقة بين كلٍّ مما يأتى ؟:

١ ـ أخناتون ـ التوحيد . ٢ ـ البعث والخلود ـ التحنيط . ٣ ـ أمنحتب الرابع ـ آتون .

حـ ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية ؟:

(التوحيد ـ البعث ـ التحنيط ـ الخلود ـ التجارة الداخلية ـ التجارة الخارجية ـ المقايضة) .

ى ماذا كان سيحدث إذا : اكتشف المصريون القدماء العملات ؟

هـ أجب عما يأتى :

١



٢



١ ـ الصورة الأولى توضح عملية ....

ـ لماذا كان يستخدمها المصريون القدماء ؟

٢ ـ الصورة الثانية توضح حُلى الملك توت عنخ آمون التى وجدت فى مقبرته .

ـ وضح ما تدل عليه فى ضوء ما درست .

اختبارات على
الوحدة الرابعة



(يجيب عنها التلميذ)

١ الاختبار الأول

س ١ **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :**

١ ـ رئيس الحكومة المركزية هو .... (الفرعون ـ الوزير ـ حاكم الإقليم ـ الكاتب)

٢ ـ صنع المصرى القديم الأوانى من .... (الفضة ـ الفخار ـ الذهب ـ الحجر)

٣ ـ قسم قدماء المصريين السنة الزراعية إلى .... فصول . (ثلاثة ـ أربعة ـ خمسة ـ ستة)

٤ ـ استورد المصريون القدماء خشب الأَرز من .... (أسوان ـ بلاد بونت ـ فينيقيا ـ كل ما سبق)

ب ماذا يحدث إذا لم : يجرِ نهر النيل فى مصر ؟

س ٢ **أ بم تفسر ؟:**

١ ـ تقديس المصريين للفرعون .

٢ ـ تعدد الآلهة فى مصر القديمة .

٣ ـ بناء المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن .

٤ ـ ازدهار الصناعة والتجارة فى مصر القديمة .

ب إلى من ينسب هذا العمل ؟:

- أول ملكة مصرية تتولى الحكم فى عصر الدولة الحديثة . (المنوفية ٢٠١٩)

س ٣ **أ أجب عما يأتى :** قارن بين أهم الصادرات والواردات عند المصريين القدماء .

ب ما النتائج المترتبة على : إيمان المصرى القديم بالثواب والعقاب ؟

س ٤ **أ ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟:**

١ ـ المقايضة .

٢ ـ الهرم .

٣ ـ التجارة الداخلية .

٤ ـ التحنيط .

ب دلل تاريخيًّا : كان لمصر علاقات تجارية قوية مع الدول الإفريقية .

اختبارات على
الوحدة الرابعة

٢ الاختبار الثانى

س ١ **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١ ـ يرأس الحكومة المركزية ويساعد الفرعون فى إدارة شئون البلاد ....

٢ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد لإقامة ....

٣ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من ....

٤ ـ كانت عملية التجارة قديمًا تتم عن طريق ....

ب **بم تفسر :** اهتمام الملوك القدماء ببناء جيش قوى ؟

س ٢ **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

١ ـ الملك أو الفرعون هو ابن الإله والحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . ( )

٢ ـ كان للحياة الدينية تأثير كبير على حياة المصريين القدماء . ( )

٣ ـ تعددت الآلهة عند المصريين القدماء فكان لكل إقليم معبود خاص به . ( )

٤ ـ لم يهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحلى . ( )

ب **ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية ؟:**

١ ـ البعث .

٢ ـ التجارة الداخلية .

س ٣ **أ** **ما النتائج المترتبة على ما يلى ؟:**

١ ـ تعامد أشعة الشمس على وجه تمثال الملك رمسيس الثانى .

٢ ـ وجود نهر النيل بالنسبة للحضارة المصرية القديمة .

٣ ـ تنوع المواد الخام التى وهبها الله لمصر .

ب **قارن بين :** مهام ومسئوليات الفرعون والوزير فى مصر القديمة .

س ٤ **أجب عما يأتى :**

أ **ماذا كان سيحدث إذا :** لم يتوصل المصريون القدماء إلى التحنيط ؟

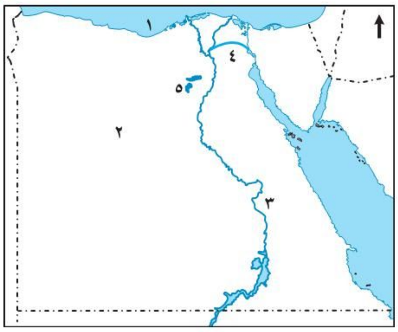
ب **دلل على صحة العبارة :** « لعب نهر النيل دورًا مهمًّا فى قيام الحضارة المصرية القديمة » .

اختبار عام على المنهج



(يجيب عنه التلميذ)

س ١ **أ** **أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :**



١ ـ أحد مصايد المياه المالحة ....

٢ ـ منطقة لاستخراج الحديد ....

٣ ـ عاصمة الدولة الوسطى ....

٤ ـ قناة ....

٥ ـ محمية ....

ب **ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟:** ١ ـ البيئة . ٢ ـ الخلود . ٣ ـ التحنيط .

س ٢ **أ** **أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة لها :**

١ ـ قسم المصرى القديم فصول السنة الزراعية إلى .... فصول .

٢ ـ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر ....

٣ ـ انتصر الملك أحمس على ....

ب **صنف فى الجدول الآتى مقومات الصناعة :** (رأس المال ـ المواد الخام ـ مصادر الطاقة ـ الأسواق)

مقومات طبيعية	مقومات بشرية
....	....
....	....

س ٣ **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

١ ـ الوزير هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . ( )

٢ ـ يتحكم المناخ فى ملبس الإنسان . ( )

٣ ـ دعا الملك أمنحتب الرابع (أخناتون) إلى عبادة الإله إيزيس . ( )

٤ ـ من المحاصيل الشتوية محصول القطن . ( )

ب **بم تفسر ؟:**

١ ـ لُقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام .

٢ ـ اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى .

س ٤ **أ** **لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ؟:**

١ ـ أقام أول إمبراطورية فى التاريخ وله شهرة عسكرية . (................................)

٢ ـ أمر بنحت تمثال (أبو الهول) . (................................)

٣ ـ أمر ببناء سد اللاهون . (................................)

ب **برهن على صحة العبارة :** كان لمصر علاقات تجارية قوية مع الدول الإفريقية منذ القدم .

المراجعة العامة على الفصل الدراسى الثانى



مراجعـــة عامة وتدريبات وامتحانات على الفصل الدراسى الثانى

أولًا : مراجعة سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسى الثانى .

ثانيًا : تدريبات عامة وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسى الثانى .

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

ثالثًا : نماذج اختبارات وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسى الثانى .

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

رابعًا : مجموعة مختارة من امتحانات الإدارات التعليمية لمختلف المحافظات لعام (٢٠١٩) .

(يجيب عنها التلميذ)

- تم تعديل بعض الأسئلة لتشمل الامتحانات كل أجزاء منهج الفصل الدراسى الثانى .

أولًا : مراجعة سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسى الثانى (مجاب عنها)

أولًا أهم المفاهيم والمصطلحات :

المصطلح	المقصود به
النشاط الاقتصادى	العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر ، أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات .
أنشطة الخدمات	مجموعة من الأنشطة الاقتصادية تخدم الأنشطة الأساسية مثل : (التعليم ، الأمن ، الصحة) .
الزراعة	نشاط يقوم به الإنسان منذ القدم فى المناطق التى تتوافر فيها موارد المياه والتربة الخصبة .
الترعة	قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية .
المياه الجوفية	المياه التى توجد فى باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة ويتم الحصول عليها من خلال العيون أو حفر الآبار .
التعدين	نشاط اقتصادى يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض .
الصناعة	تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .
الصناعات اليدوية	هى التى تتم فى المنازل أو فى الورش ، وتعتمد على المهارة اليدوية .
الصناعات الحديثة	هى التى تتم فى المصانع الكبيرة التى تدار بالآلات ، وتضم أعدادًا كبيرة من العمال والفنيين .
التجارة	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات .
التجارة الداخلية	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة .
التجارة الخارجية	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .
السياحة	انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه لأغراض متعددة .
السياحة الداخلية	انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم .
السياحة الخارجية	انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم .
البيئة	كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية .
القناطر	حاجز مائى على مجرى النهر ، أنشئ بغرض رفع المياه لرى الأراضى الزراعية .
السدود	بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة .
الطاقة النظيفة	الطاقة التى لا تلوث البيئة مثل : (الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والغاز الطبيعى) .
المحميات الطبيعية	المناطق التى تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيورًا برية يُخشى عليها من التدهور أو الانقراض ومن الضرورى حمايتها .
الهرم	بناء ضخم من الحجر يتكون من بعض الحجرات ، يوضع فى إحداها تابوت الملك .

المصطلح	المقصود به
عصر بناة الأهرام	هو عصر الدولة القديمة .
الهرم المدرج	هرم الملك زوسر وهو أول بناء حجرى فى التاريخ ويتكون من ست مصاطب بعضها فوق بعض مما أعطاه الشكل المدرج .
العجلات الحربية	نوع من العجلات التى تجرها الخيول استخدمها الهكسوس فى غزوهم على مصر ثم استخدمها أحمس فى هزيمتهم .
البعثة التجارية	مجموعة من التجار ترسل للقيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول .
التوحيد	اجتماع الناس على عبادة إله واحد فى مقابل تعدد الآلهة .
البعث	العودة للحياة بعد الموت .
الخلود	حياة أبدية لا موت بعدها .
التحنيط	حفظ جثمان (جثث) الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .
المقايضة	مبادلة سلعة بسلعة أخرى .

ثانيًا قارن بين :

١ العوامل الطبيعية والعوامل البشرية لقيام الزراعة :

العوامل الطبيعية لقيام الزراعة	العوامل البشرية لقيام الزراعة
• المياه . • التربة . • المناخ .	• الأيدى العاملة . • رأس المال . • وسائل النقل . • السوق .

٢ المحاصيل الصيفية والمحاصيل الشتوية :

المحاصيل الصيفية	المحاصيل الشتوية
• القطن ، قصب السكر ، الأرز ، الذرة ، العنب .	• القمح ، الشعير ، البرسيم ، الفول . • الموالح (البرتقال) • البصل والخضراوات .

٣ مصايد المياه المالحة ومصايد المياه العذبة :

مصايد المياه المالحة	مصايد المياه العذبة
• البحر المتوسط . • البحر الأحمر . • البحيرات المالحة .	• نهر النيل وفرعاه (رشيد ــ دمياط) . • بحيرة ناصر (السد العالى) .

٤ الصناعات اليدوية والصناعات الحديثة :

الصناعات اليدوية	الصناعات الحديثة
• هى التى تتم داخل الورش الصغيرة أو المنازل وتعتمد على المهارة اليدوية مثل : (صناعة الفخار ــ السجاد اليدوى) .	• تتم فى المصانع الكبيرة التى تدار بالآلات وتضم أعدادًا كبيرة من العمال والفنيين مثل : (صناعة السيارات ــ الصناعات الكهربائية) .

٥ التجارة الداخلية والتجارة الخارجية :

التجارة الداخلية	التجارة الخارجية
هـى عمليـة بيـع أو شـراء المنتجات والسـلع داخل الدولة .	هـى عمليـة بيع أو شـراء المنتجات والسـلع بين دولة وأخرى .

٦ السياحة الداخلية والسياحة الخارجية :

السياحة الداخلية	السياحة الخارجية
انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم .	انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم .

٧ سد اللاهون والسد العالى :

وجه المقارنة	سد اللاهون	السد العالى
• بنى فى عهد :	• الملك أمنمحات الثالث .	• الرئيس جمال عبد الناصر .
• موقعه :	• الفيوم .	• أسوان .
• أهميته :	• حماية أراضى الفيوم من الفيضان . • زيادة الأراضى الزراعية فى منطقة الفيوم.	• حماية مصر من خطر الفيضان . • التوسع فى الزراعة وتوليد الطاقة الكهرومائية .

٨ قناة سيزوستريس وقناة السويس :

وجه المقارنة	قناة سيزوستريس	قناة السويس (للاطلاع فقط)
• حفرت فى عهد :	• الملك سنوسرت الثالث .	• الخديو إسماعيل وافتتحت عام ١٨٦٩م .
• وصفها :	• قناة تربط بين البحر الأحمر ونهر النيل .	• قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط .
• أهميتها :	• ساعدت على تنشيط التجارة الخارجية لمصر فى هذا الوقت .	• زيادة الدخل القومى . • زيادة حركة التجارة الدولية .

٩ هرم زوسر والهرم الأكبر :

وجه المقارنة	هرم زوسر	الهرم الأكبر
• بُنى فى عهد :	• الملك زوسر .	• الملك خوفو .
• وصفه :	• يتكون من ست مصاطب مدرجة .	• يتكون من عدد كبير من الأحجار .
• ما يميزه :	• أول بناء حجرى فى التاريخ .	• من عجائب الدنيا السبع .

١٠ مهام الفرعون ومهام حكام الأقاليم :

مهام الفرعون	مهام حكام الأقاليم
١ ـ إدارة شئون البلاد والدفاع عنها . ٢ ـ تحقيق العدالة بين الناس . ٣ ـ بناء المعابد .	١ ـ إدارة شئون الأقاليم . ٢ ـ حفظ الأمن بالأقاليم . ٣ ـ توفير الخدمات لسكان الأقاليم .

١١ التجارة الداخلية والتجارة الخارجية فى مصر القديمة :

التجارة الداخلية	التجارة الخارجية
• كانت تتم بين القرى والمدن داخل مصر . • كانت تستخدم الدواب والسفن كوسائل نقل .	• كانت تتم بين مصر ودول أخرى . • كانت تستخدم السفن كوسائل نقل . • أقامت مصر علاقات تجارية مع دول إفريقية مثل بلاد بونت وبلاد النوبة والسودان ، كما توجد علاقات تجارية أخرى مع فينيقيا.

١٢ أهم الصادرات وأهم الواردات المصرية فى مصر القديمة :

أهم الصادرات المصرية	أهم الواردات المصرية
• القمح والشعير وغيرهما .	• الخشب والعاج والزيتون وغيرها .

ثالثًا بم تفسر ؟ :

١ أهمية الأنشطة الاقتصادية :

• توفير احتياجات الفرد والمجتمع من ملبس ومسكن وغذاء ، توفير فائض فى الإنتاج للتصدير .

٢ أهمية الزراعة :

• تمدنا بالاحتياجات اليومية من الغذاء .

• تمدنا ببعض الخامات المهمة اللازمة للصناعة .

٣ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر :

• بسبب تنوع الظروف الطبيعية كالتربة والحرارة وموارد المياه .

٤ قيام الزراعة فى الواحات :

• بسبب وجود المياه الجوفية (الآبار والعيون) .

٥ أهمية الثروة الحيوانية فى مصر :

• نحصل منها على الألبان واللحوم والجلود والأصواف .

٦ تنوع مصادر الثروة السمكية فى مصر :

• حيث تنقسم المصايد فى مصر إلى : مصايد المياه العذبة : (النيل وفرعاه « دمياط ورشيد » وبحيرة ناصر) ، ومصايد المياه المالحة (البحران الأبيض والمتوسط والبحيرات المالحة) .

٧ انتشار تربية الأبقار والجاموس فى الوادى والدلتا : بسبب وفرة مياه النيل والغذاء .

٨ قيام البدو بتربية الأغنام والماعز والإبل : بسبب ندرة المياه فى الصحراء وتحمُّل تلك الحيوانات العطش .

٩ أهمية التعدين : لأنه يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض .

١٠ أهمية مصادر الطاقة للصناعة : لأنها المصدر الرئيسى لإدارة الآلات بالمصانع .

١١ أهمية وسائل النقل للتجارة :

• توافر وسائل النقل الجيدة يؤدى إلى رواج التجارة حيث تُنقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك .

١٢ ازدهار وتقدم التجارة فى مصر :

• بسبب موقع مصر المتميز بين قارات العالم . • تقدم وسائل النقل والمواصلات .

١٣ يأتى السياح إلى مصر طوال العام : بسبب مناخها المعتدل صيفًا وشتاءً .

١٤ أهمية السياحة لمصر :

• تساعد على زيادة الدخل القومى . • توفر فرص عمل للشباب . • توفر العملات الأجنبية .

١٥ يعمل سكان الوادى والدلتا بالزراعة : بسبب توافر التربة الخصبة والمياه العذبة .

١٦ إنشاء الإنسان السدود والقناطر :

• السدود : لتخزين المياه وحماية الأراضى من خطر الفيضان ، والقناطر : لرفع المياه لرى الأراضى الزراعية .

١٧ نجاح الإنسان فى زراعة محاصيل فى غير موسمها :

• بسبب تحكم الإنسان فى المناخ باستخدام الصوبات أو ما يعرف بـ (الزراعة المحمية) .

١٨ اختراع الإنسان الأسمدة الزراعية والمبيدات الحشرية : لزيادة الإنتاج الزراعى والقضاء على الآفات الضارة .

١٩ تناقص مساحة الأراضى الزراعية : بسبب التوسع العمرانى .

٢٠ تلوث التربة الزراعية والنبات : بسبب إسراف الفلاح فى استخدام المبيدات الحشرية .

٢١ تلوث الهواء : بسبب :

• تعدد وسائل النقل مما يسبب خروج عوادم السيارات التى تسبب التلوث . • صعود الأدخنة من المصانع .

٢٢ مقتل الطيور صديقة الفلاح :

• بسبب الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .

٢٣ خطورة الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية :

• تلوث التربة الزراعية والنبات . • تلوث مياه الرى . • قتل الطيور صديقة الفلاح .

٢٤ تلوث مياه الشرب :

• بسبب إلقاء المصانع مخلفاتها فى مياه نهر النيل مما يضر بالإنسان والحيوان .

٢٥ إنشاء الدولة وزارة البيئة :

• لتهتم بالبيئة وتعمل على تحسينها .

٢٦ كان للتوسع فى إنشاء القرى السياحية على السواحل عدة آثار سلبية : لأنها ساعدت على :

• تلوث الشواطئ . • تلوث المياه .

• الإضرار بالحياة البحرية وخاصة الأسماك والشعاب المرجانية .

٢٧ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة الأهرام :

- لتميز الأهرامات التى بنيت فى هذا العصر .

٢٨ بناء المصريين القدماء للأهرامات :

- لدفن موتاهم من الملوك .

٢٩ سمى هرم الملك (زوسر) باسم الهرم المدرج :

- لأنه يتكون من ست مصاطب بعضها فوق بعض مما أعطاه الشكل المدرج .

٣٠ يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع :

- بسبب ضخامة حجمه وبراعة تصميمه .

٣١ ضعف وسقوط الدولة القديمة :

بسبب : • انتشار الفوضى فى البلاد . • تفكك وحدة البلاد . • انهيار سلطة الحكومة .

٣٢ يسمى عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى :

- بسبب اهتمام ملوكها بإقامة المشروعات ، مثل مشاريع (الرى ـ الزراعة ـ الصناعة ـ التجارة) ؛ فترتب على ذلك ازدهار البلاد وتقدمها الاقتصادى .

٣٣ اعتزاز المصريين القدماء بالملك (منتوحتب الثانى) :

- لأنه أعاد توحيد البلاد بعد تفككها ونشر الأمن وأعاد الاستقرار .

٣٤ حفر قناة سيزوستريس :

- لربط البحر الأحمر بنهر النيل وتنشيط التجارة .

٣٥ إقامة أمنمحات الثالث سد اللاهون :

- لحماية الأراضى فى منطقة الفيوم من مياه الفيضان .
- زيادة مساحة الأراضى الزراعية .

٣٦ نجاح الهكسوس فى احتلال مصر : بسبب :

- ضعف الحكام وكثرة الصراعات بينهم .
- انتشار الفوضى فى البلاد .

٣٧ كره المصريين للهكسوس :

- لأن الهكسوس أساءوا معاملة المصريين .
- هدموا الكثير من المعابد المصرية .
- خربوا الكثير من الآثار المصرية القديمة .

٣٨ يعتبر المؤرخون عصر (أحمس) بداية الدولة الحديثة : لأنه :

- استطاع توحيد البلاد .
- كون جيشًا قويًا للدفاع عن البلاد .
- حقق انتصارات عديدة وطرد الهكسوس من مصر .

٣٩ شهرة الملكة (حتشبسوت) :

- لأن فترة حكمها تميزت بالأمن والاستقرار .
- اهتمت بالتجارة ؛ فأرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت ومحاجر أسوان وبلاد فينيقيا .
- نهضت بالفنون .
- فى عهدها تم بناء معبد الدير البحرى .

٤٠ إرسال (حتشبسوت) بعثة تجارية لبلاد بونت :

• لإحضار البخور والعاج والأحجار الكريمة .

٤١ إرسال (حتشبسوت) بعثة لمحاجر أسوان :

• لجلب الأحجار الضخمة لبناء المعابد .

٤٢ شهرة (تحتمس الثالث) العسكرية : لأنه :

• استطاع تثبيت حكم مصر فى سوريا وفلسطين من خلال ١٦ حملة عسكرية وانتصر فى معركة مجدو .

• أمَّن حدود مصر الجنوبية . • أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ .

٤٣ إنشاء (تحتمس الثالث) أسطولًا بحريًّا :

• للسيطرة على جزر البحر المتوسط .

٤٤ لُقب (رمسيس الثانى) ببطل الحرب والسلام :

• لأنه انتصر على الحيثيين فى معركة قادش ، ثم عقد معهم أول معاهدة سلام فى التاريخ .

٤٥ للملك (رمسيس الثانى) شهرة معمارية واسعة :

• لأنه أنشأ كثيرًا من المعابد ، أشهرها : (أبو سمبل ـ الأقصر) ، ونحت الكثير من المسلات .

٤٦ لم تكن حياة الفرعون حياة كسل أو راحة : بسبب تعدد مهامه ومسئولياته حيث كان :

• يدير شئون البلاد . • يدافع عن البلاد .

• يحقق العدالة بين الناس . • يتولى بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .

٤٧ أهمية منصب الوزير فى مصر القديمة :

• يساعد الفرعون فى إدارة شئون البلاد . • يرأس الحكومة المركزية .

٤٨ أهمية وظائف حكام الأقاليم فى مصر القديمة :

• لأنهم يتولون إدارة شئون الأقاليم وحفظ الأمن بها وتوفير الخدمات للسكان .

٤٩ اهتمام الملوك القدماء ببناء جيش قوى :

• لحماية البلاد والدفاع عنها ضد المعتدين والحفاظ على وحدة البلاد واستقرارها .

٥٠ اهتمام المصريين ببناء القبور والمعابد :

• القبور لدفن موتاهم لاعتقادهم فى البعث والخلود . • المعابد لإقامة الشعائر الدينية بها .

٥١ تحنيط المصريين جثث موتاهم :

• لحفظ جثث الموتى ولتظل سليمة لتعود إليها الروح مرة أخرى ؛ لاعتقادهم فى البعث والخلود .

٥٢ تزويد الميت قديمًا فى القبر بأدواته واحتياجاته :

• بسبب الاعتقاد فى البعث والخلود وأن الميت سيستخدم هذه الأشياء عندما تعود إليه الروح مرة أخرى .

٥٣ تعدد الآلهة فى مصر القديمة :

• لأن كل إقليم كان له معبود خاص يقدسه الناس .

٥٤ حرص المصرى القديم على فعل الخيرات وتجنب الشرور :

- بسبب اعتقاد المصرى القديم فى الحساب بعد الموت والثواب والعقاب .

٥٥ ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة :

- لدورها المهم فى الأسرة والمجتمع فعملت فى الزراعة والكتابة والطب والقضاء وتولت شئون الحكم .

٥٦ لعبت الملكة (إياح حتب) دورًا كبيرًا فى طرد الهكسوس من مصر :

- لأنها شجعت زوجها وأولادها لمحاربة الهكسوس وتحرير أرض مصر .

٥٧ تنوع الأعياد عند المصريين القدماء :

لأن المصرى احتفل بالكثير من الأعياد مثل :

- أعياد تتويج الملك .
- أعياد الفيضان .
- أعياد الحصاد .

٥٨ قيام الزراعة منذ القدم فى مصر :

- بسبب وجود نهر النيل والتربة الخصبة .

٥٩ اهتمام المصرى القديم بنهر النيل :

- لأنه علم أنه مصدر الخير له ولمصر .

٦٠ تنوعت الصناعة فى مصر القديمة :

- بسبب تنوع المواد الخام فى مصر .

٦١ تقدم التجارة فى مصر القديمة :

- بسبب توافر طرق النقل والمواد الخام المتنوعة ، وجود علاقات تجارية مع الدول الأخرى .

٦٢ استيراد مصر الأخشاب من فينيقيا :

- لصناعة السفن والتوابيت .

رابعًا ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ تنوع الأنشطة الاقتصادية :

- ترتب على ذلك توفير احتياجات الفرد والمجتمع من ملبس ومأكل ومسكن ـ توفير فائض للتصدير .

٢ وجود المياه الجوفية فى الواحات :

- ترتب على ذلك قيام الزراعة فيها .

٣ سقوط الأمطار الشتوية على السواحل الشمالية لمصر :

- ترتب على ذلك قيام الزراعة فيها .

٤ اختلاف الظروف المناخية بالنسبة للزراعة :

- ترتب على ذلك : تنوع المحاصيل الزراعية (محاصيل صيفية وأخرى شتوية) .

٥ موقع مصر المتميز :

• ترتب على ذلك ازدهار وتقدم التجارة والسياحة فى مصر .

٦ ازدهار السياحة فى مصر : ترتب على ذلك :

• زيادة الدخل القومى . • توفير فرص عمل للشباب . • توفير العملات الأجنبية .

٧ إنشاء الإنسان السدود والقناطر : ترتب على ذلك :

• التحكم فى مياه الفيضانات ومياه الأنهار ، عن طريق السدود .

• رفع المياه لرى الأراضى الزراعية عن طريق القناطر .

٨ توسع الفلاح فى استخدام المبيدات الحشرية :

ترتب على ذلك : • القضاء على بعض الطيور صديقة الفلاح مثل : (أبو قردان) .

• تلوث التربة الزراعية والنبات . • تلوث مياه الرى فى الترع والمصارف .

٩ إلقاء مخلفات المصانع فى المياه : ترتب على ذلك :

• تلوث المياه مما يضر بالإنسان والحيوان .

١٠ أدخنة المصانع فى البيئة الصناعية : ترتب على ذلك : • تلوث الهواء .

١١ تعدد وسائل النقل فى المدن : ترتب على ذلك :

• زيادة الازدحام وزيادة تلوث البيئة لخروج عوادم السيارات بكثرة .

١٢ تلوث مياه البحر فى البيئة الساحلية : ترتب على ذلك :

• الإضرار بالحياة البحرية خاصة الأسماك والشعاب المرجانية .

١٣ البناء على الأراضى الزراعية (التوسع العمرانى) :

• ترتب على ذلك : تناقص مساحة الأراضى الزراعية .

١٤ التوسع فى إنشاء القرى السياحية : ترتب على ذلك :

• تدهور الشواطئ . • تلوث المياه والإضرار بالحياة البحرية .

١٥ إنشاء الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م : ترتب على ذلك :

• الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها والعمل على تحسينها .

١٦ ضخامة وروعة تصميم الهرم الأكبر : ترتب على ذلك : • أنه أصبح من عجائب الدنيا السبع القديمة .

١٧ إيمان المصرى القديم بفكرة البعث والخلود : ترتب على ذلك :

• اهتمام المصرى القديم ببناء المقابر وتحنيط الموتى .

١٨ انهيار سلطة الحكومة أواخر الدولة القديمة : ترتب على ذلك :

• سقوط الدولة القديمة .

١٩ اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات والنهوض بالبلاد :

ترتب على ذلك : أنه سمى هذا العصر بعصر الرخاء الاقتصادى .

٢٠ حفر (سنوسرت الثالث) قناة سيزوستريس : ترتب على ذلك :

• ربط البحر الأحمر بنهر النيل . • تنشيط التجارة الخارجية لمصر .

٢١ إنشاء (أمنمحات الثالث) سد اللاهون : ترتب على ذلك :

- حماية أراضى الفيوم من مياه الفيضان .
- زيادة مساحة الأراضى الزراعية .

٢٢ سوء معاملة الهكسوس للمصريين : ترتب على ذلك :

- كراهية المصريين لهم وتصميم المصريين على الكفاح وطرد الهكسوس من مصر .

٢٣ تشجيع الملكة (إياح حتب) زوجها وأبناءها فى حربهم ضد الهكسوس : ترتب على ذلك :

- تحقيق الانتصار على الهكسوس على يد ابنها الملك (أحمس) .

٢٤ اهتمام ملوك الدولة الحديثة بإقامة جيش قوى لمصر : ترتب على ذلك :

- زيادة قوة مصر العسكرية واتساع الدولة وتحقيق الكثير من الانتصارات .
- أطلق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربى .

٢٥ كثرة انتصارات (تحتمس الثالث) الحربية : ترتب على ذلك :

- تثبيت حكم مصر فى سوريا وفلسطين .
- تأمين حدود مصر من ناحية الجنوب .
- إقامة أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ .

٢٦ توقيع (رمسيس الثانى) معاهدة مع الحيثيين بعد انتصاره عليهم :

- ترتب على ذلك : أنه لقب ببطل الحرب والسلام .

٢٧ زيادة مسئوليات الفرعون : ترتب على ذلك :

- تعيين الفرعون وزيرًا له لمساعدته فى إدارة شئون البلاد .

٢٨ الاهتمام بالجيش المصرى القديم : ترتب على ذلك :

- حماية البلاد والحفاظ عليها .
- الدفاع عن البلاد ضد المعتدين .

٢٩ استخدام (أحمس) للعجلات الحربية فى الجيش : ترتب على ذلك :

- نجاحه فى هزيمة الهكسوس وطردهم من مصر .

٣٠ إيمان المصرى القديم بالحساب بعد الموت : ترتب على ذلك :

- حرص المصرى القديم على التمسك بالتعاليم الدينية .

٣١ ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة : ترتب على ذلك :

- إصدار أول قانون ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها .
- أتاح المجتمع للمرأة فرص العمل فى الزراعة والكتابة والطب والقضاء .

٣٢ تنوع المناخ فى مصر : ترتب على ذلك :

- تنوع المحاصيل الزراعية .

٣٣ تنوع المواد الخام فى مصر : ترتب على ذلك :

- تنوع الصناعات فى مصر القديمة .

٣٤ عدم معرفة المصرى القديم للعملات : ترتب على ذلك :

- استخدام المقايضة فى التجارة .

ثانيًا : تدريبات عامة وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسى الثانى (مجاب عنها)

★ تم التعديل بناءً على تعديل كتاب الوزارة ٢٠٢٠م

المجموعة الأولى

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

١ ـ كانت .... تعاون الوزير فى حكم البلاد قديمًا .
٢ ـ من مسئوليات الفرعون تحقيق .... بين الناس والحفاظ على ....
٣ ـ نجح الملك .... فى طرد الهكسوس من مصر .
٤ ـ يدخل الحديد فى صناعة ....
٥ ـ تسبب الإسراف فى المبيدات الحشرية فى تلوث ....
٦ ـ انتصر الملك .... فى معركة مجدو .
٧ ـ كانت الحكومة المركزية قديمًا تتكون من ....
٨ ـ كان الملك يعين .... ليساعده فى إدارة شئون البلاد .
٩ ـ هزم الملك .... الحيثيين فى معركة ....
١٠ ـ تم حفر قناة .... لتصل البحر الأحمر ونهر النيل فى عصر الدولة الوسطى .
١١ ـ دعا الملك .... إلى عبادة إله واحد .
١٢ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء .... لدفن موتاهم .
١٣ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد لـ ....
١٤ ـ اشتهر المصريون القدماء بـ .... جثث موتاهم لتعود إليها الروح مرة ثانية .
١٥ ـ اعتقد المصرى قديمًا فى .... بعد الموت ليُسأل عما فعله فى الدنيا .
١٦ ـ استقر المصرى قديمًا على .... وكون .... التى تعد .... للمجتمع .
١٧ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من ....
١٨ ـ مصر صاحبة أول .... فى العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها .
١٩ ـ حكمت الملكة .... مصر وعملت على استقرار البلاد ونهضتها فى مختلف المجالات .
٢٠ ـ تتميز البيئة الساحلية بانتشار حرفة ....
٢١ ـ قام الإنسان بتجفيف مساحات من .... وتحويلها إلى أراضٍ زراعية .
٢٢ ـ من المواد الخام المعدنية اللازمة للصناعة .... و ....
٢٣ ـ من أمثلة أنشطة الخدمات : الصحة ، و ....
٢٤ ـ تمدنا .... باحتياجاتنا اليومية من الغذاء .
٢٥ ـ تتميز مصر بوجود تربة ....
٢٦ ـ من أهم المحاصيل الصيفية .... ، ومن أهم المحاصيل الشتوية ....
٢٧ ـ تنتشر الأغنام والماعز فى ....
٢٨ ـ المصدر الرئيس للمياه فى مصر ....
٢٩ ـ توجد المياه .... فى باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة .

٣٠ ـ يتم الحصول على المياه الجوفية عن طريق حفر ....

٣١ ـ تتسم البيئة الصحراوية بندرة .... ويعمل معظم سكانها بـ ....

٣٢ ـ تتركز مياه .... فى السواحل الشمالية لمصر .

٣٣ ـ تكثر الزراعة فى .... ، و .... فى مصر .

٣٤ ـ تسهم الزراعة فى توفير .... اللازمة للصناعة .

٣٥ ـ تنقسم الصناعة إلى صناعة .... وصناعة حديثة .

★٣٦ ـ يعد هرم الملك .... أول بناء حجرى فى التاريخ .

★٣٧ ـ تُستخدم .... فى صناعة الأحذية .

★٣٨ ـ كونت مصر منذ القدم علاقات تجارية قوية مع الدول ....

٣٩ ـ يعمل سكان الواحات بـ ....

٤٠ ـ من أهم مسئوليات .... بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .

٤١ ـ يقابل منصب الفرعون قديمًا منصب .... حاليًّا .

٤٢ ـ كان الملك (الفرعون) يقوم بتعيين ....

٤٣ ـ اهتم المجتمع المصرى قديمًا بـ .... كأم وكملكة .

٤٤ ـ نجح الملك .... فى إعلان قيام الدولة الموحدة فى بداية عصر الدولة الوسطى .

المجموعة الثانية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ ـ شجعت الملكة .... ابنها أحمس على قيادة الجيش لمحاربة الهكسوس .
(كليوباترا ـ إياح حتب ـ نفرتيتى ـ حتشبسوت)

٢ ـ تحتفل مصر والعالم بتعامد الشمس على وجه الملك .... فى يوم عيد ميلاده وجلوسه على العرش من كل عام . (سقنن رع ـ تحتمس ـ أمنمحات الأول ـ رمسيس الثانى)

٣ ـ تسمى الآن بلاد بونت باسم : (المغرب العربى ـ فينيقيا ـ الصومال ـ لبنان)

٤ ـ العامل الرئيس لقيام الحضارة المصرية .... الذى ساعد على الاستقرار .
(الجيش ـ الموقع ـ المناخ ـ نهر النيل)

٥ ـ صنع المصرى القديم التوابيت والسفن من : (الذهب ـ الخشب ـ الحجر ـ النحاس)

٦ ـ انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم يُقصد به :
(التجارة الداخلية ـ السياحة الداخلية ـ التجارة الخارجية ـ السياحة الخارجية)

٧ ـ يعتبر .... من المواد الخام الحيوانية . (القطن ـ الصوف ـ القصب ـ الحديد)

٨ ـ شجعت الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل : (الفحم ـ الرياح ـ البترول ـ كل ما سبق)

٩ ـ أنشأ الإنسان .... لتخزين المياه . (القناطر ـ الترع ـ السدود ـ الريَّاحات)

١٠ ـ تعتمد الصناعة الحديثة على مصادر الطاقة المتنوعة ومنها : (الحديد ـ البترول ـ الفوسفات ـ المنجنيز)

١١ ـ تعتمد الزراعة فى سواحل مصر الشمالية على مياه : (نهـر النيل ـ الآبار ـ الأمطار ـ العيون)

١٢ ـ من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة : (التربة ـ الأيدى العاملة ـ السوق ـ رأس المال)

المجموعة الثالثة

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ الوزير هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . ( )

٢ ـ ساعد توحيد مصر على إقامة نظام حكم أدى إلى استقرارها . ( )

٣ ـ نجح أحمس فى طرد الهكسوس من مصر . ( )

٤ ـ توجد حرفة الزراعة فى سيناء لوفرة مياه نهر النيل . ( )

٥ ـ ساعد موقع مصر الجغرافى على جذب السياح إليها . ( )

٦ ـ يرتدى الإنسان الملابس الخفيفة فى البيئات الحارة . ( )

٧ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لدفن موتاهم . ( )

٨ ـ دعا الملك سنوسرت الثالث إلى عبادة إله واحد . ( )

٩ ـ توجد حرفة الزراعة فى البيئة الصحراوية اعتمادًا على المياه الجوفية . ( )

١٠ ـ نجح الملك رمسيس الثانى فى هزيمة الحيثيين فى معركة مجدو . ( )

١١ ـ يعين الفرعون الوزير ليساعده فى إدارة شئون البلاد . ( )

١٢ ـ دعا الملك تحتمس الثالث إلى عبادة إله واحد رمز له بقرص الشمس . ( )

١٣ ـ أهمل المجتمع المصرى قديمًا المرأة . ( )

١٤ ـ نعمت الأسرة المصرية قديمًا بنصيب كبير من الاستقرار والأمان . ( )

١٥ ـ تركت الملكة حتشبسوت آثارًا عظيمة تدل على نشاطها فى إدارة البلاد . ( )

١٦ ـ أعطت الملكة إياح حتب المثل الأعلى والقدوة لأمهات مصر العظيمات . ( )

١٧ ـ استطاع الملك رمسيس الثانى هزيمة الحيثيين فى معركة قادش . ( )

١٨ ـ تتعدد الأنشطة الاقتصادية فى مصر . ( )

١٩ ـ تشمل الطاقة النظيفة كلًّا من الفحم والبترول . ( )

٢٠ ـ تعتمد الصناعات الحديثة على المهارة اليدوية . ( )

★٢١ ـ علاقات مصر التجارية مع الدول الإفريقية تعتبر تجارة خارجية . ( )

٢٢ ـ يعد التوسع العمرانى والبناء على الأراضى الزراعية من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ( )

المجموعة الرابعة

اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية :

١ ـ البيع والشراء بين أى دولة والدول الأخرى . (..................................)

٢ ـ اجتماع الناس على عبادة إله واحد فى مقابل تعدد الآلهة . (..................................)

٣ ـ معركة انتصر فيها رمسيس الثانى على الحيثيين . (..................................)
٤ ـ المصدر الرئيس لقيام الزراعة فى مصر . (..................................)
٥ ـ تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان . (..................................)
٦ ـ استخراج المعادن الموجودة فى باطن الأرض. (..................................)
٧ ـ صناعة تتم فى المنازل أو فى الورش الصغيرة . (..................................)
٨ ـ بيئة يشتغل معظم سكانها بالصيد وأعمال البحر . (..................................)
٩ ـ الطيور التى تساعد الفلاح فى تنقية التربة من الحشرات . (..................................)
١٠ ـ الطاقة التى لا تلوث البيئة مثل طاقة الرياح . (..................................)
١١ ـ بناء ضخم على أى مجرى مائى يستخدم فى تخزين مياه الأنهار والفيضانات . (..................................)
١٢ ـ تبادل المنتجات بالبيع أو الشراء داخل حدود الدولة . (..................................)
١٣ ـ بيئة تتميز بندرة المياه ويشتغل معظم سكانها بحرفة الرعى والبحث عن المعادن . (..................................)

المجموعة الخامسة

قارن بين كل مما يأتى :

١ ـ أدوات الصناعة قديمًا ـ أدوات الصناعة حديثًا .
٢ ـ الملكة حتشبسوت ـ الملكة إياح حتب من حيث دور كل منهما فى مصر القديمة .
٣ ـ البيئة الزراعية – البيئة الصحراوية من حيث (سمة واحدة لكل منهما ـ الحرفة الرئيسية بهما) .
٤ ـ أسباب تلوث التربة ـ أسباب تلوث الهواء .
٥ ـ السياحة الداخلية ـ السياحة الخارجية .

المجموعة السادسة

من أكون ؟:

١ ـ شجعت أبنائى فى الكفاح ضد الهكسوس .
٢ ـ نجحت فى طرد الهكسوس .
٣ ـ أول من قاد الكفاح ضد الهكسوس .
٤ ـ انتصرت على الحيثيين فى معركة قادش .
٥ ـ انتصرت على أعداء مصر فى معركة مجدو .
٦ ـ دعوت إلى عبادة إله واحد بدلًا من تعدد الآلهة .
٧ ـ اشتهرنا بتحنيط جثث موتانا لاعتقادنا بعودة الروح إليها مرة ثانية .
٨ ـ أساعد الملك فى إدارة شئون البلاد وأرأس الحكومة المركزية .
٩ ـ الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يدى كل السلطات .
١٠ ـ مناطق طبيعية يُخشى علىّ من التدهور فلابد من حمايتى .
١١ ـ المصدر الرئيس للمياه فى مصر وتنقل منى المياه عن طريق الترع .
١٢ ـ أغلب سكانى يعملون بالصيد وأعمال البحر .

المجموعة السابعة

بم تفسر ؟:

١ ـ اهتمام الملوك بالجيش فى مصر القديمة .
٢ ـ تعدد الآلهة فى مصر القديمة .
٣ ـ اهتمام المصرى القديم ببناء المقابر .
٤ ـ توافد السياح على مصر طوال العام .
٥ ـ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .
٦ ـ قيام الدولة بإنشاء وزارة البيئة .
٧ ـ تجريم الدولة لإلقاء مخلفات المصانع فى مياه النيل .
٨ ـ اهتمام المصرى القديم ببناء المعابد .
٩ ـ أهمية الأيدى العاملة فى النشاط الزراعى .
١٠ ـ تعدد الأنشطة الاقتصادية فى مصر .
١١ ـ اهتمام الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية .
١٢ ـ سميت دعوة الملك أخناتون بالثورة الدينية .
١٣ ـ تعدد موارد المياه فى مصر .
١٤ ـ تنوع الثروة السمكية فى مصر .
١٥ ـ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .
١٦ ـ للسياحة أهمية كبيرة لمصر .
١٧ ـ يرتبط نشاط السكان بطبيعة البيئة التى يعيشون فيها .
١٨ ـ تلوث مياه الشرب .

المجموعة الثامنة

ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ بناء السد العالى .
٢ ـ تنوع الأنشطة الاقتصادية فى مصر .
٣ ـ اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية .
٤ ـ ارتفاع درجة الحرارة فى البيئات الحارة .
٥ ـ وفرة المصايد بالبيئة الساحلية .
٦ ـ اعتقاد المصرى القديم بأن الإنسان سوف يبعث مرة أخرى .

المجموعة التاسعة

ما المقصود بالمفاهيم التالية ؟:

١ ـ تجارة داخلية .
٢ ـ تجارة خارجية .
٣ ـ توحيد .

المجموعة العاشرة

ماذا كان سيحدث إذا لم ؟:

١ ـ تقم أم أحمس بتشجيع أبنائها على طرد الهكسوس .
٢ ـ يتم حفر قناة سيزوستريس .
٣ ـ يتنوع مناخ مصر .
٤ ـ يوجد نهر النيل فى مصر .
٥ ـ يؤثر الإنسان على البيئة .
٦ ـ يتوسع الفلاح فى استخدام المبيدات الحشرية .

ثالثًا نماذج اختبارات وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسى الثانى

مجاب عنها

الاختبار الأول

س ١ أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :

أ الصناعة الحديثة تتم فى .... ب سُمى عصر الدولة .... بعصر الرخاء الاقتصادى .

حـ أنشأت الدولة وزارة .... عام ١٩٩٧ م . ى من عوامل جذب السياحة لمصر ....

هـ أقام المصرى القديم ....لعبادة الآلهة وتقديم القرابين .

س ٢ أ ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ البعثات التى أرسلتها الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت . ٢ ـ ازدياد مهام ومسئوليات الفرعون فى مصر القديمة .

ب بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية السياحة فى مصر . ٢ ـ استخدام الفلاح للأسمدة والمبيدات الحشرية .

٣ ـ يعد نهر النيل العامل الرئيس لقيام الحضارة المصرية القديمة .

س ٣ أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ ـ مبادلة سلعة بسلعة أخرى . (......................)

٢ ـ مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية . (......................)

٣ ـ بيئة يندر بها المياه ويشتغل معظم سكانها إما بالرعى أو البحث عن المعادن . (......................)

ب رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :

أقدم معاهدة سلام ـ حفر قناة سيزوستريس ـ طرد الهكسوس من مصر

س ٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

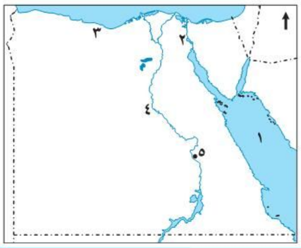
أ تشجع الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة . (   )

ب بحيرة ناصر من مصايد المياه العذبة . (   )

حـ انتصر تحتمس الثالث فى معركة مجدو . (   )

ى أنشأ الملك رمسيس الثانى قصر التيه . (   )

الاختبار الثانى



س ١ أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ البحر .... ٢ ـ قنـاة ....

٣ ـ البيئة .... ٤ ـ نهـر ....

٥ ـ عاصمة مصر فى الدولة الوسطى ....

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ أحد أهم المحاصيل الشتوية : (القطن ـ الذرة ـ القمح ـ الأرز)

ب أحد أسباب تلوث الهواء : (المبيدات الحشرية ـ مداخن المصانع ـ الأسمدة ـ التصحر)

حـ كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد مثل : (الجلاء ـ الأم ـ الفيضان ـ شم النسيم)

ى شن .... ١٦ حملة على سوريا وفلسطين . (تحتمس الثالث ـ أحمس ـ رمسيس الثانى ـ رمسيس الثالث)

هـ أمر الملك .... بنحت تمثال أبو الهول . (خوفو ـ خفرع ـ منكاورع ـ زوسر)

س ٣ بم تفسر ؟:

أ إقبال السياح على مصر طوال العام . ب توسع الفلاح المصرى فى استخدام المبيدات الحشرية .

حـ اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية . ى الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .

هـ اهتم المجتمع المصرى قديمًا بالمرأة .

س ٤ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

أ التجارة الخارجية يقصد بها حركة البيع والشراء بين القرى والمدن . ( )

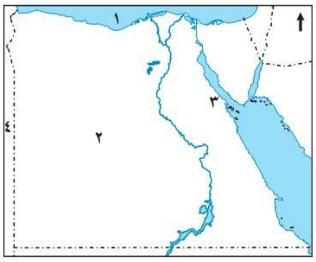
ب أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة . ( )

حـ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة الأهرام . ( )

ء لقب الملك أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام . ( )

هـ يعد الوزير الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده السلطات . ( )

الاختبار الثالث



س ١ أ **أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :**

١ ــ البحــــر .... ٢ ــ الصحراء ....

٣ ــ خليـــج .... ٤ ــ دولـــــة ....

ب **بم تفسر ؟:**

١ ــ اختلاف المحاصيل الزراعية من مكان لآخر .

٢ ــ إنشاء الدولة وزارة البيئة . ٣ ــ تلوث الهواء فى البيئة الصناعية .

س ٢ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

أ يصنع الخبز من القمح أو الذرة أو الشعير . ( )

ب تنتشر المياه الجوفية بمصر فى المناطق الصحراوية وسيناء . ( )

حـ يعد موقع مصر المتميز من أهم مقومات السياحة . ( )

ء ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التى يعيش فيها . ( )

هـ أنشأت مصر أول محطة توليد كهرباء من الرياح بمحافظة الجيزة . ( )

و زراعة المحاصيل الزراعية فى غير موسمها أحد أشكال تأثير الإنسان على البيئة . ( )

س ٣ أ **أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ ــ يعد عصر الدولة .... عصر بناة الأهرامات .

٢ ــ ينسب إقامة قصر التيه إلى الملك ....

٣ ــ اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم .

ب **رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :**

عقد أول معاهدة سلام فى التاريخ ــ إنشاء سد اللاهون ــ حفر قناة سيزوستريس .

س ٤ أ **إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟:**

١ ــ هزم الحيثيين فى معركة قادش . ٢ ــ إقامة معبد الدير البحرى غرب الأقصر .

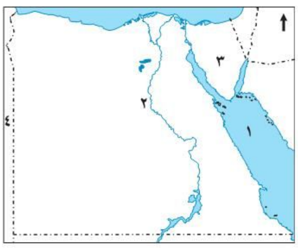
٣ ــ أمر بنحت تمثال « أبو الهول » . ٤ ــ أعاد توحيد البلاد مرة أخرى .

ب **ماذا كان سيحدث إذا ؟:**

١ ــ لم يتميز الهرم الأكبر بضخامة حجمه وروعة تصميمه وهندسته .

٢ ــ فشل الهكسوس فى دخول مصر .

الاختبار الرابع



س ١ أ **أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :**

١ ــ البحــــر .... ٢ ــ نهـــــــر ....

٣ ــ شبه جزيرة .... ٤ ــ دولـــــة ....

ب **ما النتائج المترتبة على ؟:**

١ ــ توافر وسائل النقل الجيدة بالنسبة للتجارة .

٢ ــ إنشاء القناطر والسدود . ٣ ــ إلقاء أغلب المصانع مخلفاتها فى نهر النيل والترع الرئيسة .

س ٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ ـ من أهم المحاصيل الشتوية : (القطن ـ قصب السكر ـ الذرة ـ الفول)

٢ ـ يعمل بحرفة الصيد وبناء السفن سكان البيئة : (الزراعية ـ الساحلية ـ الصحراوية ـ الصناعية)

٣ ـ بدأت الدولة فى إنشاء أول محطة توليد كهرباء من الرياح فى منطقة : (سيوة ـ أسوان ـ الزعفرانة ـ قنا)

٤ ـ من المواد الخام الزراعية اللازمة للصناعة : (القطن ـ الجلود ـ الألبان ـ الذهب)

ب ماذا كان سيحدث إذا : لم يكن مناخ مصر معتدلًا ؟

س ٣ بم تفسر ؟:

أ إقامة الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون .

ب أُطلق على هرم زوسر اسم الهرم المدرج .

حـ إرسال الملكة حتشبسوت البعثات إلى محاجر أسوان .

د اهتمام المصريين القدماء بعملية التحنيط .

هـ اهتمام المصريين القدماء ببناء جيش قوى .

س ٤ أ صوب الكلمات التى تحتها خط فى العبارات الآتية :

١ ـ تم تقسيم فصول السنة الزراعية إلى أربعة فصول .

٢ ـ دعا زوسر إلى عبادة إله واحد(آتون) .

ب قارن بين : الوزير والفرعون فى مصر القديمة من حيث المهام والمسئوليات .

الاختبار الخامس

س ١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ الحرف التى تعرف بالخدمات هى الزراعة والصناعة . (   )

٢ ـ تكثر الماشية فى الوادى والدلتا . (   )

٣ ـ من الطيور صديقة الفلاح الببغاء . (   )

٤ ـ أنشأت الدولة وزارة البيئة لإصدار القوانين الخاصة بحماية البيئة . (   )

ب ما المقصود بكل من ؟: ١ ـ الصناعة . ٢ ـ القنطرة .

س ٢ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ يتميز الشعب المصرى بحسن .... للسياح . ٢ ـ تصنع الأحذية والحقائب من ....

٣ ـ يدخل الحديد فى صناعة .... و ....

٤ ـ قام الإنسان بتجفيف مساحات واسعة من .... لزراعتها .

٥ ـ من عوامل قيام التجارة توافر وسائل ....

٦ ـ البيئة .... أغلب سكانها يشتغلون بالصيد وأعمال البحر .

ب بم تفسر ؟: ١ ـ أهمية السياحة لمصر . ٢ ـ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

س ٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ ـ يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب . (أربع ـ خمس ـ ست ـ سبع)

٢ ـ حفر الملك .... قناة سيزوستريس . (أمنمحات ـ منتوحتب ـ زوسر ـ سنوسرت الثالث)

٣ ـ دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله : (آتون ـ رع ـ آمون ـ بتاح)

٤ ـ استخدم الهكسوس فى غزوهم لمصر : (الرمح ـ العجلات الحربية ـ المدافع ـ المدرعات)

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١ ـ حفظ جثث الموتى سليمة . (......................)

٢ ـ الحاكم الفعلى للبلاد وتركزت فى يده كل السلطات فى مصر القديمة . (......................)

٣ ـ مبادلة سلعة بسلعة أخرى . (......................)

س ٤ أ ما النتائج التى ترتبت على ؟:

١ ـ اعتقاد المصريين القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض .

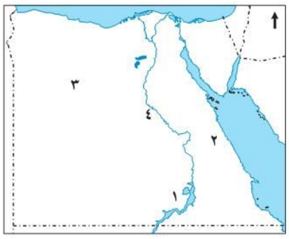
٢ ـ عقيدة البعث والخلود عند القدماء المصريين . ٣ ـ عدم معرفة المصريين القدماء فى أول الأمر للعملة .

ب من أكون ؟:

١ ـ صاحب الهرم الأكبر بالجيزة . ٢ ـ زوجة ملك طيبة وشجعت أبنائى على محاربة الهكسوس .

٣ ـ أنشأت سد اللاهون . ٤ ـ عقدت معاهدة سلام مع الحيثيين .

الاختبار السادس



س ١ **أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :**

١ ـ بحيرة .... ٢ ـ الصحراء ....

٣ ـ منطقة لاستخراج الحديد .... ٤ ـ نهر ....

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ توافر وسائل النقل الجيدة بالنسبة للتجارة فى مصر .

٢ ـ التوسع فى استخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية .

٣ ـ ازدهار السياحة فى مصر .

س ٢ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

أ سواحل مصر على البحرين الأحمر والمتوسط من أهم المناطق السياحية . ( )

ب شجعت الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة . ( )

حـ أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الكريمات . ( )

ء القطن من المحاصيل الشتوية التى تحتاج إلى درجة حرارة منخفضة . ( )

هـ يعد استصلاح الأراضى من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ( )

س ٣ **بم تفسر ؟ :**

أ اهتمام المصرى القديم بالتحنيط .

ب تعدد الآلهة والمعبودات فى مصر القديمة .

حـ توقيع رمسيس الثانى لمعاهدة سلام مع الحيثيين .

ء تنوع الصناعات التى صنعها المصرى القديم .

هـ اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى .

س ٤ **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :**

١ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من : (الطوب اللبن ـ البوص ـ الحجر ـ القش)

٢ ـ يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر : (الاضمحلال ـ الرخاء الاقتصادى ـ المجد الحربى ـ بناة الأهرام)

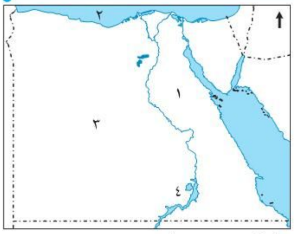
٣ ـ الملكة التى شجعت أبناءها على طرد الهكسوس من مصر : (كليوباترا ـ حتشبسوت ـ إياح حتب ـ نفرتيتى)

٤ ـ قام بأول ثورة دينية قديمًا الملك : (رمسيس الثانى ـ أمنحتب الرابع ـ أمنمحات الأول ـ زوسر)

ب إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟:

١ ـ أقام المعبد الكبير الذى أطلق عليه معبد التيه . ٢ ـ نحت تمثال « أبو الهول » . ٣ ـ الانتصار على الأعداء فى موقعة مجدو .

الاختبار السابع



س ١ **أ أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :**

١ ـ بيئة .... ٢ ـ البحر ....

٣ ـ الصحراء .... ٤ ـ بحيرة ....

ب بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية الثروة الحيوانية فى مصر .

٢ ـ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

٣ ـ مقتل الطيور صديقة الفلاح مثل (أبو قردان) .

س ٢ **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١ ـ من المحاصيل الصيفية بمصر الموالح . ( )

٢ ـ موقع مصر يعد من أهم مقومات السياحة . ( )

٣ ـ توسع الإنسان فى إنشاء المدن فى المناطق الزراعية له أثر إيجابى . ( )

٤ ـ تنوع الأنشطة الاقتصادية فى مصر لتعدد الموارد . ( )

ب اكتب ما تدل عليه العبارات التالية :

١ ـ تحويل المادة الخام إلى منتجات تستخدم فى مجالات الحياة . (......................)

٢ ـ قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأراضى الزراعية . (......................)

٣ ـ بناء ضخم على أى مجرى مائى يستخدم فى تخزين مياه الأنهار والفيضانات . (......................)

س ٣ **أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ ـ الملك خوفو أحد ملوك الدولة .... ٢ ـ نجح الملك .... فى طرد الهكسوس من مصر .

٣ ـ انتصر الملك .... على الأعداء فى معركة مجدو .

٤ ـ يعاون الوزير فى مصر القديمة مجموعة من رؤساء ....

ب ما المقصود بكل مما يأتى ؟: ١ ـ حضارة . ٢ ـ توحيد . ٣ ـ تجارة داخلية .

س ٤ ما النتائج التى ترتبت على ؟:

أ إقامة سد اللاهون .
ب حفر قناة سيزوستريس .
جـ اهتمام المجتمع المصرى القديم بالمرأة .
د اهتمام الملك بالجيش وتسليحه قديمًا .
هـ عقيدة الحساب بعد الموت عند المصريين القدماء .

الاختبار الثامن

س ١ أ أمامك مجموعة من المواد الخام (الزراعية - الحيوانية - المعدنية) وضح الصناعة القائمة عليها :

١ ـ قصب السكر .... ٢ ـ الحديد .... ٣ ـ الصـــــوف .... ٤ ـ القمـح ....

ب بم تفسر ؟:

١ ـ تتعدد مصادر المياه المستخدمة للزراعة فى مصر .
٢ ـ عوامل جذب مصر للسياح .
٣ ـ اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية .

س ٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ البحران الأحمر والمتوسط مصدران لأسماك المياه العذبة . (   )
٢ ـ توجد عيون موسى بمحافظة القاهرة . (   )
٣ ـ حرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع فى نهر النيل . (   )
٤ ـ تجفيف مساحات من البحيرات المالحة وتحويلها إلى أراضٍ زراعية له أثر سلبى على البيئة . (   )

ب اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات التالية :

١ ـ العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته . (......................)
٢ ـ العودة للحياة بعد الموت . (......................)

س ٣ أ اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) :

أ	ب
١ ـ سنوسرت الثالث	ـ بناء معبد الدير البحرى .
٢ ـ سقنن رع	ـ حفر قناة سيزوستريس .
٣ ـ حتشبسوت	ـ السيطرة على شواطئ البحر المتوسط .
٤ ـ رمسيس الثانى	ـ قُتل أثناء كفاحه ضد الهكسوس .
	ـ هزم الحيثيين فى معركة قادش .

ب ما المقصود بكل من ؟: ١ ـ توحيد . ٢ ـ تجارة خارجية .

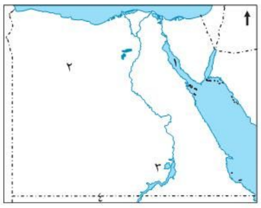
س ٤ أ من أكون ؟:

١ ـ الأخ الأكبر لأحمس واستشهدت فى حرب التحرير ضد الهكسوس .
٢ ـ أحد أمراء طيبة ويبدأ به عصر الدولة الوسطى .
٣ ـ صاحب الهرم المدرج بسقارة .
٤ ـ أساعد الملك فى إدارة شئون البلاد وأنا على رأس الحكومة المركزية .

ب ماذا كان سيحدث إذا لم ؟:

١ ـ يكتشف المصرى القديم النحاس .
٢ ـ تحظ مصر بوجود النيل على أرضها .

الاختبار التاسع



س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ خليـج .... ٢ ـ بيئـة ....
٣ ـ بحيرة .... ٤ ـ دولـة ....

ب اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

١ ـ العمل الذى يقوم به الإنسان لكسب المال لسد احتياجاته . (......................)

٢ ـ خام تقوم عليه صناعة السيارات والآلات . (......................)

٣ ـ مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية . (......................)

س ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ تشجع الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة . (   )

ب من المحاصيل الشتوية فى مصر الفول والشعير . (   )

حـ أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة . (   )

ء من أنشطة الخدمات السياحة والتجارة . (   )

هـ يعد نهر النيل وفرعاه من المصايد المالحة للأسماك . (   )

س ٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من .... ٢ ـ تعد .... النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم .

٣ ـ دعا الملك .... إلى التوحيد وعبادة الإله الواحد .

٤ ـ عملية برع فيها المصريون القدماء لحفظ جثث موتاهم ....

ب **قارن بين كل مما يأتى :** ١ ـ أسلحة الجيش قديمًا وحديثًا . ٢ ـ التجارة الداخلية والتجارة الخارجية .

س ٤ أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١ ـ مواسم حددها المصرى القديم للعمليات الزراعية المختلفة . (......................)

٢ ـ عودة الروح إلى الإنسان وعودته للحياة مرة أخرى . (......................)

ب **ماذا كان سيحدث إذا لم ؟:**

١ ـ ينتصر الملك رمسيس الثانى فى معركة قادش .

٢ ـ يهتم ملوك الدولة الوسطى بمشروعات الزراعة والصناعة والتجارة .

٣ ـ تشجع إياح حتب ابنها أحمس على الكفاح ضد الهكسوس .

الاختبار العاشر

س ١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ يعد نهر النيل المصدر الرئيس للمياه فى مصر . (   )

٢ ـ القطن يتم غزله ويصنع منه الملابس القطنية . (   )

٣ ـ أغلب السياح يأتون إلى مصر فى الشتاء . (   )

٤ ـ بنى الملك زوسر أقدم هرم مدرج فى التاريخ . (   )

ب **ما المقصود بكل من ؟:** ١ ـ السدود . ٢ ـ محمية طبيعية .

س ٢ ما النتائج المترتبة على ؟:

أ توسع الفلاح المصرى فى استخدام المبيدات الحشرية .

ب إنشاء الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .

حـ اكتشاف مصادر الطاقة . ء تعدد الأنشطة الاقتصادية .

هـ استصلاح الأراضى الصحراوية .

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم : (القرية ـ الأسرة ـ المدينة ـ الإقليم)

ب اتخذ منتوحتب الثانى مدينة .... عاصمة لدولته . (منف ـ طيبة ـ أواريس ـ بوتو)

حـ كان .... يقومون على خدمة الآلهة . (الكهنة ـ الوزراء ـ الكتبة ـ الموظفون)

ء قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى .... فصول . (ثلاثة ـ أربعة ـ خمسة ـ ستة)

هـ كانت التجارة قديمًا تتم عن طريق .... (الدرهم ـ العملة ـ المقايضة ـ الجنيه)

س ٤ أ لمن تنسب الأعمال الآتية ؟:

١ ـ وقَّع أقدم معاهدة سلام فى التاريخ . ٢ ـ دعا إلى عبادة إله واحد وسميت دعوته بالثورة الدينية .

٣ ـ أقام أقدم إمبراطورية فى التاريخ . ٤ ـ حفر قناة سيزوستريس . ٥ ـ أرسَلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت .

ب **اكتب خطابًا قصيرًا توجه فيه الشكر والاعتزاز للفلاح المصرى قديمًا على ما قدمه من مجهودات .**

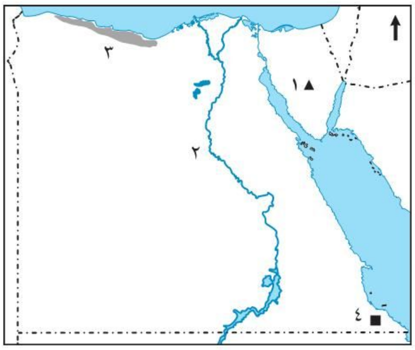
رابعًا: امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠١٩م

يجيب عنها التلميذ

١ محافظة القاهرة إدارة المطرية التعليمية

س ١

أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ منطقة لإنتاج المنجنيز ....

٢ ـ نهـــــــر ....

٣ ـ بيئـــــــة ....

٤ ـ محميـــــة ....

ب) بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية الأنشطة الاقتصادية .

٢ ـ يعد الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .

س ٢

أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ من مصادر الطاقة ....

٢ ـ يرتدى الإنسان الملابس ....فى المناطق الحارة .

٣ ـ أنشأت الدولة وزارة ....للاهتمام بالبيئة وتحسينها .

٤ ـ يساعد .... الفرعون فى إدارة شئون البلاد .

ب) لمن تنسب الأعمال الآتية ؟:

١ ـ صاحب الهرم المدرج . (......................)

٢ ـ بنى سد اللاهون . (......................)

٣ ـ عقد أول معاهدة سلام . (......................)

س ٣

أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ من المصايد المالحة البحران الأحمر والمتوسط . (   )

٢ ـ اخترع الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج الزراعى . (   )

٣ ـ سمى عصر الدولة الوسطى عصر المجد الحربى . (   )

٤ ـ دعا الملك تحتمس الثالث إلى عبادة إله واحد . (   )

ب) صنف المحاصيل الآتية : (القطن ـ القمح ـ الفول ـ الأرز)

محاصيل صيفية	محاصيل شتوية
....	....
....	....

س ٤ **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :**

١ ـ من المواد الخام الحيوانية .... (القطن ـ الذرة ـ الصوف ـ الحديد)

٢ ـ اتخذ منتوحتب الثانى من مدينة .... عاصمة للبلاد . (أسوان ـ طيبة ـ أواريس ـ الفيوم)

٣ ـ أرسلت حتشبسوت بعثة لبلاد .... لجلب الأخشاب . (بونت ـ أسوان ـ فينيقيا ـ النوبة)

٤ ـ الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات هو ....

(حاكم الإقليم ـ الوزير ـ الفرعون ـ الجيش)

ب اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية :

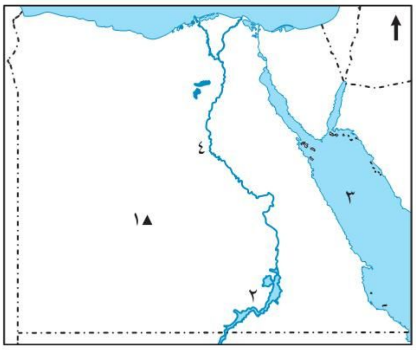
١ ـ انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل أو خارج الدولة . (......................)

٢ ـ كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية وحضارية . (......................)

٣ ـ العودة للحياة بعد الموت . (......................)

٢ محافظة الجيزة | إدارة الدقى التعليمية

س ١ **أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :**



١ ـ منطقة لاستخراج الفوسفات ....

٢ ـ بحيـــــرة ....

٣ ـ البحـــــر ....

٤ ـ نهـــــر ....

ب بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية السياحة .

٢ ـ تسمية الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .

س ٢ **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ ـ اتخذ الملك منتوحتب الثانى مدينة .... عاصمة للبلاد . (أسوان ـ نخب ـ أون ـ طيبة)

٢ ـ من الأنشطة الخدمية .... (السياحة ـ الزراعة ـ الصناعة ـ التعليم)

٣ ـ حفر قناة سيزوستريس الملك .... (رمسيس الثانى ـ سنوسرت الثالث ـ خوفو ـ أحمس)

٤ ـ يعمل سكان البيئة .... بحرفة الصيد . (الصحراوية ـ الصناعية ـ الساحلية ـ الزراعية)

٥ ـ تربى فى الوادى والدلتا .... (الإبل ـ الأغنام ـ الماعز ـ الجاموس)

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ؟:

١ ـ أمر بنحت تمثال « أبو الهول » . (......................)

٢ ـ بنى سد اللاهون . (......................)

س ٣ **أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ ـ أحد أسباب تلوث الهواء ....

٢ ـ طرد الهكسوس من مصر الملك ....

٣ ـ تؤثر البيئة على الإنسان فى ....

٤ ـ يعد الملك .... صاحب الهرم الأكبر .

ب اكتب المفهوم الذى تشير إليه كل عبارة :

١ ـ عملية البيع والشراء بين دولة وأخرى . (......................)

٢ ـ العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته . (......................)

س ٤ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ سمى عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى . (   )

٢ ـ القمح من المحاصيل الشتوية . (   )

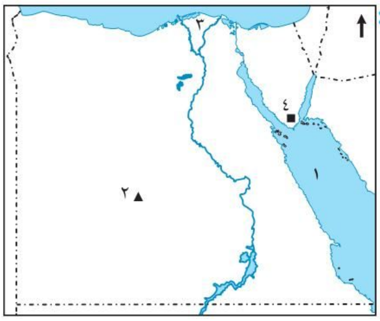
٣ ـ تربى الأغنام والإبل فى الوادى والدلتا . (   )

٤ ـ قام الملك تحتمس بنحت تمثال أبو الهول . (   )

ب ما المقصود بالبيئة ؟

٣ محافظة القليوبية إدارة قليوب التعليمية

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحـــــر ....

٢ ـ منطقة لاستخراج الفوسفات ....

٣ ـ حقل غاز طبيعى ....

٤ ـ محمية طبيعيــة ....

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ يتم الحصول على المياه الجوفية عن طريق الترع . (   )

٢ ـ بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس بقيادة الملك أحمس . (   )

س ٢ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ اقتصرت الصناعة فى البداية على الصناعات ....

٢ ـ يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا .... حاليًّا .

ب اختر الإجابة الصحيحة بين الأقواس :

١ ـ يعمل معظم سكان البيئة .... بالرعى والتعدين .
(الزراعية ـ الساحلية ـ الصحراوية ـ الصناعية)

٢ ـ من ملوك الدولة الوسطى .... (زوسر ـ منتوحتب الثانى ـ خوفو ـ تحتمس الثالث)

س ٣ أ صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ ـ استخدم الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج <u>الصناعى</u> .

٢ ـ بناء المعابد من مسئوليات <u>الوزير</u> .

ب بم تفسر ؟:

١ ـ رواج التجارة فى مصر .

٢ ـ لقب الملك رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام .

س ٤ **أ** **اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية :**

١ ـ انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه . (....................)

٢ ـ حفظ جثمان الموتى ليظل سليمًا لفترات طويلة (....................)

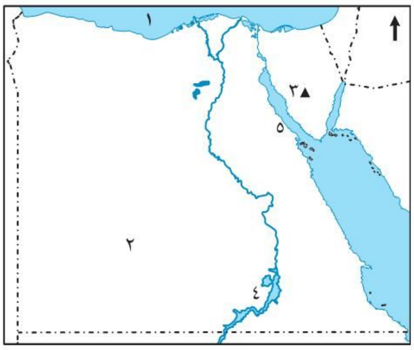
ب **أمامك مجموعة من الآثار التاريخية انسبها إلى العصر الذى تنتمى إليه :**

(معبدا أبى سمبل ـ معبد التيه ـ معبد الدير البحرى ـ الهرم المدرج)

عصر الدولة القديمة	عصر الدولة الوسطى	عصر الدولة الحديثة
....	....	....
....	....	....

٤ محافظة الغربية إدارة زفتى التعليمية

س ١ **أ** **أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :**



١ ـ البحـــــر ....

٢ ـ الصحراء ....

٣ ـ منطقة لاستخراج المنجنيز ....

٤ ـ بحيــــرة ....

٥ ـ خليـــــج ....

ب **بم تفسر ؟:**

١ ـ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

٢ ـ أهمية السياحة لمصر .

س ٢ **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى :**

١ ـ يعتبر .... من المحاصيل الشتوية . (القطن ـ الأرز ـ القمح ـ الذرة)

٢ ـ يستخدم رأس المال فى شراء .... (المبيدات ـ البذور والآلات ـ الأسمدة ـ كل ما سبق)

٣ ـ يُعد .... من مصادر الطاقة فى مصر . (الحديد ـ البترول ـ النحاس ـ الفوسفات)

٤ ـ تناقص مساحة الأراضى الزراعية نتيجة ....

(التوسع العمرانى ـ الأمطار ـ الأسمدة ـ المواصلات)

٥ ـ أنشأت الدولة محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى .... (سيوة ـ أسوان ـ الزعفرانة ـ قنا)

ب **ما النتائج المترتبة على ؟:**

١ ـ توافر وسائل نقل حديثة بالنسبة للتجارة .

٢ ـ تحكم الإنسان فى المناخ لصالحه بالنسبة للزراعة .

س ٣ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ نجح الملك زوسر فى مد حدود البلاد جنوبًا إلى الحبشة . ( )

٢ ـ أمر الملك خفرع بنحت تمثال « أبو الهول » . ( )

٣ ـ الملك منتوحتب الثانى بنى سد اللاهون . ( )

٤ ـ انتصر الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو . ( )

٥ ـ التحنيط عملية يقصد بها مساعدة الميت على أداء العبادات . ( )

ب ما المقصود بالمفاهيم التاريخية الآتية ؟:

١ ـ الهرم . ٢ ـ التوحيد .

س ٤ أ من أكون ؟:

١ ـ صاحب الهرم الأكبر بمحافظة الجيزة . (.....................)

٢ ـ أحد أمراء طيبة ومؤسس عصر الدولة الوسطى . (.....................)

٣ ـ الأخ الأكبر لأحمس واستشهد فى حرب التحرير ضد الهكسوس . (.....................)

٤ ـ أرسلت البعثات التجارية إلى بلاد بونت . (.....................)

٥ ـ أساعد الملك فى إدارة شئون البلاد وأكون على رأس الحكومة المركزية . (.....................)

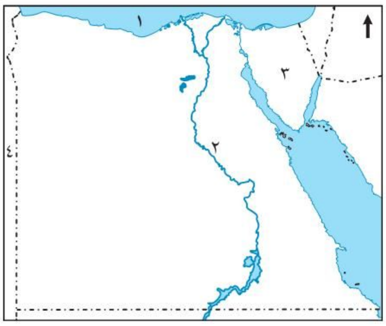
ب ماذا يحدث إذا لم ؟:

١ ـ تشجع إياح حتب ابنها على الكفاح ضد الهكسوس . (.....................)

٢ ـ ينتصر الملك رمسيس الثانى فى معركة قادش . (.....................)

٥ محافظة البحيرة — إدارة إدكو التعليمية

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحـــــر ....

٢ ـ نهـــــــر ....

٣ ـ شبه جزيرة ....

٤ ـ دولـــــة ....

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ وجود مياه جوفية فى بعض المناطق الصحراوية .

٢ ـ بناء الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون .

س ٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ من المقومات الطبيعية للصناعة الأسواق . ( )

٢ ـ أطلق على رمسيس الثانى بطل الحرب والسلام . ( )

٣ ـ تتعدد الأنشطة الاقتصادية فى مصر لتعدد الموارد . ( )

٤ ـ يعد استصلاح الأراضى من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ( )

ب بم تفسر ؟:

١ ـ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

٢ ـ الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .

٣ ـ الاهتمام ببناء جيش قوى فى كل العصور .

س ٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى :

١ ـ من المحاصيل الصيفية .... (القطن ـ القمح ـ البرسيم ـ الفول)

٢ ـ من الأنشطة الخدمية .... (الصناعة ـ التجارة ـ التعليم ـ السياحة)

٣ ـ كان .... يقومون على خدمة الآلهة . (الكهنة ـ الوزراء ـ الكتبة ـ الموظفون)

٤ ـ عملية برع فيها المصريون القدماء واستطاعوا بها حفظ جثث موتاهم ....

(البعث ـ الخلود ـ التحنيط ـ التوحيد)

٥ ـ تتنوع الثروة الحيوانية فى مصر حيث تربى .... فى الوادى والدلتا .

(الأغنام ـ الإبل ـ الماعز ـ الجاموس)

ب اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ ـ بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة وتخزينها . (......................)

٢ ـ استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض . (......................)

٣ ـ عملية البيع والشراء للمنتجات والسلع . (......................)

س ٤ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ ساعدت السياحة فى زيادة .... القومى .

٢ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية إلى بلاد ....لجلب العاج والأحجار الكريمة .

٣ ـ دعا الملك ....إلى التوحيد وعبادة إله واحد .

٤ ـ اهتم المصريون القدماء ببناء ....لدفن موتاهم .

ب (اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض) .

فى ضوء هذه العبارة أجب عما يلى :

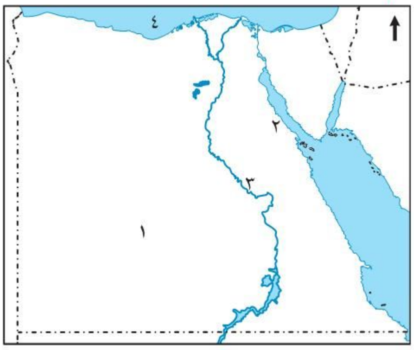
١ ـ من هو الحاكم الفعلى للبلاد ؟

٢ ـ لماذا يعين الفرعون الوزير ؟

٣ ـ إدارة الصناعة قديمًا يقابلها الآن وزارة .... **(أكمل)**

٦ محافظة الإسكندرية إدارة غرب التعليمية

س ١ **أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :**



١ ـ الصحراء ....

٢ ـ خليـــج ....

٣ ـ نهـــــر ....

٤ ـ البحـــر ....

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟:

١ ـ السياحة .

٢ ـ البعث .

س ٢ **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ ـ من أهم المحاصيل الشتوية فى مصر .... (القطن ـ قصب السكر ـ الذرة ـ الفول)

٢ ـ تشتهر البيئة .... بندرة المياه . (الزراعية ـ الصحراوية ـ الساحلية ـ الصناعية)

٣ ـ اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم . (طيبة ـ منف ـ نخب ـ أواريس)

ب بم تفسر : إرسال الملكة حتشبسوت البعثات إلى بلاد بونت ؟

س ٣ **أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١ ـ تربى الإبل والماعز فى الوادى والدلتا . (   )

٢ ـ اخترع الإنسان الأسمدة الزراعية لمقاومة الآفات . (   )

٣ ـ من مهام الفرعون بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية . (   )

ب اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ ـ حفر قناة سيزوستريس .

٢ ـ قيام الإنسان بتجفيف مساحات من البحيرات المالحة .

س ٤ **أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :**

١ ـ تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد حاجات السكان . (....................)

٢ ـ أمر بنحت تمثال « أبو الهول » . (....................)

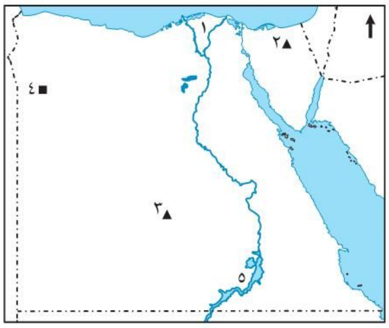
٣ ـ قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه للأراضى الزراعية . (....................)

ب قارن بين معدن الحديد ومعدن الذهب من حيث أماكن الاستخراج فى الجدول التالى :

المعدن	الحديد	الذهب
منطقة الاستخراج	....	....

٧ محافظة المنوفية إدارة قويسنا التعليمية

س ١ **أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :**



١ ـ بيئة زراعيـــة ....

٢ ـ منطقة استخراج الفحـــــم ....

٣ ـ منطقة لاستخراج الفوسفات ....

٤ ـ محمية طبيعية ....

٥ ـ بحيـــــــرة ....

ب ما المقصود بالمفاهيم الجغرافية الآتية ؟:

١ ـ التعدين . ٢ ـ السياحة . ٣ ـ القناطر .

س ٢ **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ ـ الحيوانات التى تربى فى الوادى والدلتا .... (الأبقار ـ الأغنام ـ الماعز ـ الإبل)

٢ ـ تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة ....

(الكريمات ـ الزعفرانة ـ السد العالى ـ أسوان)

٣ ـ من الطيور صديقة الفلاح .... (أبو قردان ـ الهدهد ـ الديك الرومى ـ البط)

٤ ـ بنى الملك خوفو الهرم .... (الأكبر ـ الأصغر ـ الأوسط ـ المدرج)

ب بم تفسر ؟:

١ ـ إنشاء الدولة لوزارة البيئة . ٢ ـ تنوع المحاصيل الزراعية . ٣ ـ أهمية السياحة فى مصر .

س ٣ **أ انسب الأعمال التاريخية الآتية :**

١ ـ بناء هرم سقارة . (....................)

٢ ـ أعاد توحيد البلاد مرة أخرى بعد نهاية عصر الدولة القديمة . (....................)

٣ ـ دعا إلى عبادة إله واحد ورمز له بقرص الشمس . (....................)

ب قارن بين أعمال كل من :

الفرعـــون	حاكـم الإقليـم
....	....
....	....

س ٤ **أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١ ـ شجعت الملكة حتشبسوت ابنها فى حرب الهكسوس . (   )

٢ ـ نحت الملك خفرع تمثال « أبو الهول » . (   )

٣ ـ لقب الملك أحمس ببطل السلام والحرب . (   )

٤ ـ كانت الحكومة المركزية تعاون الوزير فى حكم البلاد . (   )

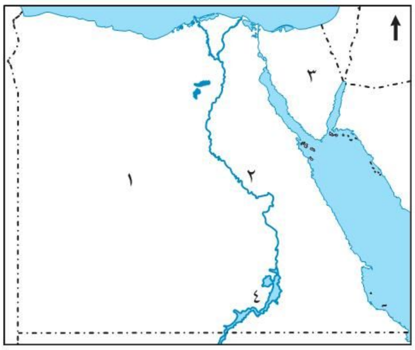
ب ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ اعتقاد المصرى فى البعث والخلود . ٢ ـ بناء سد اللاهون .

٣ ـ كثرة انتصارات ملوك الدولة الحديثة وتوسيع حدود دولتهم .

٨ محافظة الدقهلية — إدارة شرق المنصورة التعليمية

س ١ **أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :**



١ ـ الصحـــراء ....

٢ ـ نهــــــــــر ....

٣ ـ شبه جزيرة ....

٤ ـ بحيـــــرة ....

ب اذكر المصطلح العلمى لكل عبارة مما يأتى :

١ ـ تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .

٢ ـ حاجز مائى على الأنهار لرفع المياه لرى الأراضى الزراعية .

س ٢ **أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١ ـ تعتمد الزراعة فى الساحل الشمالى لمصر على المياه الجوفية . (   )

٢ ـ السياحة الداخلية هى انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم . (   )

٣ ـ حفر الملك سنوسرت الثالث قناة السويس . (   )

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ إساءة الهكسوس للمصريين .   ٢ ـ اعتدال مناخ مصر طوال العام .

س ٣ **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ ـ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد .... (الصومال) حاليًا .

(بونت ـ الصين ـ ليبيا ـ فينيقيا)

٢ ـ من المحاصيل الشتوية ....   (العنب ـ الأرز ـ الذرة ـ الفول)

٣ ـ يتكون هرم زوسر المدرج من .... مصاطب .   (ثلاث ـ أربع ـ خمس ـ ست)

٤ ـ نجح الملك .... فى طرد الهكسوس من مصر . (كامس ـ رمسيس الثانى ـ إخناتون ـ أحمس)

ب بم تفسر ؟:

١ ـ إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧م .

٢ ـ يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

س ٤ **أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :**

(طيبة ـ تحنيط ـ رمسيس الثانى ـ الزعفرانة)

١ ـ وقع الملك .... أقدم معاهدة سلام فى التاريخ .

٢ ـ أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة ....

٣ ـ اشتهر المصريون القدماء بـ .... جثث موتاهم .

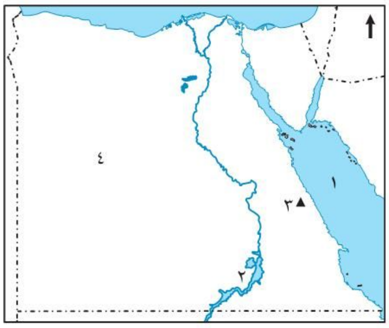
ب صوب ما تحته خط :

١ ـ يعد <u>الوزير</u> الحاكم الفعلى للبلاد فى مصر القديمة .

٢ ـ أمر الملك <u>خوفو</u> بنحت تمثال (أبو الهول) .

٩ محافظة دمياط — إدارة كفر سعد التعليمية

س ١ **أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :**



١ ـ البحـــــر ....

٢ ـ بحيـــــرة ....

٣ ـ منجم لإنتاج الذهب ....

٤ ـ الصحراء ....

ب) اكتب سببًا واحدًا لكل مما يأتى :

١ ـ اهتمام الدولة بتوفير الأسمدة والبذور الجيدة .

٢ ـ أهمية السياحة لمصر .

٣ ـ تعيين الفرعون للوزير .

٤ ـ اهتمام المصرى القديم ببناء المعابد .

س ٢ **أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :**

١ ـ زيارة مكان داخل مصر يعرف بالسياحة ....

٢ ـ يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بحرفة ....

٣ ـ نجح الملك زوسر فى مد حدود البلاد جنوبًا إلى ....

٤ ـ أمر الملك خفرع بنحت تمثال ....

ب) صوب ما تحته خط :

١ ـ تتم الصناعة الحديثة فى المنازل .

٢ ـ يرتدى سكان المناطق الباردة الملابس الخفيفة .

٣ ـ الخلود هو عملية حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترة طويلة .

٤ ـ الملك منكاورع هو الذى أمر ببناء الهرم الأكبر .

س ٣ **أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١ ـ التجارة الداخلية تتم بين مصر والدول الأخرى . (   )

٢ ـ تشجع الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة . (   )

٣ ـ أساء الهكسوس معاملة المصريين . (   )

٤ ـ اهتم الملوك بالجيش وتسليحه لحماية البلاد . (   )

ب) صل من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
١ ـ الملك سنوسرت الثالث	دعا إلى عبادة إله واحد
٢ ـ الملك أحمس	حفر قناة سيزوستريس
٣ ـ أمنحتب الرابع (إخناتون)	طرد الهكسوس من مصر

س ٤ **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ ـ من المحاصيل الشتوية .... (القطن ـ قصب السكر ـ الذرة ـ القمح)

٢ ـ بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه والاستفادة منها ....

(النهر ـ الترعة ـ السد ـ القنطرة)

٣ ـ يؤدى دخان المصانع إلى تلوث .... (التربة ـ الهواء ـ المياه ـ النبات)

٤ ـ يقابل حاكم الإقليم فى مصر حاليًّا .... (المحافظ ـ الوزير ـ المدير ـ الرئيس)

ب « الملك تحتمس الثالث من أشهر ملوك الدولة الحديثة الفرعونية » .

فى ضوء هذه العبارة السابقة أجب عما يأتى :

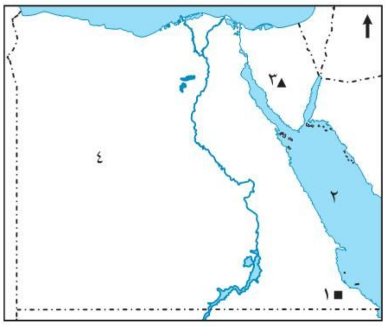
١ ـ بماذا سمى عصر الدولة الحديثة ؟

٢ ـ ما عدد الحملات العسكرية التى شنها هذا الملك على سوريا وفلسطين ؟

٣ ـ ما اسم المعركة التى انتصر فيها على أعدائه ؟

١٠ محافظة كفر الشيخ — إدارة دسوق التعليمية

س ١ **أ** **أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :**



١ ـ محمية ....

٢ ـ البحـــــر ....

٣ ـ منطقة لاستخراج المنجنيز ....

٤ ـ الصحراء ....

ب **أعط تعريفًا صحيحًا لكل من المفاهيم الآتية :**

١ ـ بعثة تجارية .

٢ ـ نشاط اقتصادى .

س ٢ **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ ـ أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة بمحافظة ....

(الجيزة ـ دمياط ـ البحر الأحمر ـ القاهرة)

٢ ـ اقتصرت الصناعة فى البداية على الصناعات اليدوية ثم تطورت بعد اكتشاف ....

(الحديد ـ المنجنيز ـ النحاس ـ مصادر الطاقة)

٣ ـ نقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك يسمى ....

(التجارة ـ الصناعة ـ السياحة ـ الزراعة)

٤ ـ أمر بنحت تمثال « أبو الهول » الملك .... (زوسر ـ خفرع ـ خوفو ـ منكاورع)

ب **ما النتائج المترتبة على ؟:**

١ ـ الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .

٢ ـ احتلال الهكسوس لشمال مصر .

س ٣ **أ** **أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :**

١ ـ استطاع مد حدود البلاد جنوبًا إلى بلاد النوبة الملك ....

٢ ـ أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ الملك ....

٣ ـ الزراعة التى تستخدم فيها الصوبات تعرف بالزراعة ....

ب بم تفسر ؟:

١ ـ زيادة التلوث بالمدن الصناعية . ٢ ـ لقب الملك رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام .

س ٤ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ اتخذ الملك سنوسرت الثالث من طيبة عاصمة للبلاد . ( )

٢ ـ اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض . ( )

٣ ـ توجد عيون موسى فى محافظة مطروح . ( )

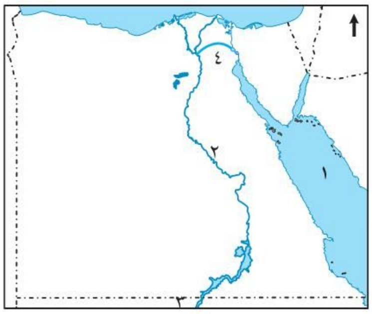
ب دلل على صحة العبارات الآتية :

١ ـ اهتم الملك أمنمحات الثالث بشئون الزراعة والرى .

٢ ـ تنوع مصايد الأسماك فى مصر .

١١ محافظة الشرقية إدارة كفر صقر التعليمية

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحـــــر ....

٢ ـ نهـــــر ....

٣ ـ دولــــــة ....

٤ ـ قنــــــاة ....

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ ـ استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض . (......................)

٢ ـ تحويل المادة الخام إلى سلع وخدمات . (......................)

٣ ـ قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه للأرض الزراعية . (......................)

جـ صوب ما تحته خط :

١ ـ من تأثير البيئة على الإنسان استصلاح الأراضى .

٢ ـ من مصادر الطاقة الحديد .

٣ ـ يعتبر رأس المال من المقومات الطبيعية اللازمة للزراعة .

س ٢ أ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ ـ تسهم السياحة فى زيادة ....

٢ ـ تربى الأغنام والإبل فى ....

٣ ـ تشتهر البيئة .... بصيد الأسماك .

ب صنف إلى معادن ومصادر طاقة : (الفحم ـ الفوسفات ـ الحديد ـ البترول)

المعادن	مصادر الطاقة
....	....

س ٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ بنى الملك زوسر الهرم .... (الأكبر ـ المدرج ـ الأوسط ـ الأصغر)

٢ ـ نجح الملك ....فى طرد الهكسوس . (أحمس ـ رمسيس ـ خوفو ـ خفرع)

٣ ـ يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر .... (الرخاء الاقتصادى ـ المجد الحربى ـ الاضمحلال ـ بناة الأهرام)

٤ ـ إدارة الصناعة قديمًا تقابلها حاليًّا وزارة .... (التجارة ـ الصناعة ـ التعليم ـ الزراعة)

ب من هو ؟:

١ ـ قام ببناء سد اللاهون . (......................)

٢ ـ اعتقد المصريون أنه ابن الإله . (......................)

٣ ـ قام ببناء الهرم الأوسط . (......................)

٤ ـ مؤسس الدولة الحديثة . (......................)

س ٤ أ بم تفسر ؟:

١ ـ تحنيط المصرى القديم لجثث الموتى . ٢ ـ تعيين الفرعون للوزير .

٣ ـ يعد الهرم الأكبر أحد عجائب الدنيا السبع .

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ قام الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة سيزوستريس . (   )

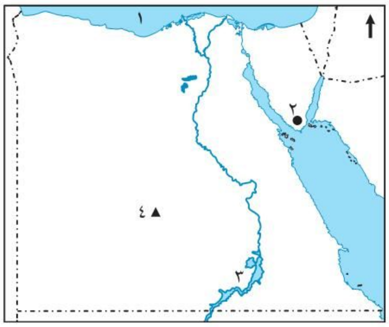
٢ ـ بنى الملك منكاورع الهرم الأكبر . (   )

٣ ـ انتهى عصر الدولة الوسطى بغزو الهكسوس لمصر . (   )

٤ ـ انتصر الملك رمسيس على الهكسوس . (   )

١٢ محافظة بورسعيد إدارة شمال التعليمية

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحـــــر ....

٢ ـ محميـــــة ....

٣ ـ بحيـــــرة ....

٤ ـ منطقة لاستخراج الفوسفات ....

ب بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية رأس المال لقيام الزراعة .

٢ ـ أهمية منصب الوزير فى مصر القديمة .

س ٢ أ اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية :

١ ـ نشاط اقتصادى يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة . (......................)

٢ ـ عملية بيع وشراء المنتجات داخل الدولة . (......................)

٣ ـ من المناصب المهمة فى مصر القديمة ويوازى منصب المحافظ حاليًّا . (......................)

٤ ـ حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (.....................)

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ تنوع الحرارة صيفًا وشتاءً . ٢ ـ استخدام أحمس للعجلات الحربية فى حربه ضد الهكسوس .

س٣ أ أمامك مجموعة من العبارات ، صنفها حسب تأثير الإنسان على البيئة أو تأثير البيئة على الإنسان :

(المهنة أو الحرفة ـ التحكم فى مياه الأنهار أو الفيضانات ـ القضاء على الحشرات الضارة ـ ارتداء الملابس حسب درجة الحرارة)

تأثير الإنسان على البيئة	تأثير البيئة على الإنسان
....	....
....	....

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ؟:

١ ـ أمر بنحت تمثال (أبو الهول) . (.....................)

٢ ـ قام بحفر قناة سيزوستريس . (.....................)

٣ ـ بنى معبدًا كبيرًا سمى بمعبد التيه . (.....................)

٤ ـ أقام أقدم إمبراطورية عرفها التاريخ . (.....................)

٥ ـ انتصر على الحيثيين فى معركة قادش . (.....................)

س٤ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ تنتشر الأغنام والماعز والإبل فى الوادى والدلتا . (   )

٢ ـ أنشأت أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس فى منطقة الزعفرانة . (   )

٣ ـ اتخذ الهكسوس من مدينة أواريس عاصمة لهم . (   )

٤ ـ دعا أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد . (   )

ب « تتنوع الموارد والأنشطة الاقتصادية من مكان لآخر فى مصر » . **فى ضوء هذه العبارة أجب :**

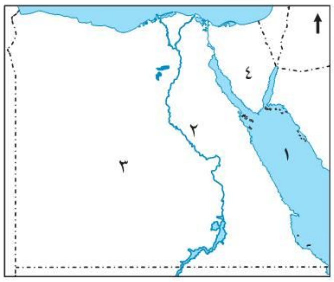
١ ـ من مصادر الطاقة المستخدمة فى الصناعة .... و ....

٢ ـ ما العلاقة بين النقل والتجارة ؟

جـ ماذا يحدث إذا لم : تتمتع مصر بمقومات السياحة ؟

١٣ محافظة السويس إدارة شمال التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحـــــر ....

٢ ـ نهــــــر ....

٣ ـ الصحــراء ....

٤ ـ شبه جزيرة ....

ب اكتب المفهوم الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ ـ استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض . (......................)

٢ ـ حفظ جثمان (جثث) الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (......................)

٣ ـ تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان . (......................)

٤ ـ بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه . (......................)

س ٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ القمح من المحاصيل الصيفية . (   )

٢ ـ لقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام . (   )

٣ ـ يؤدى دخان المصانع إلى التخفيف من تلوث الهواء . (   )

٤ ـ تم حفر قناة سيزوستريس فى عصر الدولة الوسطى . (   )

٥ ـ يعد الوزير الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . (   )

ب بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية الزراعة فى مصر .   ٢ ـ يطلق على هرم الملك (زوسر) الهرم المدرج .

س ٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ تسهم السياحة فى زيادة ....

٢ ـ تنقسم الصناعة إلى صناعة .... ، و ....

٣ ـ تشتهر البيئة .... بندرة المياه .

٤ ـ سمى عصر الدولة .... بعصر المجد الحربى .

ب إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟:

١ ـ أمر بنحت تمثال « أبو الهول » . (......................)

٢ ـ طرد الهكسوس من مصر . (......................)

٣ ـ الانتصار فى معركة مجدو . (......................)

س ٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ من الأنشطة الخدمية .... (الصناعة ـ التجارة ـ السياحة ـ التعليم)

٢ ـ من المحاصيل الشتوية .... (البرسيم ـ القطن ـ الأرز ـ الذرة)

٣ ـ بنى أمنمحات الثالث معبدًا كبيرًا واسعًا سمى بمعبد ....
(الجوهرة ـ التيه ـ عابدين ـ البارون)

٤ ـ دعا إخناتون لعبادة إله واحد وهو الإله .... (رع ـ آمون ـ آتون ـ أوزيريس)

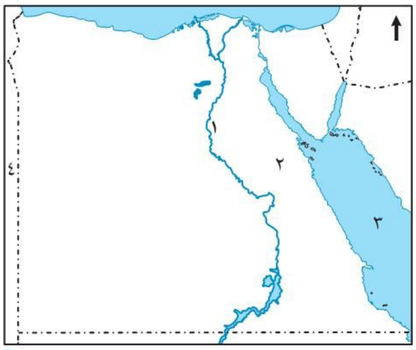
٥ ـ يعد إحدى عجائب الدنيا السبع ....
(تمثال « أبو الهول » ـ الهرم الأوسط ـ الهرم الأصغر ـ الهرم الأكبر)

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ وجود مياه جوفية فى بعض المناطق الصحراوية .   ٢ ـ تنوع الحرارة صيفًا وشتاءً .

١٤ محافظة الفيوم — إدارة سنورس التعليمية

س ١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ نهـــــر ....

٢ ـ الصحراء ....

٣ ـ البحـــــر ....

٤ ـ دولـــــة ....

ب) ما المقصود بكل من ؟:

١ ـ هرم . ٢ ـ البعث .

س ٢ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ يصنع الخبز من القمح والشعير . ( )

٢ ـ نظر المصريون القدماء إلى الوزير على أنه ابن الإله فى الأرض . ( )

٣ ـ القطن من المحاصيل الصيفية . ( )

ب) بم تفسر ؟:

١ ـ تلوث الهواء فى المدن الصناعية .

٢ ـ تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام .

س ٣ أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ ـ اللبن والجبن من المواد الخام ....

٢ ـ تقع محمية وادى الريان فى الصحراء ....

٣ ـ نُحت تمثال « أبو الهول » فى عهد الملك ....

٤ ـ أرسلت الملكة .... بعثة إلى بلاد بونت .

ب) من أنا ؟:

١ ـ شجعت ابنى على طرد الهكسوس من مصر . (.....................)

٢ ـ أحد ملوك الدولة الحديثة ويطلق علىَّ بطل الحرب والسلام . (.....................)

س ٤ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ أول بناء حجرى فى التاريخ هو هرم .... (منكاورع ـ سقارة ـ خوفو ـ أمنمحات)

٢ ـ شجعت الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل طاقة ....

(الرياح ـ الفحم ـ البترول ـ السولار)

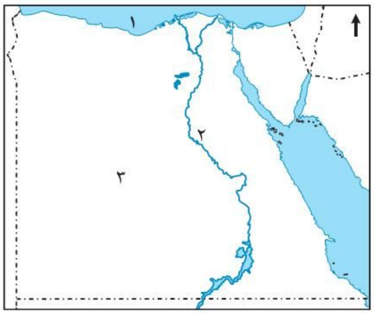
٣ ـ يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر ....

(الاضمحلال ـ المجد الحربى ـ الرخاء الاقتصادى ـ بناة الأهرامات)

ب) ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ اعتدال مناخ مصر طول العام على السياحة . ٢ ـ التوسع العمرانى فى المناطق الزراعية .

١٥ محافظة بنى سويف إدارة إهناسيا التعليمية



س ١ **أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :**

١ ـ البحــــر ....

٢ ـ نهــــــر ....

٣ ـ الصحراء ....

ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

١ ـ بناء ضخم من الحجر يتكون من بعض الحجرات . (......................)

٢ ـ العودة للحياة بعد الموت . (......................)

س ٢ **أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ ـ الملك الذى أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ ....

(رمسيس الثانى ـ سنوسرت الثالث ـ أمنمحات الثالث ـ تحتمس الثالث)

٢ ـ من الأنشطة الخدمية .... (الزراعة ـ التجارة ـ التعليم ـ السياحة)

٣ ـ بناء هندسى يُشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه ....

(الصوبة الزراعية ـ القناطر ـ المحميات الطبيعية ـ السدود)

٤ ـ دعا الملك أمنحتب الرابع (إخناتون) إلى عبادة الإله .... (تحوت ـ آتون ـ رع ـ آمون)

ب) ما النتائج المترتبة على : اهتمام الدولة بإقامة المشروعات السياحية ؟

س ٣ **أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١ ـ رأس المال من العوامل البشرية لقيام الزراعة والصناعة . (   )

٢ ـ من تأثير البيئة على الإنسان استصلاح الأراضى الصحراوية . (   )

٣ ـ الوزير هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . (   )

٤ ـ هرم الملك خوفو من عجائب الدنيا السبع . (   )

ب) ما رأيك فى الكتابة على المناطق الأثرية ؟

س ٤ **أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :**

١ ـ يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر .... الاقتصادى .

٢ ـ قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية ....

٣ ـ بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس من الوجه ....

٤ ـ يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا حاكم .... حاليًّا .

ب) بم تفسر : قامت الملكة حتشبسوت بإرسال بعثة تجارية لبلاد بونت (الصومال حاليًّا) ؟

الإجابات النموذجية

الوحدة الأولى — الدرس الأول

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

جـ١ (أ) التعليم ، الصحة . (ب) الزراعة .
(جـ) الغذاء ، المسكن . (د) المناخ ، المياه .
(هـ) القطن ، الأرز .

جـ٢ (أ) (خطأ) (ب) (خطأ) (جـ) (صح) (د) (صح)

جـ٣ (أ) تمدنا بـ : احتياجاتنا اليومية من الغذاء ، بعض الخامات المهمة اللازمة للعديد من الصناعات .
(ب) بسبب اختلاف الظروف الطبيعية كالتربة والحرارة ومصادر المياه .
(جـ) لتحسين الإنتاج الزراعى وتنميته .
(د) لشراء البذور والآلات والأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية .

جـ٤ تنمية الثروة الحيوانية .

جـ٥ متروك للتلميذ .

جـ٦ (أ) حيث توجد مصايد مياه مالحة ومصايد مياه عذبة :

مصايد المياه المالحة	مصايد المياه العذبة
البحران الأحمر والمتوسط ـ البحيرات المالحة .	نهر النيل وفرعاه (دمياط ورشيد) ـ بحيرة ناصر .

(ب) حيث توجد محاصيل صيفية وأخرى شتوية كالتالى :

المحاصيل الصيفية	المحاصيل الشتوية
القطن ـ الأرز ـ الذرة ـ قصب السكر ـ العنب .	القمح ـ البرسيم ـ الفول ـ الشعير ـ البصل ـ الموالح (كالبرتقال) والخضراوات .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

جـ١ ١ ـ البحر الأحمر . ٢ ـ المتوسط .
٣ ـ الدلتا . ٤ ـ النيل . ٥ ـ الغربية .
٦ ـ الشرقية . ٧ ـ بحيرة ناصر .

جـ٢ ١ ـ الأنشطة الاقتصادية . ٢ ـ نهر النيل .
٣ ـ الصحراوية وشبه جزيرة سيناء .
٤ ـ القطن ، القمح ، الذرة.
٥ ـ المياه ، التربة ، الأيدى العاملة ، رأس المال .
٦ ـ الترعة . ٧ ـ الصيف ، الشتاء .
٨ ـ الصيفية ، الشتوية .
٩ ـ مياه عذبة ، مياه مالحة .
١٠ ـ الأراضى الزراعية ، الحيوانات .
١١ ـ الوادى ، الدلتا ، الصحراء .
١٢ ـ الأسمدة ، بيع المنتجات .
١٣ ـ الصيفية ، الشتوية . ١٤ ـ الوادى ، الدلتا ، الواحات .
١٥ ـ المواد الخام .
١٦ ـ الزراعة ، الصناعة ، التجارة .
١٧ ـ الخدمات .

جـ٣ ١ ـ صواب . ٢ ـ خطأ . ٣ ـ صواب .
٤ ـ خطأ . ٥ ـ خطأ . ٦ ـ صواب .
٧ ـ خطأ . ٨ ـ صواب . ٩ ـ صواب .
١٠ ـ صواب . ١١ ـ خطأ . ١٢ ـ صواب .
١٣ ـ صواب . ١٤ ـ خطأ . ١٥ ـ صواب .
١٦ ـ صواب . ١٧ ـ صواب . ١٨ ـ خطأ .
١٩ ـ صواب .

جـ٤ ١ ـ مصادر المياه . ٢ ـ بحيرة ناصر . ٣ ـ القمح .
٤ ـ وسائل النقل . ٥ ـ تربة خصبة . ٦ ـ الصحراء .
٧ ـ العنب . ٨ ـ القطن .
٩ ـ الأمن .
١٠ـ سيناء . ١١ ـ اللحوم . ١٢ ـ الزراعى .

جـ٥ ١ ـ توفير احتياجات الفرد والمجتمع من ملبس ومسكن وغذاء، توفير فائض فى الإنتاج للتصدير .
٢ ـ لتوصيل المياه من النيل إلى الأرض الزراعية .
٣ ـ بسبب اختلاف الظروف الطبيعية كالتربة والحرارة وموارد المياه .
٤ ـ نحصل منها على اللحوم والألبان والجلود .
٥ ـ هى التى تقوم بزراعة الأرض وحفر الترع .
٦ ـ متروك للتلميذ .
٧ ـ السوق مهم لبيع المنتجات الزراعية ، رأس المال مهم لشراء البذور والآلات والأسمدة والمبيدات .
٨ ـ بهدف تنمية الزراعة فى مصر .
٩ ـ بسبب وجود المياه العذبة والتربة الخصبة .
١٠ ـ لأن مصر تتميز بمناخ ملائم للزراعة طوال العام .
١١ ـ لوفرة المياه والغذاء .
١٢ ـ لقلة المياه فى الصحارى ، وتحمل هذه الحيوانات العطش .

جـ٦ ١ ـ قيام النشاط الزراعى فى مصر .
٢ ـ أدى لقيام الزراعة .
٣ ـ تنمية الزراعة فى مصر .
٤ ـ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .
٥ ـ تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر ومن فصل لآخر طوال العام .
٦ ـ قيام الزراعة فى السواحل الشمالية لمصر .
٧ ـ تنمية الثروة الحيوانية .

جـ٧ ١ ـ النشاط الاقتصادى .
٢ ـ الزراعة . ٣ ـ أنشطة الخدمات .
٤ ـ الترعة . ٥ ـ المياه الجوفية .
٦ ـ نهر النيل . ٧ ـ رأس المال .

جـ٨ ١ ـ نشاط يقوم به الإنسان منذ القدم فى المناطق التى تتوافر فيها موارد المياه والتربة الخصبة ويرتبط بها تربية الحيوان .
٢ ـ قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأراضى الزراعية .
٣ ـ العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر أو غير مباشر .
٤ ـ مياه توجد فى باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة ويتم الحصول عليها من خلال العيون وحفر الآبار .

ج٩ أ ١ ـ حيث يوجد فى مصر مصايد مياه عذبة مثل : نهر النيل وفرعيه وبحيرة ناصر ، ومصايد مياه مالحة مثل : البحر الأحمر والبحر المتوسط والبحيرات المالحة .

٢ ـ حيث يوجد فى مصر محاصيل صيفية مثل : القطن والأرز والذرة ، ومحاصيل شتوية مثل : القمح والبرسيم والشعير .

٣ ـ حيث يوجد بمصر نهر النيل والمياه الجوفية ومياه الأمطار .

ب ١ ـ يؤدى تنوع المناخ إلى تنوع المحاصيل الزراعية .

٢ ـ تقدم الأنشطة الاقتصادية ما يحتاجه المجتمع من ملبس ومسكن وغذاء وتوفير فائض فى الإنتاج للتصدير .

٣ ـ حُفرت الترع لتوصيل المياه من نهر النيل إلى الأراضى الزراعية .

٤ ـ الأيدى العاملة أحد العوامل البشرية الهامة فى قيام الزراعة حيث تقوم بحفر الترع وزراعة الأرض .

ج١٠ متروك للتلميذ .

الوحدة الأولى - الدرس الثانى

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

ج١ أ (خطأ) ب (خطأ) جـ (صح) د (صح)

ج٢ أ تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .
ب عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات .
جـ نشاط اقتصادى يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض .

ج٣ متروك للتلميذ .

ج٤

	التجارة	الصناعة
العلاقة	مهمة فى نقل المنتجات والسلع من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك، فالتجارة لن تنجح إلا فى وجود وسائل نقل جيدة .	تعتبر وسائل النقل من أهم العوامل البشرية لقيام الصناعة حيث تنقل الخامات إلى المصانع .

ج٥ اقتصرت الصناعة فى البداية على الصناعات اليدوية ثم تطورت بعد اكتشاف مصادر الطاقة إلى الصناعات الحديثة .

ج٦

وجه المقارنة	الصناعة اليدوية	الصناعة الحديثة
• المكان الذى تتم فيه :	تتم فى الورش الصغيرة أو المنازل .	تتم فى المصانع الكبيرة التى تدار بالآلات .
• عدد العمال :	قد يقوم بها عدد قليل من العمال ؛ لأنها تعتمد على المهارة اليدوية .	تحتاج لأعداد كبيرة من العمال والفنيين .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

ج١ ١ ـ خليج السويس . ٢ ـ أبو ماضى .
٣ ـ جبل المغارة . ٤ ـ الواحات البحرية .
٥ ـ منجم السكرى . ٦ ـ أبو طرطور . ٧ ـ أم بجمة .

ج٢ ١ ـ الواحات البحرية ، أبو طرطور . ٢ ـ التجارة .
٣ ـ جلود الحيوانات .
٤ ـ داخلية وخارجية . ٥ ـ إفريقيا .
٦ ـ الأسواق ، رأس المال . ٧ ـ معدنية ، حيوانية.
٨ ـ الغاز الطبيعى ، الفحم .
٩ ـ قصب السكر ، الملابس . ١٠ ـ جوى ، مائى .
١١ ـ الذهب ، الشرقية ، أم بجمة . ١٢ ـ يدوية ، حديثة .
١٣ ـ الورش الصغيرة ، المنازل ، المصانع .
١٤ ـ التجارة الداخلية . ١٥ ـ التجارة الخارجية .
١٦ ـ الفحم ، الغاز الطبيعى .
١٧ ـ الموقع الجغرافى ، وسائل النقل .

ج٣ ١ ـ خطأ . ٢ ـ صواب . ٣ ـ خطأ . ٤ ـ صواب .
٥ ـ صواب . ٦ ـ خطأ . ٧ ـ صواب . ٨ ـ خطأ .
٩ ـ صواب . ١٠ ـ صواب . ١١ ـ خطأ . ١٢ ـ صواب .

ج٤ ١ ـ المواد الخام . ٢ ـ التجارة الخارجية .
٣ ـ الذهب . ٤ ـ السيارات .
٥ ـ الغاز الطبيعى . ٦ ـ الحديد .
٧ ـ الطائرة . ٨ ـ الصناعة الحديثة .
٩ ـ خليج السويس . ١٠ ـ الأيدى العاملة .
١١ ـ أبو طرطور . ١٢ ـ وسائل النقل .

ج٥ ١ ـ التعدين . ٢ ـ الصناعة .
٣ ـ الصناعة اليدوية. ٤ ـ الصناعة الحديثة .
٥ ـ التجارة . ٦ ـ التجارة الداخلية .
٧ ـ التجارة الخارجية . ٨ ـ وسائل النقل .
٩ ـ الحديد . ١٠ ـ المنجنيز .

ج٦ ١ ـ لأنه يستخدم فى العديد من الصناعات مثل الآلات والسيارات .
٢ ـ لأنها تستخدم فى نقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك ، ولن تنجح التجارة إلا فى حالة وجود وسائل نقل جيدة .
٣ ـ بسبب تقدم وسائل النقل فى مصر وموقعها المتميز .
٤ ـ لأننا نحصل منه على المعادن ومصادر الطاقة .
٥ ـ لأنها تدبغ ويصنع منها الحقائب والأحذية وغيرها .
٦ ـ بسبب اعتمادها على الآلات والتكنولوجيا الحديثة .
٧ ـ تقوم بتحويل المواد الخام لمنتجات لسد احتياجات السكان ، وتزيد الدخل القومى مما يؤدى لازدهار الدولة .
٨ ـ بسبب اكتشاف مصادر الطاقة .

ج٧ أ ١ ـ رواج وازدهار التجارة فى مصر .
٢ ـ ازدهار الصناعة فى مصر .
٣ ـ تطور الصناعة اليدوية إلى صناعة حديثة .
ب ١ ـ أدى موقع مصر المتميز إلى رواج وازدهار التجارة .

٢ ـ تستخدم وسائل النقل فى نقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج لمناطق الاستهلاك ، فوجود وسائل نقل جيدة يؤدى إلى رواج وازدهار التجارة .

٣ ـ تساهم وسائل النقل فى نقل المواد الخام من مناطق الاستخراج لمناطق التصنيع (المصانع) .

٤ ـ ساهمت مصادر الطاقة فى تطوير الصناعة اليدوية إلى صناعة حديثة تعتمد على الآلات .

جـ٨ أ ١ ـ عملية تحويل المادة الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .

٢ ـ عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات .

٣ ـ نشاط اقتصادى يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض .

ب ١ ـ متروك للتلميذ .

٢ ـ

وجه المقارنة	الصناعة اليدوية	الصناعة الحديثة
• التعريف :	هى صناعة تتم فى الورش الصغيرة أو المنازل .	هى صناعة تتم فى المصانع الكبيرة التى تدار بالآلات .
• المميزات :	تعتمد على المهارة اليدوية .	تعتمد على أعداد كبيرة من العمال والفنيين وتعتمد على التكنولوجيا الحديثة .
• الأمثلة :	ـ الفخار . ـ السجاد اليدوى .	ـ السيارات . ـ الأجهزة الكهربائية .

٣ ـ متروك للتلميذ .

جـ متروك للتلميذ .

د ١ ـ لم تتطور الصناعة من الصناعة اليدوية إلى الصناعة الحديثة . ٢ ـ لم تقم صناعة .

٣ ـ لم نحصل على المعادن ومصادر الطاقة .

٤ ـ لم تزدهر التجارة .

جـ٩ أ

مصدر الطاقة	مناطق الاستخراج
البترول	خليج السويس ـ الصحراء الغربية ـ شمال سيناء ـ البحر المتوسط .
الفحم	جبل المغارة بشمال سيناء .
الغاز الطبيعى	حقل « أبو ماضى » بشمال الدلتا ـ شمال سيناء ـ الصحراء الغربية .

ب متروك للتلميذ .

الوحدة الأولى — الدرس الثالث

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

جـ١ أ الداخلية . ب الدخل القومى .

جـ الآثار المتنوعة .

د المحافظة على نظافة الأماكن السياحية ـ معاملة السياح معاملة حسنة . هـ موسى .

جـ٢ أ تساعد على زيادة الدخل القومى وتوفر العملات الأجنبية ، توفر فرص عمل للشباب .

ب لتنمية السياحة وزيادة أعداد السائحين .

جـ لوجود العيون المائية التى تساعد فى علاج العديد من الأمراض .

جـ٣ تنمية السياحة فى مصر وازدهارها مما يؤدى لزيادة الدخل القومى وتوفير فرص العمل وتوفير العملات الأجنبية .

جـ٤ متروك للتلميذ .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

جـ١ ١ ـ العام .

٢ ـ المناخ المعتدل ، الموقع المتميز ، البشرية .

٣ ـ داخلية ، خارجية . ٤ ـ موسى .

٥ ـ الدخل القومى ، فرص العمل .

٦ ـ معاملة السياح معاملة حسنة ، الحفاظ على نظافة المناطق السياحية .

٧ ـ توفير الأمن والأمان ، إنشاء الفنادق .

٨ ـ داخلية ، خارجية . ٩ ـ المواصلات ، الاتصالات .

١٠ ـ البشرية .

جـ٢ ١ ـ صواب . ٢ ـ خطأ . ٣ ـ صواب . ٤ ـ خطأ .
٥ ـ خطأ . ٦ ـ صواب . ٧ ـ صواب . ٨ ـ صواب .
٩ ـ خطأ . ١٠ ـ صواب . ١١ ـ صواب .

جـ٣ ١ ـ لاعتدال مناخها طوال العام .

٢ ـ تساهم فى زيادة الدخل القومى وتوفر العملات الأجنبية ، وتوفر فرص عمل للشباب .

٣ ـ لتنمية السياحة فى مصر .

٤ ـ لوجود العيون المائية بها التى تساعد على علاج الكثير من الأمراض .

٥ ـ بسبب وجود مجموعة من المقومات الطبيعية والبشرية التى تجذب السياح مثل (المناخ المعتدل طوال العام ـ الموقع المتميز بين دول العالم ـ الآثار المتنوعة ـ المناظر الطبيعية الخلابة ـ وجود أنواع من الرمال والعيون المائية التى تساعد على علاج الكثير من الأمراض) .

جـ٤ ١ ـ توافد السياح طوال العام .

٢ ـ زيارة السياح لسيناء للعلاج من الأمراض .

٣ ـ جذب السياح لمصر من كل دول العالم .

٤ ـ متروك للتلميذ . ٥ ـ تنمية السياحة فى مصر .

٦ ـ تنمية السياحة فى مصر وجذب السياح .

جـ٥ ١ ـ لن يزورها السياح ، ويقل الدخل القومى وفرص عمل الشباب .

٢ ـ سوف يقل الدخل القومى وتقل العملات الأجنبية وفرص العمل .

٣ ـ يقبل السياح مرة أخرى على زيارة مصر .

ج٦ ١ ـ السياحة . ٢ ـ السياحة الداخلية .
٣ ـ السياحة الخارجية .

ج٧ أ ١ ـ الطبيعية . ٢ ـ زيادة . ٣ ـ داخلية . ٤ ـ موسى .
ب ، جـ ، د متروك للتلميذ .

إجابة مراجعة الوحدة الأولى

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

ج١ أ صح . ب خطأ . جـ خطأ . د صح . هـ خطأ .

ج٢ أ السيارات . ب يدوية ، حديثة .
جـ الدخل القومى . د موسى .

ج٣ أ تسهم فى زيادة الدخل القومى لمصر ، توفر العملات الأجنبية ، توفر فرص عمل للشباب .
ب بسبب تنوع درجة الحرارة بين الصيف والشتاء .
جـ لتنمية الزراعة وتحسين الإنتاج الزراعى .

ج٤

المفهوم	المقصود به
التجارة الخارجية	هى عملية شراء أو بيع السلع والمنتجات بين دولة وأخرى .
التعدين	استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض .
الصناعة الحديثة	الصناعة التى تتم فى المصانع الكبيرة التى تدار بالآلات .

ج٥ أ التعليم . ب البرسيم .
جـ الآثار المتنوعة . د الحديد .

ج٦ أ متروك للتلميذ .
ب أدى لتنوع المحاصيل الزراعية .
جـ أدى إلى زيادة الدخل القومى لمصر، توفير العملات الأجنبية ، توفير فرص عمل للشباب .
د أدى إلى تنمية السياحة فى مصر .
هـ أدى إلى قيام الزراعة فى الواحات .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

المجموعة الأولى

١ ـ إفريقيا . ٢ ـ الزراعية ، البيطرية .
٣ ـ سياحة داخلية ، سياحة خارجية .
٤ ـ الصناعة . ٥ ـ حيوانية ، معدنية .
٦ ـ الإنتاج ، الاستهلاك. ٧ ـ المناخ ، المحاصيل .
٨ ـ الآثار المتنوعة ، اعتدال المناخ .
٩ ـ قصب السكر ، الملابس .
١٠ ـ الطبيعية . ١١ ـ الصيفية ، الشتوية .
١٢ ـ الذهب ، الشرقية ، أم بجمة .
١٣ ـ موسى . ١٤ ـ مصادر المياه ، المناخ .
١٥ ـ الأيدى العاملة ، رأس المال .
١٦ ـ الجاموس ، الإبل .
١٧ ـ المنازل ، الورش الصغيرة ، المصانع الكبيرة .
١٨ ـ المادة الخام ، منتجات . ١٩ ـ التجارة الداخلية .
٢٠ ـ البحر الأحمر . ٢١ ـ الموقع ، وسائل النقل .
٢٢ ـ الفنادق . ٢٣ ـ الدخل القومى ، الأجنبية .
٢٤ ـ الفحم ، الغاز الطبيعى . ٢٥ ـ نهر النيل .
٢٦ ـ الأمن ، التعليم ، الصحة .
٢٧ ـ داخل دولتهم . ٢٨ ـ يدوية ، حديثة .
٢٩ ـ الترع . ٣٠ ـ الشمالية .
٣١ ـ العذبة . ٣٢ ـ المعادن ، مصادر الطاقة .
٣٣ ـ الزراعة .

المجموعة الثانية

١ ـ (خطأ) ٢ ـ (صواب) ٣ ـ (خطأ) ٤ ـ (خطأ)
٥ ـ (صواب) ٦ ـ (صواب) ٧ ـ (خطأ) ٨ ـ (صواب)
٩ ـ (خطأ) ١٠ ـ (صواب) ١١ ـ (صواب) ١٢ ـ (خطأ)
١٣ ـ (خطأ) ١٤ ـ (صواب) ١٥ ـ (خطأ) ١٦ ـ (صواب)
١٧ ـ (خطأ) ١٨ ـ (صواب) ١٩ ـ (صواب) ٢٠ ـ (خطأ)
٢١ ـ (صواب) ٢٢ ـ (صواب) ٢٣ ـ (صواب) ٢٤ ـ (صواب)
٢٥ ـ (صواب) ٢٦ ـ (صواب) ٢٧ ـ (صواب)

المجموعة الثالثة

١ ـ كل ما سبق . ٢ ـ رأس المال .
٣ ـ المناخ المعتدل . ٤ ـ السياحة الخارجية .
٥ ـ الزراعة . ٦ ـ الشواطئ .
٧ ـ البحر الأحمر . ٨ ـ السياحة الداخلية .
٩ ـ الجاموس . ١٠ ـ الدخل القومى .
١١ ـ الفحم . ١٢ ـ الأيدى العاملة.
١٣ ـ النشاط الاقتصادى . ١٤ ـ الصناعة اليدوية .
١٥ ـ القطن . ١٦ ـ السواحل الشمالية .
١٧ ـ الحيوانية . ١٨ ـ كل ما سبق .
١٩ ـ الواحات البحرية . ٢٠ ـ الترع .

المجموعة الرابعة

أ ١ ـ النشاط الاقتصادى . ٢ ـ التعدين .
٣ ـ السياحة الداخلية . ٤ ـ الزراعة .
٥ ـ الصناعة . ٦ ـ التجارة .
٧ ـ التجارة الداخلية . ٨ ـ السياحة .
٩ ـ المياه الجوفية . ١٠ ـ نهر النيل .
١١ ـ أنشطة الخدمات .
ب متروك للتلميذ .

المجموعة الخامسة

١ ـ تزيد الدخل القومى ، توفر العملات الأجنبية ، توفر فرص عمل للشباب .
٢ ـ لوفرة المياه العذبة والتربة الخصبة .
٣ ـ لأنه يستخدم فى الكثير من الصناعات مثل صناعة السيارات والآلات .
٤ ـ لتوافر وسائل نقل جيدة ومتنوعة وموقع مصر المتميز .
٥ ـ لاختلاف الظروف الطبيعية كالتربة والحرارة ومصادر المياه .

٦ ـ متروك للتلميذ .
٧ ـ لوجود المياه الجوفية . ٨ ـ متروك للتلميذ .
٩ ـ لأننا نحصل من خلاله على المعادن ومصادر الطاقة .
١٠ ـ لأنها تمدنا بـ : احتياجاتنا اليومية من الغذاء ، بعض المواد الخام المهمة اللازمة للصناعة .
١١ ـ لوفرة المياه والغذاء .
١٢ ـ لقلة المياه بالصحارى وتحملها العطش .
١٣ ـ متروك للتلميذ .
١٤ ـ يدخل فى صناعة الملابس القطنية .
١٥ ـ لاعتدال مناخها . ١٦ ـ متروك للتلميذ .
١٧ ـ بسبب سقوط الأمطار الشتوية .
١٨ ـ لأنها توفر احتياجات الفرد والمجتمع من ملبس ومسكن وغذاء ، توفر فائضًا فى الإنتاج للتصدير .
١٩ ـ مهم لشراء البذور والآلات والأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية .
٢٠ ـ مهم لبيع وتسويق المنتجات .
٢١ ـ لتنمية الزراعة وتحسين الإنتاج الزراعى .
٢٢ ـ توفر لنا المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل الجلود واللحوم والألبان .

المجموعة السادسة

١ ـ تنوع المحاصيل الزراعية .
٢ ـ تنمية الثروة الحيوانية .
٣ ـ متروك للتلميذ .
٤ ـ تنوع المحاصيل الزراعية .
٥ ، ٦ ـ متروك للتلميذ .
٧ ـ تطور الصناعة اليدوية إلى صناعة حديثة .
٨ ـ متروك للتلميذ .
٩ ـ قيام الزراعة فى السواحل الشمالية لمصر .
١٠ ، ١١ ، ١٢ متروك للتلميذ

المجموعة السابعة

أ ١ ـ من خلال عملية التعدين نستخرج المعادن ومصادر الطاقة اللازمة لقيام الصناعة .
٢ ـ متروك للتلميذ .
٣ ـ يساهم توفير الأمن والأمان فى زيادة الإقبال السياحى على مصر .
٤ ـ متروك للتلميذ .
ب ، جـ متروك للتلميذ .
د ١ ـ استصلاح المزيد من الأراضى الزراعية .
٢ ـ تحسين الإنتاج الزراعى بتوفير الأسمدة والمبيدات والأنواع الجيدة من البذور .
٣ ـ الاهتمام بالتعليم الزراعى والأخذ بالأساليب الحديثة فى الزراعة .
٤ ـ رعاية الفلاح المصرى وتحسين مستوى معيشته .
٥ ـ توفير الرعاية البيطرية للحيوانات .
٦ ـ استيراد وتربية السلالات الحيوانية الجيدة .
هـ ، و ، ز متروك للتلميذ .

المجموعة الثامنة

أ ١ ـ المتوسط . ٢ ـ نهر النيل .
٣ ـ الواحات البحرية . ٤ ـ جبل المغارة .
٥ ـ ليبيا .
ب ١ ـ بحيرة ناصر . ٢ ـ منجم السكرى .
٣ ـ أبو طرطور . ٤ ـ أبو ماضى .
٥ ـ خليج السويس .
جـ ١ ـ أم بجمة . ٢ ـ جمهورية السودان .
٣ ـ البحر الأحمر . ٤ ـ النيل . ٥ ـ الدلتا .

الوحدة الثانية | الدرس الأول

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

جـ١ أ (خطأ) ب (صح) جـ (خطأ) د (خطأ)
هـ (صح) و (صح) ز (خطأ)

جـ٢ أ الأسمدة الزراعية ، المبيدات الحشرية .
ب البحيرات المالحة .
جـ الشتاء . د مياه الأنهار .

جـ٣ ـ البيئة : هى كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية .
ـ القنطرة : حاجز مائى أنشئ على مجرى النهر بغرض رفع المياه لرى الأراضى الزراعية .
ـ السد : بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة .

جـ٤ أ فنجد أن سكان المناطق الباردة يرتدون الملابس الصوفية الثقيلة ، بينما سكان المناطق الحارة يرتدون الملابس القطنية الخفيفة .
ب فنجد أن سكان البيئة الساحلية يتناولون المأكولات البحرية كالأسماك .
جـ حيث أنشأ السدود والقناطر على الأنهار للتحكم فى مياهها .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

جـ١ ١ ـ صحراوية . ٢ ـ صناعية .
٣ ـ ساحلية . ٤ ـ الأحمر.
٥ ـ زراعية . ٦ ـ الدلتا .
٧ ـ العالى .

جـ٢ ١ ـ البيئة . ٢ ـ الملابس .
٣ ـ البيئة ، الرعى ، التعدين ، الصناعية .
٤ ـ البحيرات المالحة .
٥ ـ الأسمدة الزراعية ، المبيدات الحشرية .
٦ ـ الزراعية ، الساحلية ، الصحراوية ، الصناعية .

٧ ـ الصيد ، الأسماك .
٨ ـ الصوفية الثقيلة ، القطنية الخفيفة.
٩ ـ ساحلية .
١٠ ـ السد العالى .
١١ ـ الصوبات .
١٢ ـ السد . ١٣ ـ الإنسان ، البيئة .
١٤ ـ الزراعة . ١٥ ـ المياه .
١٦ ـ طبيعية ، حضارية .

جـ٣ ١ ـ صواب . ٢ ـ صواب . ٣ ـ خطأ . ٤ ـ صواب .
٥ ـ صواب . ٦ ـ صواب . ٧ ـ صواب . ٨ ـ صواب .
٩ ـ صواب . ١٠ ـ صواب . ١١ ـ صواب . ١٢ ـ صواب .

جـ٤ ١ ـ الباردة . ٢ ـ السدود .
٣ ـ الصناعة . ٤ ـ الساحلية .
٥ ـ الصحراوية . ٦ ـ السدود .
٧ ـ الحار . ٨ ـ الساحلية .
٩ ـ البحيرات المالحة . ١٠ ـ المبيدات .
١١ ـ الصحراوية . ١٢ ـ الزراعة .

جـ٥ ١ ـ البيئة الزراعية . ٢ ـ المناخ .
٣ ـ البيئة الصحراوية . ٤ ـ البيئة الساحلية .
٥ ـ البيئة . ٦ ـ البيئة الصناعية .
٧ ـ القناطر . ٨ ـ السد .

جـ٦ ١ ـ لتحويلها إلى أراضٍ زراعية .
٢ ـ لزيادة الإنتاج الزراعى .
٣ ـ لرفع منسوب المياه لرى الأراضى الزراعية.
٤ ـ لتحويلها إلى أراضٍ زراعية منتجة .
٥ ـ للتحكم فى المناخ وزراعة المحاصيل فى غير موسمها وزيادة الإنتاج الزراعى .
٦ ـ للقضاء على الحشرات الضارة .
٧ ـ لتخزين المياه واستخدامها عند الحاجة .

جـ٧ ١ ـ نجح فى التحكم فى المناخ وزراعة المحاصيل فى غير موسمها .
٢ ـ زيادة الأراضى الزراعية .
٣ ـ متروك للتلميذ.
٤ ـ تخزين المياه واستخدامها عند الحاجة .
٥ ـ متروك للتلميذ .

جـ٨ متروك للتلميذ .

جـ٩ أ ١ ـ

البيئة الزراعية	البيئة الصناعية
يعمل سكانها بالزراعة وتربية الحيوان . توجد فى الوادى والدلتا .	يعمل سكانها بالصناعة والخدمات . توجد فى المدن الصناعية .

٢ ـ

البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية
يعمل سكانها بالصيد وأعمال البحر. توجد على سواحل البحار .	يعمل سكانها بالرعى والتعدين . توجد فى الصحارى .

ب ١ ـ المبيدات الحشرية . ٢ ـ القناطر .
٣ ـ الصوبات الزراعية . ٤ ـ ملبس .
٥ ـ الرعى .

جـ١٠ ١ ـ حيث يرتدى سكان المناطق الحارة الملابس القطنية الخفيفة بينما يرتدى سكان المناطق الباردة الملابس الصوفية الثقيلة .
٢ ـ حيث قام ببناء القناطر والسدود .
٣ ـ حيث يعمل سكان البيئة الزراعية بالزراعة وتربية الحيوانات ويعمل سكان البيئة الساحلية بالصيد وأعمال البحر .
٤ ـ وجود البيئة الزراعية والبيئة الصناعية والبيئة الساحلية والبيئة الصحراوية .

الوحدة الثانية — الدرس الثانى

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

جـ١ أ (صح) ب (خطأ) جـ (خطأ) د (صح)

جـ٢ متروك للتلميذ .

جـ٣ أ تعدد وسائل النقل ، الازدحام .
ب البيئة وتعمل على تحسينها .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

جـ١ ١ ـ العمرانى .
٢ ـ الزعفرانة ، البحر الأحمر .
٣ ـ الشمس ، الرياح .
٤ ـ البيئة .
٥ ـ تلوث التربة .
٦ ـ الآفات الزراعية.
٧ ـ النظيفة .
٨ ـ الكريمات .
٩ ـ صديقة الفلاح .
١٠ ـ الهواء .
١١ ـ المحميات الطبيعية .

جـ٢ ١ ـ صواب . ٢ ـ صواب . ٣ ـ صواب . ٤ ـ خطأ .
٥ ـ صواب . ٦ ـ صواب . ٧ ـ صواب . ٨ ـ صواب .
٩ ـ خطأ . ١٠ ـ خطأ . ١١ ـ صواب . ١٢ ـ صواب .
١٣ ـ صواب .

جـ٣ ١ ـ البيئة . ٢ ـ الكريمات . ٣ ـ الهواء .
٤ ـ البحار . ٥ ـ الرياح .
٦ ـ التربة والماء معًا.

جـ٤ ١ ـ بسبب التوسع العمرانى .
٢ ـ بسبب الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .
٣ ـ متروك للتلميذ.
٤ ـ للاهتمام بالبيئة والعمل على تحسينها .
٥ ـ بسبب إلقاء المخلفات بها .
٦ ـ بسبب الأدخنة المتصاعدة من المصانع وعوادم السيارات .
٧ ـ لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات والطيور البرية من الانقراض .
٨ ـ للتخلص من الآفات الزراعية .
٩ ـ بسبب تعدد وسائل النقل والازدحام الشديد .
١٠ ـ لإنتاج طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة من الشمس والرياح .

جـ٥ ١ ، ٢ ، ٣ ـ متروك للتلميذ .
٤ ـ زيادة معدل التلوث بسبب عوادم السيارات .
٥ ـ الإضرار بالحياة البحرية خاصة الأسماك والشعاب المرجانية.
٦ ـ تدهور الشواطئ البحرية .

جـ٦ ١ ـ وزارة البيئة . ٢ ـ المحميات الطبيعية .
٣ ـ الطيور صديقة الفلاح . ٤ ـ الطاقة النظيفة .

جـ٧ (أ) ١ ـ الهواء . ٢ ـ البحر الأحمر .
٣ ـ التربة . ٤ ـ أبو قردان .
٥ ـ السلبية .
(ب) متروك للتلميذ .

جـ٨ (أ) ١ ـ سيوة . ٢ ـ الصحراء البيضاء .
٣ ـ المتوسط . ٤ ـ سانت كاترين .
(ب) ، (جـ) متروك للتلميذ .

إجابة مراجعة الوحدة الثانية

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

جـ١ (أ) خطأ . (ب) صح . (جـ) صح . (د) خطأ .

جـ٢ (أ) الكريمات . (ب) البحيرات المالحة .
(جـ) الصحراوية . (د) الزعفرانة .
(هـ) تلوث .

جـ٣ (أ) للتحكم فى مياه الأنهار وتخزينها واستخدامها عند الحاجة .
(ب) للاهتمام بالبيئة والعمل على تحسينها .

جـ٤ (أ) (ب) متروك للتلميذ .
(جـ) الطاقة التى لا تلوث البيئة مثل : (الطاقة الشمسية ـ طاقة الرياح ـ الغاز الطبيعى) .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

المجموعة الأولى

١ ـ البيئة .
٢ ـ الصحراوية ، الصناعية .
٣ ـ الزراعة ، تربية الحيوان ، الساحلية .
٤ ـ إفريقيا .
٥ ـ البحيرات ، أراضٍ زراعية .
٦ ـ الصوفية الثقيلة ، القطنية الخفيفة .
٧ ـ الأطعمة البحرية . ٨ ـ الأسمدة الزراعية .
٩ ـ التوسع العمرانى . ١٠ ـ القناطر ، السدود .
١١ ـ المحمية ، الصوبات .
١٢ ـ الإنسان ، البيئة . ١٣ ـ الزراعة .
١٤ ـ المياه . ١٥ ـ الزراعية .
١٦ ـ التربة ، الماء . ١٧ ـ تعدد وسائل النقل .
١٨ ـ الهواء ، المياه . ١٩ ـ القرى السياحية .
٢٠ ـ البحر الأحمر . ٢١ ـ البيئة .
٢٢ ـ المبيدات الحشرية . ٢٣ ـ الآفات الزراعية .
٢٤ ـ الشمس ، الكريمات . ٢٥ ـ مياه نهر النيل .
٢٦ ـ المحميات الطبيعية . ٢٧ ـ أبو قردان .
٢٨ ـ النظيفة .
٢٩ ـ الطاقة الشمسية ، طاقة الرياح ، الغاز الطبيعى .

المجموعة الثانية

١ ـ خطأ . ٢ ـ خطأ . ٣ ـ صواب . ٤ ـ صواب .
٥ ـ صواب . ٦ ـ خطأ . ٧ ـ خطأ . ٨ ـ خطأ .
٩ ـ صواب . ١٠ ـ صواب . ١١ ـ صواب . ١٢ ـ صواب .
١٣ ـ صواب . ١٤ ـ صواب . ١٥ ـ خطأ . ١٦ ـ صواب .
١٧ ـ خطأ . ١٨ ـ خطأ . ١٩ ـ صواب . ٢٠ ـ صواب .
٢١ ـ صواب . ٢٢ ـ خطأ . ٢٣ ـ صواب . ٢٤ ـ صواب .
٢٥ ـ خطأ . ٢٦ ـ صواب . ٢٧ ـ صواب .

المجموعة الثالثة

١ ـ الصحراوية . ٢ ـ الزراعية .
٣ ـ الصيد . ٤ ـ السدود .
٥ ـ الخدمات . ٦ ـ الشتاء .
٧ ـ الشرقية . ٨ ـ الزراعى .
٩ ـ المبيدات الحشرية . ١٠ ـ الزراعة .
١١ ـ البيئة . ١٢ ـ الكريمات .
١٣ ـ الهواء . ١٤ ـ الزعفرانة .
١٥ ـ المحميات الطبيعية . ١٦ ـ سانت كاترين .

المجموعة الرابعة

١ ـ البيئة . ٢ ـ البيئة الزراعية .
٣ ـ البيئة الصحراوية . ٤ ـ البيئة الساحلية .
٥ ـ البيئة الصناعية . ٦ ـ القناطر .
٧ ـ السدود . ٨ ـ المحميات الطبيعية .
٩ ـ الطاقة النظيفة .

المجموعة الخامسة

١ ـ لتحويلها إلى أراضٍ زراعية منتجة .
٢ ، ٣ ـ متروك للتلميذ.
٤ ـ بسبب التوسع العمرانى .
٥ ـ بسبب الإفراط فى استخدام المبيدات الحشرية .
٦ ـ متروك للتلميذ .
٧ ـ للاهتمام بالبيئة والعمل على تحسينها .
٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ـ متروك للتلميذ .
١٢ ـ للحفاظ على النباتات الطبيعية والحيوانات والطيور البرية من التدهور و الانقراض .
١٣ ، ١٤ ـ متروك للتلميذ .
١٥ ـ بسبب التوسع فى إنشاء القرى السياحية .
١٦ ـ بسبب إلقاء المخلفات فى البحار .
١٧ ـ للحفاظ على البيئة من التلوث .
١٨ ـ حيث قام بالتوسع العمرانى الذى أدى لتناقص مساحة الأراضى الزراعية، واستخدام المبيدات الحشرية التى أدت إلى تلوث التربة والمياه وقتل الطيور صديقة الفلاح .

المجموعة السادسة

١ ـ زيادة الأراضى الزراعية .
٢ ـ متروك للتلميذ .
٣ ـ تخزين المياه والاستفادة منها وقت الحاجة .
٤ ـ تلوث التربة والمياه وقتل بعض الطيور صديقة الفلاح .
٥ ـ تلوث مياه الشرب .
٦ ـ تناقص مساحة الأراضى الزراعية.
٧ ـ زيادة نسبة التلوث بسبب عوادم السيارات .
٨ ـ تدهور الشواطئ البحرية .
٩ ـ الاهتمام بالبيئة والعمل على تحسينها .
١٠ ـ الإضرار بالحياة البحرية وخاصة الأسماك والشعاب المرجانية .
١١ ـ زيادة نسبة تلوث الهواء فى المدن .
١٢ ـ الحفاظ على البيئة من التلوث .
١٣ ـ زراعة المحاصيل الزراعية فى غير موسمها وزيادة الإنتاج الزراعى .

المجموعة السابعة

١ ـ متروك للتلميذ .
٢ ـ لم يتم الاهتمام بالبيئة ولا تحسينها .
٣ ـ لم يتم الاستفادة من مياه الأنهار .
٤ ـ متروك للتلميذ .
٥ ـ لم يحدث تلوث للتربة ولا المياه ولم تمت الطيور صديقة الفلاح .
٦ ـ لم تلوث مياه النيل . ٧ ـ لم يحدث تلوث للهواء .
٨ ، ٩ ـ متروك للتلميذ .

المجموعة الثامنة

١ ـ فنجد أنه فى البيئات الحارة يرتدى السكان الملابس القطنية الخفيفة بينما فى البيئات الباردة يرتدى السكان الملابس الصوفية الثقيلة .
٢ ـ متروك للتلميذ .
٣ ـ أن كلًّا منهما يؤثر فى الآخر .
٤ ، ٥ ـ متروك للتلميذ .

المجموعة التاسعة

أ ١ ـ الساحلية . ٢ ـ الشرقية .
٣ ـ الأحمر . ٤ ـ سانت كاترين .
ب ١ ـ الدلتا . ٢ ـ ليبيا.
٣ ـ ناصر . ٤ ـ وادى الريان .
جـ ١ ـ العالى . ٢ ـ سيناء .
٣ ـ صحراوية . ٤ ـ ساحلية .
د ١ ـ السويس . ٢ ـ الأحمر .
٣ ـ نهر النيل . ٤ ـ جمهورية السودان .
هـ ١ ـ منجم السكرى . ٢ ـ الواحات البحرية .
٣ ـ أبو طرطور . ٤ ـ جبل المغارة .
٥ ـ البحر المتوسط .

الوحدة الثالثة - الدرس الأول

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

جـ١

الملك	الحدث ـ العمل
•زوسر :	ـ بنى هرم سقارة المدرج ، مد حدود البلاد جنوبًا إلى النوبة .
•خوفو :	ـ بنى الهرم الأكبر .
•خفرع :	ـ أمر بنحت تمثال « أبو الهول » . ـ بنى الهرم الأوسط .

جـ٢ أ الأهرام . ب النوبة .
جـ الدنيا السبع . د أبو الهول .

جـ٣ أ لأنه يتكون من ست مصاطب بعضها فوق بعض ، مما أعطاه الشكل المدرج .
ب لتميز الأهرامات التى بنيت فى هذا العصر .
جـ بسبب ضخامة حجمه وبراعة تصميمه .

جـ٤ بناء ضخم من الحجر يتكون من بعض الحجرات ، يوضع فى إحداها تابوت الملك .

جـ٥ متروك للتلميذ .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

جـ١ ١ ـ الاقتصادى . ٢ ـ القديمة .
٣ ـ مدرج . ٤ ـ الأهرام .
٥ ـ القديمة .
٦ ـ الهندسة ، العلوم ، الفنون ، العمارة .
٧ ـ الحجرات ، تابوت الملك .
٨ ـ زوسر، ست .
٩ ـ خوفو، منكاورع .
١٠ ـ زوسر . ١١ ـ خفرع .
١٢ ـ أبو الهول . ١٣ ـ الأهرامات .
١٤ ـ الهرم الأكبر .

جـ٢ ١ ـ صواب . ٢ ـ صواب . ٣ ـ خطأ . ٤ ـ صواب .
٥ ـ خطأ . ٦ ـ صواب . ٧ ـ خطأ . ٨ ـ خطأ .
٩ ـ خطأ .

جـ٣ ١ ـ أبو الهول . ٢ ـ ست . ٣ ـ خوفو .
٤ ـ المدرج. ٥ ـ بناة الأهرام . ٦ ـ النوبة .

جـ٤ ١ ـ الهرم . ٢ ـ هرم سقارة المدرج (هرم زوسر) .
٣ ـ الهرم الأكبر . ٤ ـ عصر الدولة القديمة .
٥ ـ أبو الهول .

جـ٥ ١ ـ لأنه يتكون من ست مصاطب بعضها فوق بعض ، مما أعطاه الشكل المدرج .
٢ ـ بسبب ضخامة حجمه وبراعة تصميمه .
٣ ـ لتميز الأهرامات التى بُنيت فى هذا العصر .
٤ ـ لأنها تدل على ثراء مصر القديمة وتقدمها العلمى والاقتصادى .
٥ ـ لأنهم اعتقدوا أن الميت سوف يحتاجها فى العالم الآخر .
٦ ـ لدفن موتاهم من الملوك .

جـ٦ متروك للتلميذ.

جـ٧ ١ ـ خوفو . ٢ ـ زوسر .
٣ ـ خفرع . ٤ ـ منكاورع .
٥ ـ زوسر . ٦ ـ خفرع .

جـ٨ ١ ـ خفرع . ٢ ـ بناة الأهرام .
٣ ـ هرم سقارة (زوسر) . ٤ ـ مصاطب .
٥ ـ الهرم الأكبر . ٦ ـ حجرات .

جـ٩

الملك	أهم الأعمال
• زوسر :	ـ بنى هرم زوسر المدرج ، مد حدود البلاد جنوبًا إلى النوبة .
• خوفو :	ـ بنى الهرم الأكبر .
• خفرع :	ـ أمر بنحت تمثال « أبو الهول » . ـ بنى الهرم الأوسط .
• منكاورع :	بنى الهرم الأصغر .

جـ١٠ (أ) يعد بناء الأهرامات دليلًا على ثراء الدولة وتقدمها الاقتصادى .
(ب) (جـ) (د) (هـ) متروك للتلميذ .

الوحدة الثالثة | الدرس الثانى

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

جـ١ (أ) الملك أحمس انتصر على (الهكسوس) .
(ب) الملك منتوحتب الثانى (أعاد توحيد البلاد) .
(جـ) الملك سنوسرت الثالث (حفر قناة سيزوستريس) .
(د) الملك أمنمحات الثالث (بنى سد اللاهون) .

جـ٢ لأنهم أساءوا معاملة المصريين وهدموا المعابد وخربوا الآثار المصرية القديمة .

جـ٣ (أ) لم ينجح فى طرد الهكسوس من مصر .
(ب) لظلت البلاد تعانى التفكك والفوضى .
(جـ) لغرقت الأراضى الزراعية فى الفيوم بمياه الفيضان ولم يمكن زيادة الأراضى المزروعة .

جـ٤ متروك للتلميذ .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

جـ١ ١ ـ الأحمر . ٢ ـ سيزوستريس .
٣ ـ طيبة . ٤ ـ النيل .

جـ٢ ١ ـ الدولة القديمة . ٢ ـ أواريس .
٣ ـ الأحمر، النيل . ٤ ـ الرخاء الاقتصادى .
٥ ـ منتوحتب الثانى . ٦ ـ طيبة .
٧ ـ الهكسوس ، المعابد ، الآثار.
٨ ـ كامس . ٩ ـ الحربية .
١٠ ـ اللاهون ، التيه .
١١ ـ سنوسرت الثالث .
١٢ ـ الفيضان ، المساحة المزروعة .
١٣ ـ سقنن رع . ١٤ ـ إياح حتب .

جـ٣ ١ ـ صواب . ٢ ـ خطأ . ٣ ـ خطأ . ٤ ـ خطأ .
٥ ـ خطأ . ٦ ـ خطأ . ٧ ـ صواب . ٨ ـ خطأ .
٩ ـ خطأ . ١٠ ـ صواب . ١١ ـ خطأ .

جـ٤ ١ ـ سقنن رع . ٢ ـ سنوسرت الثالث .
٣ ـ إياح حتب . ٤ ـ التيه .
٥ ـ أحمس . ٦ ـ أمنمحات الثالث .
٧ ـ أواريس . ٨ ـ كامس .
٩ ـ أحمس . ١٠ ـ طيبة .

جـ٥ ١ ـ عصر الرخاء الاقتصادى . ٢ ـ قناة سيزوستريس .
٣ ـ سد اللاهون . ٤ ـ أواريس .
٥ ـ طيبة . ٦ ـ معبد التيه .
٧ ـ العجلات الحربية .

جـ٦ ١ ـ بسبب اهتمام ملوكها بإقامة المشروعات مثل مشروعات الرى والزراعة والصناعة والتجارة .
٢ ـ تفكك وحدة البلاد وانتشار الفوضى وانهيار سلطة الحكومة .
٣ ـ لحماية أراضى الفيوم من الفيضان وزيادة المساحة المزروعة .
٤ ـ لتربط البحر الأحمر بنهر النيل وتنشط حركة التجارة فى مصر القديمة .
٥ ـ لحماية حدود البلاد والدفاع عنها .
٦ ـ بسبب ضعف الملوك وكثرة الصراعات بينهم وانتشار الفوضى فى البلاد .

٧ ـ لأن الهكسوس أساءوا معاملتهم وهدموا معابدهم وخربوا العديد من الآثار المصرية القديمة .
٨ ـ لأنه كون جيشًا قويًّا مسلحًا بالعجلات الحربية .
٩ ـ متروك للتلميذ .

جـ٧ ١ ـ أدى ذلك لازدهار الدولة وتقدمها الاقتصادى حيث سمى عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى .
٢ ـ سقوط وانتهاء عصر الدولة القديمة .
٣ ـ حمى الأراضى فى منطقة الفيوم من خطر الفيضان وأدى لزيادة الأراضى المزروعة .
٤ ـ هزيمة الهكسوس وطردهم من مصر .
٥ ـ ربط البحر الأحمر بنهر النيل ؛ مما أدى لتنشيط حركة التجارة .
٦ ـ كره المصريين لهم ومحاربتهم وطردهم من مصر .

جـ٨ متروك للتلميذ .

جـ٩ ١ ـ أمنمحات الثالث .
٢ ـ منتوحتب الثانى .
٣ ـ سنوسرت الثالث .
٤ ـ كامس .
٥ ـ سقنن رع .
٦ ـ إياح حتب .
٧ ـ أحمس .
٨ ـ أحمس .
٩ ـ الهكسوس .

جـ١٠ أ ، ب متروك للتلميذ .
جـ لم يتم طرد الهكسوس من مصر .

الوحدة الثالثة | الدرس الثالث

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

جـ١ أ بسبب كثرة انتصارات ملوكها على الأعداء، وتوسيع حدود الدولة المصرية .
ب لجلب البخور والعاج والأحجار الكريمة ، ولإحضار الأحجار الضخمة لبناء المعابد .
جـ لرغبته فى السلام والتسامح رغم انتصاره على الأعداء .

جـ٢ أ تحتمس الثالث .
ب رمسيس الثانى .
جـ رمسيس الثانى .
د تحتمس الثالث .
هـ حتشبسوت .

جـ٣ متروك للتلميذ .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

جـ١ ١ ـ المجد الحربى . ٢ ـ أحمس .
٣ ـ تحتمس الثالث . ٤ ـ مسلات.
٥ ـ قادش .
٦ ـ بلاد بونت ، فينيقيا ، أسوان .
٧ ـ حملة عسكرية ، سوريا ، فلسطين .
٨ ـ حتشبسوت . ٩ ـ بالتجارة .
١٠ ـ أبو سمبل ، الأقصر .
١١ ـ تحتمس الثالث ، الفرات ، النوبة .
١٢ ـ تحتمس الثالث ، المتوسط .
١٣ ـ الجنوب . ١٤ ـ الدير البحرى .
١٥ ـ رمسيس الثانى . ١٦ ـ الحرب والسلام .

جـ٢ ١ ـ خطأ . ٢ ـ صواب . ٣ ـ صواب . ٤ ـ صواب .
٥ ـ صواب . ٦ ـ صواب . ٧ ـ صواب . ٨ ـ صواب .
٩ ـ صواب . ١٠ ـ خطأ . ١١ ـ خطأ . ١٢ ـ صواب .
١٣ ـ صواب . ١٤ ـ صواب . ١٥ ـ صواب .

جـ٣ ١ ـ بونت . ٢ ـ رمسيس الثانى .
٣ ـ أسوان . ٤ ـ رمسيس الثانى .
٥ ـ رمسيس الثانى . ٦ ـ الأخشاب .
٧ ـ المجد الحربى . ٨ ـ ست عشرة .
٩ ـ أبو سمبل . ١٠ ـ أحمس .

جـ٤ ١ ـ معركة قادش . ٢ ـ معركة مجدو .
٣ ـ عصر الدولة الحديثة . ٤ ـ بلاد بونت .
٥ ـ معبد الدير البحرى . ٦ ـ البعثة التجارية .

جـ٥ ١ ـ لأنه وقَّع أول معاهدة سلام فى التاريخ مع أعدائه لرغبته فى السلام والتسامح رغم انتصاره عليهم .
٢ ـ بسبب كثرة انتصارات ملوكها على الأعداء، وتوسيع حدود الدولة المصرية .
٣ ـ لدورها التاريخى فى مصر وعلاقاتها التجارية مع الدول الأخرى ، حيث تميزت فترة حكمها بالاستقرار والأمن .
٤ ـ بسبب نجاحه فى توحيد البلاد وتكوين جيش قوى قادر على الدفاع عن الدولة ضد أطماع الغزاة المستعمرين ، وتحقيق انتصارات عديدة وطرد الهكسوس من مصر .
٥ ـ لأنه كون أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ .
ـ شن ست عشرة حملة عسكرية على سوريا وفلسطين .
ـ انتصر عليهم فى معركة (مجدو) .
ـ أمَّن حدود البلاد من ناحية الجنوب .
ـ بنى أسطولًا بحريًّا قويًّا سيطر به على جزر البحر المتوسط .
٦ ـ لإحضار البخور والعاج والأحجار الكريمة .
٧ ـ لجلب الأخشاب ، والأحجار الضخمة لبناء المعابد .
٨ ـ لأنه شيد الكثير من المعابد مثل معبدى « أبو سمبل » ، والأقصر ونحت عددًا كبيرًا من المسلات .

جـ١٠ ١ ـ سيطر به على جزر البحر المتوسط .
٢ ـ أطلق عليه لقب بطل الحرب والسلام .
٣ ـ بناء عدد كبير من المعابد ونحت الكثير من المسلات .
٤ ـ متروك للتلميذ .
٥ ـ متروك للتلميذ .

جـ٧ أ ١ ، ٢ ، ٣ ـ متروك للتلميذ.
٤ ـ كلاهما وقَّع معاهدة سلام مع الأعداء ؛ لذلك أطلق عليهما لقب بطل الحرب والسلام .
ب ، جـ متروك للتلميذ

جـ٨ ١ ـ حتشبسوت . ٢ ـ حتشبسوت .
٣ ـ رمسيس الثانى . ٤ ـ رمسيس الثانى .
٥ ـ رمسيس الثانى . ٦ ـ تحتمس الثالث .
٧ ـ تحتمس الثالث . ٨ ـ تحتمس الثالث .
٩ ـ أحمس . ١٠ ـ حتشبسوت .

جـ٩ ١ ـ قادش . ٢ ـ تحتمس الثالث .
٣ ـ لفينيقيا . ٤ ـ أحمس .

جـ١٠ متروك للتلميذ .

إجابة مراجعة الوحدة الثالثة

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

جـ١ أ الوسطى . ب هرم زوسر المدرج .
جـ الحديثة .

جـ٢ أ أمنمحات الثالث . ب ست .
جـ التيه . د بونت .

جـ٣ أ (خطأ) ب (صح)

جـ٤ أ رمسيس الثانى . ب خفرع .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

المجموعة الأولى

١ ـ أواريس . ٢ ـ الأحمر ، النيل .
٣ ـ الوسطى . ٤ ـ الوسطى .
٥ ـ القديمة . ٦ ـ أبو الهول .
٧ ـ القديمة . ٨ ـ هرم سقارة .
٩ ـ بناة الأهرام . ١٠ ـ أحمس .
١١ ـ تحتمس الثالث . ١٢ ـ قادش .
١٣ ـ منتوحتب الثانى . ١٤ ـ منتوحتب الثانى .
١٥ ـ الهكسوس . ١٦ ـ كامس .
١٧ ـ أمنمحات الثالث ، التيه .
١٨ ـ سنوسرت الثالث . ١٩ ـ سقنن رع .
٢٠ ـ الأهرامات. ٢١ ـ زوسر المدرج .
٢٢ ـ الهرم الأكبر . ٢٣ ـ منكاورع .
٢٤ ـ جنوبًا . ٢٥ ـ الهرم الأكبر .
٢٦ ـ المسلات . ٢٧ ـ رمسيس الثانى .
٢٨ ـ إفريقيا . ٢٩ ـ الأمن ، الاستقرار .
٣٠ ـ الفرات ، النوبة .
٣١ ـ المجد الحربى .
٣٢ ـ إياح حتب . ٣٣ ـ تحتمس الثالث .
٣٤ ـ الدير البحرى . ٣٥ ـ الحرب ، السلام .
٣٦ ـ الملوك . ٣٧ ـ بلاد بونت .
٣٨ ـ تحتمس الثالث ، المتوسط .
٣٩ ـ الفوضى ، تفكك وحدة البلاد .

المجموعة الثانية

١ ـ خطأ . ٢ ـ صواب . ٣ ـ خطأ . ٤ ـ صواب .
٥ ـ خطأ . ٦ ـ خطأ . ٧ ـ صواب . ٨ ـ خطأ .
٩ ـ خطأ . ١٠ ـ خطأ . ١١ ـ خطأ . ١٢ ـ خطأ .
١٣ ـ خطأ . ١٤ ـ صواب . ١٥ ـ صواب . ١٦ ـ خطأ .
١٧ ـ خطأ . ١٨ ـ صواب . ١٩ ـ خطأ . ٢٠ ـ صواب .
٢١ ـ صواب . ٢٢ ـ صواب . ٢٣ ـ خطأ . ٢٤ ـ خطأ .
٢٥ ـ صواب . ٢٦ ـ خطأ . ٢٧ ـ صواب . ٢٨ ـ خطأ .
٢٩ ـ خطأ . ٣٠ ـ خطأ . ٣١ ـ خطأ . ٣٢ ـ صواب .
٣٣ ـ صواب . ٣٤ ـ صواب . ٣٥ ـ خطأ . ٣٦ ـ صواب .
٣٧ ـ صواب . ٣٨ ـ خطأ . ٣٩ ـ صواب . ٤٠ ـ صواب .
٤١ ـ صواب . ٤٢ ـ صواب .

المجموعة الثالثة

١ ـ أبو الهول . ٢ ـ ست .
٣ ـ خفرع . ٤ ـ اللاهون .
٥ ـ سنوسرت الثالث . ٦ ـ إياح حتب .
٧ ـ أحمس . ٨ ـ رمسيس الثانى .
٩ ـ رمسيس الثانى . ١٠ ـ الأخشاب .
١١ ـ المجد الحربى . ١٢ ـ العجلات الحربية .
١٣ ـ منتوحتب الثانى . ١٤ ـ المدرج .
١٥ ـ سوريا . ١٦ ـ سقنن رع .
١٧ ـ طيبة . ١٨ ـ القديمة .

المجموعة الرابعة

١ ـ الهرم . ٢ ـ هرم سقارة المدرج (زوسر) .
٣ ـ قناة سيزوستريس . ٤ ـ معركة قادش .
٥ ـ تمثال « أبو الهول » . ٦ ـ سد اللاهون .
٧ ـ العجلات الحربية . ٨ ـ البعثة التجارية .

المجموعة الخامسة

١ ـ لأنه يتكون من ست مصاطب بعضها فوق بعض ؛ مما أعطاه الشكل المدرج .
٢ ـ لضخامة حجمه وبراعة تصميمه .
٣ ـ لتميز الأهرامات التى بنيت فى هذا العصر .
٤ ـ بسبب انتشار الفوضى وتفكك وحدة البلاد وانهيار سلطة الحكومة .
٥ ـ بسبب اهتمام ملوك هذا العصر بإقامة المشروعات ، مثل مشروعات الرى والزراعة والصناعة والتجارة .

٦ ـ لأنه وقّع مع الحيثيين أقدم معاهدة سلام فى التاريخ لرغبته فى التسامح والسلام مع الآخرين رغم انتصاره عليهم .
٧ ـ لكثرة انتصارات ملوكها على الأعداء ، وتوسيع حدود الدولة المصرية .
٨ ـ متروك للتلميذ . ٩ ـ لدفن موتاهم من الملوك .
١٠ ـ لحماية الأراضى فى منطقة الفيوم من مياه الفيضان ، وزيادة المساحة المزروعة .
١١ ـ متروك للتلميذ .
١٢ ـ لأنهم أساءوا معاملة المصريين وهدموا المعابد وخربوا الآثار المصرية القديمة .
١٣ ـ لأن عهدها شهد رخاءً وتقدمًا اقتصاديًّا وتميز بالأمن والاستقرار .
١٤ ـ لتوصيل البحر الأحمر بنهر النيل وتنشيط حركة التجارة .
١٥ ـ بسبب ضعف الحكام وكثرة الصراعات بينهم، انتشار الفوضى فى البلاد .
١٦ ـ بسبب تكوين جيش قوى واستخدام العجلات الحربية وتشجيع ودعم أمه إياح حتب .
١٧ ، ١٨ ـ متروك للتلميذ .
١٩ ـ لرغبته فى السلام والتسامح مع الآخرين.
٢٠ ـ متروك للتلميذ .
٢١ ـ ليسيطر به على جزر البحر المتوسط .
٢٢ ـ لبناء المعابد .
٢٣ ـ لتأمين حدود البلاد والدفاع عنها .

المجموعة السادسة

١ ـ ازدهار البلاد وتقدمها الاقتصادى ؛ ولذلك أطلق على ذلك العصر عصر الرخاء الاقتصادى.
٢ ـ احتلال الهكسوس لمصر . ٣ ـ متروك للتلميذ .
٤ ـ هزيمة الهكسوس وطردهم من البلاد .
٥ ـ السيطرة على جزر البحر المتوسط .
٦ ـ كره المصريين لهم . ٧ ـ متروك للتلميذ .
٨ ـ تنشيط حركة التجارة . ٩ ـ متروك للتلميذ .
١٠ ـ سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام .
١١ ـ سقوط الدولة القديمة وبداية عصر الدولة الوسطى .
١٢ ـ متروك للتلميذ .
١٣ ـ أطلق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربى .
١٤ ـ تكوين أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ .
١٥ ـ متروك للتلميذ . ١٦ ـ تعرض مصر للغزو الخارجى .
١٧ ـ أصبح أحد عجائب الدنيا السبع .

المجموعة السابعة

أ ١ ـ يدل بناء الأهرامات فى مصر القديمة على التقدم الاقتصادى للدولة .
٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ متروك للتلميذ .
ب ١ ـ بناء ضخم من الحجر يتكون من عدة حجرات ويوضع تابوت الملك فى إحداها .
٢ ـ مجموعة من التجار ترسل من أجل القيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول .
٣ ـ اسم أطلق على عصر الدولة القديمة بسبب تميز الأهرامات التى بنيت فى هذا العصر .
جـ متروك للتلميذ .
د ١ ـ « بناء هرم سقارة المدرج ـ بناء سد اللاهون ـ بناء معبد الدير البحرى ـ توقيع أول معاهدة سلام فى التاريخ » .
٢ ـ « بناء الهرم الأكبر ـ حفر قناة سيزوستريس ـ طرد الهكسوس من مصر ـ تكوين أول إمبراطورية فى التاريخ » .
٣ ـ نحت تمثال « أبو الهول » ـ بناء معبد التيه ـ دخول الهكسوس مصر ـ تأسيس أول أسطول بحرى » .
هـ و متروك للتلميذ .

المجموعة الثامنة

١ ـ خوفو .	٢ ـ زوسر .
٣ ـ خفرع .	٤ ـ منكاورع .
٥ ـ أمنمحات الثالث .	٦ ـ أمنمحات الثالث .
٧ ـ حتشبسوت .	٨ ـ حتشبسوت .
٩ ـ رمسيس الثانى .	١٠ ـ تحتمس الثالث .
١١ ـ تحتمس الثالث .	١٢ ـ أحمس .
١٣ ـ رمسيس الثانى .	١٤ ـ خفرع .
١٥ ـ حتشبسوت .	١٦ ـ الهكسوس .
١٧ ـ منتوحتب الثانى .	١٨ ـ سنوسرت الثالث .
١٩ ـ إياح حتب .	٢٠ ـ رمسيس الثانى .
٢١ ـ سقنن رع .	٢٢ ـ حتشبسوت .
٢٣ ـ تحتمس الثالث .	٢٤ ـ أحمس .
٢٥ ـ رمسيس الثانى .	

الوحدة الرابعة — الدرس الأول

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

جـ١ أ الفرعون . ب الفرعون ، شئون البلاد .
جـ الخدمات للسكان ، الأمن بالإقليم .
د الصناعة .

جـ٢ أ ليساعده فى إدارة شئون البلاد و يرأس الحكومة المركزية .
ب لدوره المهم فى حماية البلاد والحفاظ على وحدتها وأمنها واستقرارها والدفاع عنها ضد المعتدين .

جـ٣ ٢ ـ توفير الخدمات للسكان . ٣ ـ حفظ الأمن بالأقاليم .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

جـ١
١ ـ الوزير .
٢ ـ الصناعة .
٣ ـ الوزير .
٤ ـ الفرعون .
٥ ـ الخدمات للسكان ، الأمن بالإقليم .
٦ ـ الفرعون .
٧ ـ الخنجر، السيوف، السهام .
٨ ـ المحافظ .
٩ ـ الحكومة المركزية .
١٠ ـ الجيش .

جـ٢
١ ـ خطأ . ٢ ـ صواب . ٣ ـ صواب . ٤ ـ خطأ .
٥ ـ صواب . ٦ ـ صواب . ٧ ـ صواب . ٨ ـ خطأ .
٩ ـ خطأ . ١٠ ـ خطأ . ١١ ـ صواب . ١٢ ـ خطأ .

جـ٣
١ ـ الفرعون . ٢ ـ كل ما سبق .
٣ ـ الفرعون . ٤ ـ التجارة .

جـ٤
١ ـ لأنه كان يتولى : إدارة شئون البلاد والدفاع عنها .
ـ تحقيق العدالة بين الناس ، والحفاظ على حقوقهم .
ـ بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .
٢ ـ ليساعده فى إدارة شئون البلاد ويرأس الحكومة المركزية .
٣ ـ متروك للتلميذ .
٤ ـ لاعتقاد المصريين القدماء بأنه ابن الإله على الأرض .
٥ ـ لدوره المهم فى حماية البلاد والحفاظ على وحدتها وأمنها واستقرارها والدفاع عنها ضد المعتدين .
٦ ـ مساعدة الوزير فى حكم البلاد .
٧ ـ متروك للتلميذ .

جـ٥
١ ـ أدى إلى استقرار البلاد والحفاظ على وحدتها وحفظ الأمن واحترام القوانين .
٢ ـ متروك للتلميذ . ٣ ـ تعيين الوزير .

جـ٦
١ ـ الوزير . ٢ ـ الفرعون (الملك) .
٣ ـ حاكم الإقليم . ٤ ـ الحكومة المركزية .
٥ ـ الجيش . ٦ ـ الفرعون (الملك) .

جـ٧ متروك للتلميذ .

جـ٨
أ ١ ـ الفرعون .
٢ ـ متروك للتلميذ .
٣ ـ إدارة شئون البلاد والدفاع عنها .
ـ بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .
ب ١ ـ حيث تكون من : الفرعون (الملك) ، الوزير، الحكومة المركزية ، حكام الأقاليم ، الجيش .
٢ ـ متروك للتلميذ .

الوحدة الرابعة | الدرس الثانى

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

جـ١

الكلمة	معناها
١ ـ تحنيط :	ـ حفظ جثمان (جثث) الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .
٢ ـ بعث :	ـ العودة للحياة بعد الموت .
٣ ـ خلود :	ـ حياة أبدية لا موت بعدها .

جـ٢
أ صح . ب خطأ . جـ صح .
د خطأ . هـ صح .

جـ٣
أ لدفن موتاهم ، إقامة الشعائر الدينية على الميت بالإضافة إلى عبادة الآلهة وتقديم القرابين لها .
ب حيث كان لكل إقليم معبود خاص به .
جـ ، د متروك للتلميذ .

جـ٤ ـ لم يقوموا بتحنيط جثث موتاهم .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

جـ١
١ ـ معبود . ٢ ـ الكهنة .
٣ ـ أمنحتب الرابع (أخناتون) .
٤ ـ آتون، قرص الشمس .
٥ ـ القبور . ٦ ـ الطعام ، الأدوات .
٧ ـ المعابد . ٨ ـ آمون ، تحوت ، خنوم .
٩ ـ أخناتون ، أخيتاتون .
١٠ ـ الحساب . ١١ ـ الطبيعة ، الصقر ، العجل .
١٢ ـ التحنيط . ١٣ ـ البعث ، الخلود .

جـ٢
١ ـ خطأ . ٢ ـ خطأ . ٣ ـ صواب . ٤ ـ صواب .
٥ ـ صواب . ٦ ـ صواب . ٧ ـ صواب . ٨ ـ صواب .
٩ ـ صواب . ١٠ ـ صواب . ١١ ـ صواب .

جـ٣
١ ـ أخيتاتون . ٢ ـ كل ما سبق .
٣ ـ دينية . ٤ ـ الخلود .
٥ ـ التحنيط .

جـ٤
١ ـ لدفن الموتى .
٢ ـ لعبادة الآلهة وتقديم القرابين لها وإقامة الشعائر الدينية على الميت .
٣ ـ متروك للتلميذ .
٤ ـ لاعتقادهم فى عودة الروح إليها مرة أخرى واعتقادهم فى البعث والخلود .
٥ ـ متروك للتلميذ .

جـ٥ متروك للتلميذ .

جـ٦ ١ ـ التحنيط . ٢ ـ التوحيد .
٣ ـ البعث . ٤ ـ الخلود .

جـ٧ أ ١ ـ أمنحتب الرابع (إخناتون) .
٢ ـ أخيتاتون .
٣ ـ آتون . ٤ ـ القبور .
ب متروك للتلميذ .

جـ٨ ١ ـ التحنيط . والمقصود به : متروك للتلميذ .
٢ ـ متروك للتلميذ .
٣ ـ الحساب، الموت ، العقاب .

الوحدة الرابعة | الدرس الثالث

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

جـ١ أ لأنها دعمت زوجها وشجعت أبناءها على التضحية بأرواحهم للدفاع عن الوطن وتحرير أراضيه من أى محتل .
ب ليحتفلوا بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى فى يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش من كل عام .
جـ بسبب اختلاف طبقات المجتمع .

جـ٢ متروك للتلميذ .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

جـ١ ١ ـ الأسرة . ٢ ـ الطوب اللبن .
٣ ـ البساطة . ٤ ـ النوبة بأسوان .
٥ ـ طبقات .
٦ ـ التتويج ، الفيضان ، الحصاد .
٧ ـ الزينة ، الحلى . ٨ ـ الطب ، القضاء .
٩ ـ إياح حتب . ١٠ ـ رمسيس الثانى .

جـ٢ ١ ـ صواب . ٢ ـ خطأ . ٣ ـ خطأ . ٤ ـ صواب .
٥ ـ صواب . ٦ ـ صواب . ٧ ـ صواب . ٨ ـ صواب .
٩ ـ صواب . ١٠ ـ صواب . ١١ ـ صواب . ١٢ ـ صواب .

جـ٣ ١ ـ رمسيس الثانى . ٢ ـ الطوب اللبن .
٣ ـ الأسرة . ٤ ـ إياح حتب .
٥ ـ حتشبسوت . ٦ ـ الحصاد .

جـ٤ ١ ـ بسبب اختلاف طبقات المجتمع .
٢ ـ ليحتفلوا بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى فى يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش من كل عام .
٣ ـ متروك للتلميذ .
٤ ـ لأنها دعمت زوجها وشجعت أبناءها على التضحية بأرواحهم للدفاع عن الوطن وتحرير أراضيه من أى محتل.

جـ٥ ١ ـ متروك للتلميذ .
٢ ـ أصبحت مصر هى صاحبة أول قانون فى العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها والمجتمع ، كما أتاح لها المجتمع فرص العمل فى جميع المجالات مثل الزراعة والكتابة والطب والقضاء .

جـ٦ ١ ، ٢ ـ متروك للتلميذ .
٣ ـ تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى سنويًّا يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش .
٤ ، ٥ ـ متروك للتلميذ .

جـ٧ ١ ـ رمسيس الثانى .
٢ ـ حتشبسوت .
٣ ـ إياح حتب .

جـ٨ متروك للتلميذ .

الوحدة الرابعة | الدرس الرابع

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

جـ١ أ المصرية القديمة .
ب الفيضان ، الزراعة ، الحصاد .
جـ توت عنخ آمون . د الخارجية .

جـ٢ أ لجلب البخور والعاج والأحجار الكريمة ، وجلب الأخشاب .
ب بسبب تعدد المواد الخام التى وهبها الله لمصر مثل الأحجار والمعادن .
جـ لحسن استغلال مياه نهر النيل .

جـ٣ أ (خطأ) ب (خطأ) جـ (صح) د (خطأ)

جـ٤

وسائل النقل قديمًا	وسائل النقل حديثًا
السفن ـ الدواب .	السيارات ـ الطائرات ـ السفن الضخمة .

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

جـ١ ١ ـ نهر النيل . ٢ ـ الزراعة .
٣ ـ القمح ، الشعير ، الكتان .
٤ ـ ثلاثة . ٥ ـ الحجر ، الفخار .
٦ ـ المعادن النفيسة ، الأحجار الكريمة .
٧ ـ توت عنخ آمون . ٨ ـ المقايضة .
٩ ـ فينيقيا ، بلاد بونت ، السودان .
١٠ ـ الفيضان ، الزراعة ، الحصاد .
١١ ـ القمح ، الخشب . ١٢ ـ الخشب .

جـ٢ ١ ـ صواب . ٢ ـ صواب . ٣ ـ خطأ . ٤ ـ صواب .
٥ ـ صواب . ٦ ـ صواب . ٧ ـ خطأ . ٨ ـ صواب .
٩ ـ صواب . ١٠ ـ خطأ . ١١ ـ صواب .

جـ٣ ١ ـ نهر النيل . ٢ ـ التجارة .
٣ ـ المقايضة . ٤ ـ التجارة الداخلية .
٥ ـ التجارة الخارجية .

جـ٤ ١ ـ ثلاثة . ٢ ـ المقايضة .
٣ ـ السدود . ٤ ـ نهر النيل .
٥ ـ بونت .

جـ٥ ١ ـ لأنه العامل الرئيس لقيام الحضارة المصرية القديمة وساعد على استقرار الإنسان وقيام حرفة الزراعة.
٢ ـ متروك للتلميذ .
٣ ـ متروك للتلميذ .
٤ ـ لحسن استغلال مياه نهر النيل .
٥ ـ متروك للتلميذ .

جـ٦ ١ ، ٢ ، ٣ ـ متروك للتلميذ .
٤ ـ استخدام نظام المقايضة .

جـ٧ ١ ـ متروك للتلميذ .
٢ ـ حيث كان يتم إرسال السفن بالبضائع المصرية مثل القمح إلى بلاد بونت وبلاد النوبة وتعود محملة ببضائع من هذه البلاد مثل العاج .

جـ٨ أ ١ ـ بالزراعة . ٢ ـ الحصاد .
٣ ـ الخشب . ٤ ـ توت عنخ آمون .
٥ ـ القمح والشعير . ٦ ـ المقايضة .
ب متروك للتلميذ .

إجابة مراجعة الوحدة الرابعة

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

جـ١ أ الحكومة المركزية . ب الزراعة .
جـ تحنيط .

جـ٢ أ (خطأ) ب (صواب) جـ (خطأ)
د (خطأ)

جـ٣ أ الأسرة . ب ثلاثة . جـ الخشب

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

المجموعة الأولى

١ ـ ابن الإله . ٢ ـ الوزير .
٣ ـ الزراعة . ٤ ـ الفرعون (الملك) .
٥ ـ حاكم الإقليم . ٦ ـ الفرعون (الملك) .
٧ ـ الخنجر ، السيوف ، السهام .
٨ ـ المحافظ . ٩ ـ آتون ، قرص الشمس .
١٠ ـ أمنحتب الرابع . ١١ ـ معبود .
١٢ ـ البعث ، الخلود . ١٣ ـ الشعائر الدينية .
١٤ ـ أخيتاتون. ١٥ ـ التحنيط .
١٦ ـ الأسرة .
١٧ ـ الطوب اللبن . ١٨ ـ طبقات .
١٩ ـ التتويج ، الحصاد، الفيضان .
٢٠ ـ حتشبسوت . ٢١ ـ إياح حتب .
٢٢ ـ رمسيس الثانى . ٢٣ ـ الزراعة .
٢٤ ـ الشعير ، العاج .
٢٥ ـ الفيضان، الزراعة ، الحصاد .
٢٦ ـ السدود . ٢٧ ـ الحجرية .
٢٨ ـ السفن والتوابيت . ٢٩ ـ توت عنخ آمون .
٣٠ ـ المقايضة ، العملة . ٣١ ـ الدواب ، السفن .
٣٢ ـ الأخشاب، البخور . ٣٣ ـ الكتان .

المجموعة الثانية

١ ـ صواب . ٢ ـ خطأ . ٣ ـ صواب . ٤ ـ صواب .
٥ ـ صواب . ٦ ـ خطأ . ٧ ـ صواب . ٨ ـ صواب .
٩ ـ صواب . ١٠ ـ صواب . ١١ ـ خطأ . ١٢ ـ صواب .
١٣ ـ صواب . ١٤ ـ خطأ . ١٥ ـ صواب . ١٦ ـ خطأ .
١٧ ـ صواب . ١٨ ـ صواب . ١٩ ـ صواب . ٢٠ ـ خطأ .
من ٢١ إلى ٤٤ متروك للتلميذ.

المجموعة الثالثة

١ ـ الحجر . ٢ ـ الإفريقية .
٣ ـ الفرعون . ٤ ـ حكام الأقاليم .
٥ ـ كل ما سبق . ٦ ـ الحلى .
٧ ـ المقايضة . ٨ ـ التحنيط .
٩ ـ الطوب اللبن . ١٠ ـ لبنان .

المجموعة الرابعة

١ ـ الوزير . ٢ ـ الفرعون (الملك) .
٣ ـ حاكم الإقليم . ٤ ـ الحكومة المركزية .
٥ ـ الجيش . ٦ ـ الكهنة .
٧ ـ أمنحتب الرابع (أخناتون) .
٨ ـ الأسرة .
٩ ـ حتشبسوت .
١٠ ـ إياح حتب .

المجموعة الخامسة

١ ـ التجارة . ٢ ـ المقايضة .
٣ ـ التجارة الداخلية . ٤ ـ التجارة الخارجية .
٥ ـ البعث . ٦ ـ الخلود .
٧ ـ التوحيد . ٨ ـ التحنيط .

المجموعة السادسة

١ ـ لأنه كان يتولى :
ـ إدارة شئون البلاد والدفاع عنها .
ـ تحقيق العدالة بين الناس ، والحفاظ على حقوقهم .
ـ بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .
٢ ـ ليساعده فى إدارة شئون البلاد ويرأس الحكومة المركزية .
٣ ـ متروك للتلميذ .
٤ ـ لأنهم اعتبروه ابن الإله على الأرض .
٥ ـ متروك للتلميذ .
٦ ـ لاتخاذ كل إقليم معبودًا له .
٧ ـ لدفن الموتى .
٨ ـ لعبادة الآلهة وتقديم القرابين لها وإقامة الشعائر الدينية على الميت .
٩ ـ لأنه وحد الآلهة ودعا إلى عبادة إله واحد أسماه (آتون) ورمز له بقرص الشمس .
١٠ ، ١١ ـ متروك للتلميذ . ١٢ ـ لاختلاف طبقات المجتمع .
١٣ ، ١٤ ، ١٥ ـ متروك للتلميذ .
١٦ ـ لأنها دعمت زوجها وشجعت أبناءها على التضحية بأرواحهم للدفاع عن الوطن وتحرير أراضيه من أى محتل .
١٧ ، ١٨ ـ متروك للتلميذ .
١٩ ـ لتنوع المواد الخام التى وهبها الله لمصر مثل : الأحجار والمعادن .
٢٠ ـ متروك للتلميذ .
٢١ ـ لحسن استغلال مياه النيل .
٢٢ ـ متروك للتلميذ .
٢٣ ـ لدوره المهم فى حماية البلاد والحفاظ على وحدتها وأمنها واستقرارها والدفاع عنها ضد المعتدين .

المجموعة السابعة

١ ـ الحفاظ على وحدة البلاد واستقرارها .
٢ ـ تعيين وزير له .
٣ ـ تعدد الآلهة .
٤ ـ قيامهم بتحنيط جثث موتاهم واهتمامهم ببناء المقابر .
٥ ـ إلغاء تعدد الآلهة وعبادة الإله آتون وهو ما يسمى أول ثورة دينية فى التاريخ
٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ـ متروك للتلميذ.
١٠ ـ استغلال المياه وتخزينها للزراعة .
١١ ـ تنوع الصناعات فى مصر قديمًا
١٢ ـ التعامل بنظام المقايضة .
١٣ ـ رواج التجارة الداخلية والخارجية .
١٤ ـ تقديس المصريين للفرعون .

المجموعة الثامنة

أ متروك للتلميذ.

ب ١ ـ دعا الملك إخناتون إلى عبادة إله واحد أسماه (آتون) ورمز له بقرص الشمس و هو ما يسمى بالتوحيد ، وبذلك فقد أحدث أول ثورة دينية فى التاريخ لتكون مصر وفرعونها أول من دعا للتوحيد وعبادة إله واحد .
٢ ، ٣ ـ متروك للتلميذ .

جـ متروك للتلميذ .

د لم يتم العمل بنظام المقايضة وأصبحت التجارة تقوم على البيع والشراء وليس تبادل السلع والمنتجات .

هـ متروك للتلميذ .

إجابات التدريبات العامة التى وردت بموقع وزارة التربية والتعليم

المجموعة الأولى

١ ـ الحكومة المركزية . ٢ ـ العدل ـ حقوقهم .
٣ ـ أحمس . ٤ ـ الآلات .
٥ ـ التربة . ٦ ـ تحتمس الثالث .
٧ ـ رؤساء الإدارات . ٨ ـ الوزير .
٩ ـ رمسيس الثانى ـ قادش .
١٠ ـ سيزوستريس . ١١ ـ أمنحتب الرابع .
١٢ ـ القبور .
١٣ ـ لإقامة الشعائر الدينية على الميت .
١٤ ـ تحنيط . ١٥ ـ الحساب .
١٦ ـ ضفاف نهر النيل ـ الأسرة ـ النواة الأولى .
١٧ ـ الطوب اللبن . ١٨ ـ قانون .
١٩ ـ حتشبسوت . ٢٠ ـ الصيد .
٢١ ـ البحيرات المالحة . ٢٢ ـ الحديد ـ النحاس .
٢٣ ـ التعليم . ٢٤ ـ الزراعة .
٢٥ ـ خصبة . ٢٦ ـ القطن ـ القمح .
٢٧ ـ الصحراء . ٢٨ ـ نهر النيل .
٢٩ ـ الجوفية . ٣٠ ـ الآبار .
٣١ ـ المياه ـ الرعى . ٣٢ ـ الأمطار .
٣٣ ـ الوادى ، الدلتا . ٣٤ ـ المواد الخام الزراعية .
٣٥ ـ يدوية . ٣٦ ـ زوسر .
٣٧ ـ جلود الحيوانات . ٣٨ ـ الإفريقية .
٣٩ ـ الزراعة . ٤٠ ـ الفرعون (الملك) .
٤١ ـ رئيس الجمهورية . ٤٢ ـ الوزير .
٤٣ ـ المرأة . ٤٤ ـ منتوحتب الثانى .

المجموعة الثانية

١ ـ إياح حتب . ٢ ـ رمسيس الثانى .
٣ ـ الصومال . ٤ ـ نهر النيل .
٥ ـ الخشب . ٦ ـ السياحة الداخلية .
٧ ـ الصوف . ٨ ـ الرياح .
٩ ـ السدود . ١٠ ـ البترول .
١١ ـ الأمطار . ١٢ ـ التربة .

المجموعة الثالثة

١ ـ (خطأ) ٢ ـ (صواب) ٣ ـ (صواب)
٤ ـ (خطأ) ٥ ـ (صواب) ٦ ـ (صواب)
٧ ـ (صواب) ٨ ـ (خطأ) ٩ ـ (صواب)
١٠ ـ (خطأ) ١١ ـ (صواب) ١٢ ـ (خطأ)
١٣ ـ (خطأ) ١٤ ـ (صواب) ١٥ ـ (صواب)
١٦ ـ (صواب) ١٧ ـ (صواب) ١٨ ـ (صواب)
١٩ ـ (خطأ) ٢٠ ـ (خطأ) ٢١ ـ (صواب)
٢٢ ـ (خطأ)

المجموعة الرابعة

١ ـ التجارة الخارجية . ٢ ـ التوحيد .
٣ ـ قادش . ٤ ـ نهر النيل .
٥ ـ الصناعة . ٦ ـ التعدين .
٧ ـ الصناعة اليدوية . ٨ ـ البيئة الساحلية .
٩ ـ الطيور صديقة الفلاح مثل (أبو قردان) .
١٠ ـ الطاقة النظيفة . ١١ ـ السد .
١٢ ـ التجارة الداخلية
١٣ ـ البيئة الصحراوية .

المجموعة الخامسة

١ ـ متروك للتلميذ .

٢

الملكة حتشبسوت	الملكة إياح حتب
ـ أشهر ملكات مصر ـ تميزت فترة حكمها بالأمن والاستقرار . ـ اهتمت بالتجارة وأرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت وبلاد فينيقيا .	ملكة وأم عظيمة فقدت زوجها وابنها الأكبر فى الحرب ضد الهكسوس ورغم ذلك شجعت ابنها أحمس فى الكفاح ضد الهكسوس .

٣

البيئة الزراعية	البيئة الصحراوية
ـ تتميز بتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة . ـ الحرفة الرئيسية : الزراعة وتربية الحيوان .	ـ تتميز بندرة المياه . ـ الحرفة الرئيسية : الرعى والتعدين .

٤

أسباب تلوث التربة	أسباب تلوث الهواء
الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .	ـ دخان المصانع . ـ عوادم السيارات .

٥

السياحة الداخلية	السياحة الخارجية
انتقال الفرد لزيارة مكان ما داخل وطنه .	انتقال الفرد لزيارة مكان خارج وطنه .

المجموعة السادسة

١ ـ الملكة إياح حتب . ٢ ـ أحمس .
٣ ـ سقنن رع . ٤ ـ رمسيس الثانى .
٥ ـ تحتمس الثالث . ٦ ـ أمنحتب الرابع .
٧ ـ المصريون القدماء . ٨ ـ الوزير .
٩ ـ الفرعون (الملك) . ١٠ ـ المحميات الطبيعية .
١١ ـ نهر النيل . ١٢ ـ البيئة الساحلية .

المجموعة السابعة

١ ـ لحماية البلاد والحفاظ على وحدتها وأمنها واستقرارها والدفاع عنها ضد المعتدين .
٢ ـ حيث كان لكل قرية وكل إقليم معبود خاص بها .
٣ ـ لدفن موتاهم ولاعتقاده بأن الإنسان يبعث مرة أخرى بعد الموت وتعود له الروح .
٤ ـ بسبب اعتدال مناخها طوال العام .
٥ ـ بسبب اختلاف الظروف الطبيعية كالحرارة والتربة وموارد المياه .
٦ ـ للاهتمام بالبيئة والعمل على تحسينها .
٧ ـ للحفاظ على مياه نهر النيل من التلوث .
٨ ـ لعبادة الآلهة وتقديم القرابين لها وإقامة الشعائر الدينية على الميت .
٩ ـ متروك للتلميذ .
١٠ ـ بسبب تنوع الموارد الطبيعية فى مصر .
١١ ـ للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية والزواحف النادرة والنباتات الطبيعية من الانقراض .
١٢ ـ لأنه دعا إلى عبادة إله واحد بدلًا من تعدد الآلهة .
١٣ ، ١٤ ، ١٥ ـ متروك للتلميذ .
١٦ ـ مصدر رئيسى من مصادر الدخل القومى ـ تساعد فى توفير فرص عمل للشباب وتوفير العملات الأجنبية .
١٧ ـ متروك للتلميذ .
١٨ ـ بسبب إلقاء مخلفات الصرف فى مياه نهر النيل .

المجموعة الثامنة

١ ـ تخزين المياه للاستفادة منها وقت الحاجة .
٢ ـ متروك للتلميذ .
٣ ـ زيادة الإنتاج الزراعى وتحسينه واستصلاح الأراضى .
٤ ـ ارتداء سكان هذه المناطق الملابس القطنية الخفيفة .
٥ ـ عمل كثير من السكان بحرفة الصيد .
٦ ـ ترتب على ذلك أن وضعوا مع الميت الطعام والأدوات التى قد يحتاجها فى الحياة الأخرى واهتموا ببناء القبور وعملية التحنيط لحفظ جثث موتاهم .

المجموعة التاسعة

١ ، ٢ ـ متروك للتلميذ .
٣ ـ التوحيد : اجتماع الناس على عبادة إله واحد فى مقابل تعدد الآلهة .

المجموعة العاشرة

١ ـ لظل احتلال الهكسوس لمصر .
٢ ـ لم تنشط التجارة ـ لم يتصل البحران المتوسط والأحمر عن طريق نهر النيل .
٣ ـ لما تنوعت المحاصيل الزراعية فى مصر .
٤ ـ لم تقم الحضارة المصرية القديمة ـ لم تنتشر الأراضى الزراعية فى مصر ـ زادت الأراضى الصحراوية .
٥ ـ متروك للتلميذ.
٦ ـ لما تلوثت التربة ولا النباتات المزروعة ولا المياه ـ لم تهلك الطيور صديقة الفلاح مثل (أبو قردان) .

إجابات نماذج الامتحانات التى وردت بموقع وزارة التربية والتعليم

إجابة الاختبار الأول

ج١ أ المصانع . ب الوسطى . جـ البيئة .
د موقع مصر المتميز بين دول العالم .
هـ المعابد .

ج٢ أ ١ ـ جلب البخور والعاج والأحجار الكريمة .
٢ ـ تعيين وزير له يساعده فى إدارة شئون البلاد .
ب ١ ـ توفر فرص عمل للشباب ـ تزيد الدخل القومى ـ توفر العملات الأجنبية .
٢ ـ لزيادة الإنتاج الزراعى والتخلص من الآفات الضارة .
٣ ـ لقيام الزراعة اعتمادًا على نهر النيل وبالتالى استقرار المصرى القديم .

ج٣ أ ١ ـ المقايضة . ٢ ـ المحميات الطبيعية .
٣ ـ البيئة الصحراوية .
ب حفر قناة سيزوستريس ـ طرد الهكسوس من مصر ـ أقدم معاهدة سلام .

ج٤ أ (صواب) ب (صواب) جـ (صواب)
د (خطأ)

إجابة الاختبار الثانى

ج١ ١ ـ الأحمر . ٢ ـ السويس . ٣ ـ الساحلية .
٤ ـ النيل . ٥ ـ طيبة .

ج٢ أ القمح . ب مداخن المصانع .
جـ الفيضان . د تحتمس الثالث .
هـ خفرع .

ج٣ أ بسبب اعتدال المناخ طوال العام .
ب للقضاء على الآفات الضارة .
جـ متروك للتلميذ .
د لضخامة حجمه وبراعة تصميمه .
هـ متروك للتلميذ .

ج٤ أ (خطأ) ب (صواب)
جـ (صواب) د (خطأ)
هـ (خطأ)

إجابة الاختبار الثالث

ج١ أ ١ ـ المتوسط . ٢ ـ الغربية . ٣ ـ السويس .
٤ ـ ليبيا .
ب ١ ـ بسبب اختلاف الظروف الطبيعية كالحرارة والتربة ومصادر المياه .
٢ ـ للاهتمام بالبيئة والعمل على تحسينها .
٣ ـ بسبب مداخن المصانع وعوادم السيارات والازدحام الشديد .

ج٢ أ (صواب) ب (صواب)
جـ (صواب) د (صواب)
هـ (خطأ) و (صواب)

ج٣ أ ١ ـ القديمة . ٢ ـ أمنمحات الثالث .
٣ ـ أواريس .
ب حفر قناة سيزوستريس ـ إنشاء سد اللاهون ـ عقد أول معاهدة سلام فى التاريخ .

ج٤ أ ١ ـ رمسيس الثانى . ٢ ـ الملكة حتشبسوت .
٣ ـ الملك خفرع . ٤ ـ منتوحتب الثانى .
ب ١ ـ لم يعد من عجائب الدنيا السبع .
٢ ـ متروك للتلميذ .

إجابة الاختبار الرابع

ج١ أ ١ ـ الأحمر . ٢ ـ النيل .
٣ ـ سيناء . ٤ ـ ليبيا .
ب ١ ـ أدى ذلك إلى رواج وازدهار التجارة .
٢ ـ متروك للتلميذ .
٣ ـ تلوث مياه الشرب ـ تلوث الثروة السمكية .

ج٢ أ ١ ـ الفول . ٢ ـ الساحلية . ٣ ـ الزعفرانة .
٤ ـ القطن .
ب لم يأت السياح طوال العام إلى مصر .

جـ٣ أ لحماية الأراضى فى الفيوم من خطر الفيضان ـ زيادة المساحة المزروعة .
ب لأنه يتكون من ست مصاطب بعضها فوق بعض مما أعطاه الشكل المدرج .
جـ لجلب الأحجار الضخمة لبناء المعابد .
د للحفاظ على جثث الموتى سليمة لاعتقادهم بالبعث والخلود .
هـ متروك للتلميذ .

جـ٤ أ ١ ـ ثلاثة . ٢ ـ أمنحتب الرابع (أخناتون) .
ب

مهام ومسئوليات الفرعون	مهام ومسئوليات الوزير
١ ـ إدارة شئون البلاد والدفاع عنها .	١ ـ مساعدة الفرعون فى إدارة شئون البلاد .
٢ ـ تحقيق العدالة بين الناس والحفاظ على حقوقهم .	٢ ـ يرأس الحكومة المركزية .
٣ ـ بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .	

إجابة الاختبار الخامس

جـ١ أ ١ ـ (خطأ) ٢ ـ (صواب) ٣ ـ (خطأ) ٤ ـ (صواب)
ب متروك للتلميذ .

جـ٢ أ ١ ـ معاملته . ٢ ـ جلود الحيوانات .
٣ ـ السيارات والآلات . ٤ ـ البحيرات المالحة .
٥ ـ النقل . ٦ ـ الساحلية .
ب ١ ـ تساعد على زيادة الدخل القومى ، توفر فرص عمل للشباب ، توفر العملات الأجنبية .
٢ ـ بسبب تنوع الظروف الطبيعية كالتربة والحرارة ومصادر المياه .

جـ٣ أ ١ ـ ست . ٢ ـ سنوسرت الثالث .
٣ ـ آتون . ٤ ـ العجلات الحربية .
ب ١ ـ تحنيط . ٢ ـ الفرعون .
٣ ـ المقايضة .

جـ٤ أ ١ ـ أدى ذلك لتقديسهم للفرعون .
٢ ـ متروك للتلميذ .
٣ ـ استخدامهم لنظام المقايضة .
ب ١ ـ الملك خوفو . ٢ ـ إياح حتب .
٣ ـ أمنمحات الثالث . ٤ ـ رمسيس الثانى .

إجابة الاختبار السادس

جـ١ أ ١ ـ ناصر . ٢ ـ الشرقية .
٣ ـ الواحات البحرية . ٤ ـ النيل .
ب ١ ـ أدى ذلك إلى رواج وازدهار التجارة .
٢ ، ٣ ـ متروك للتلميذ .

جـ٢ أ (صواب) ب (صواب) جـ (خطأ)
د (خطأ) هـ (خطأ)

جـ٣ أ لحفظ جثث الموتى سليمة لفترات طويلة وذلك لاعتقادهم فى البعث والخلود .
ب جـ د هـ متروك للتلميذ .

جـ٤ أ ١ ـ الطوب اللبن . ٢ ـ المجد الحربى .
٣ ـ إياح حتب . ٤ ـ أمنحتب الرابع .
ب ١ ـ أمنمحات الثالث . ٢ ـ خفرع .
٣ ـ تحتمس الثالث .

إجابة الاختبار السابع

جـ١ أ ١ ـ صحراوية . ٢ ـ المتوسط .
٣ ـ الغربية . ٤ ـ ناصر .
ب ١ ـ نحصل منها على اللحوم والألبان والجلود .
٢ ـ متروك للتلميذ .
٣ ـ بسبب الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .

جـ٢ أ ١ ـ (خطأ) ٢ ـ (صواب) ٣ ـ (خطأ)
٤ ـ (صواب)
ب ١ ـ الصناعة . ٢ ـ الترعة .
٣ ـ السد .

جـ٣ أ ١ ـ القديمة . ٢ ـ أحمس .
٣ ـ تحتمس الثالث . ٤ ـ الإدارات .
ب متروك للتلميذ .

جـ٤ أ حماية أراضى الفيوم من مياه الفيضان وزيادة المساحة المزروعة .
ب تنشيط حركة التجارة . جـ د هـ متروك للتلميذ .

إجابة الاختبار الثامن

جـ١ أ متروك للتلميذ .
ب ١ ـ حيث يوجد نهر النيل وفرعاه (دمياط ـ رشيد) ، بحيرة ناصر والمياه الجوفية والأمطار الشتوية .
٢ ـ متروك للتلميذ .
٣ ـ للحفاظ على بعض النباتات والحيوانات والطيور البرية من التدهور والانقراض .

جـ٢ أ ١ ـ (خطأ) ٢ ـ (خطأ) ٣ ـ (صواب)
٤ ـ (صواب)
ب ١ ـ النشاط الاقتصادى . ٢ ـ البعث .

جـ٣ أ متروك للتلميذ .
ب ١ ـ اجتماع الناس على عبادة إله واحد فى مقابل تعدد الآلهة .
٢ ـ عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .

جـ٤ أ ١ ـ كامس . ٢ ـ منتوحتب الثانى .
٣ ـ زوسر . ٤ ـ الوزير .
ب متروك للتلميذ.

إجابة الاختبار التاسع

جـ١ أ ١ ـ السويس . ٢ ـ صحراوية .
٣ ـ ناصر . ٤ ـ السودان.
ب ١ ـ النشاط الاقتصادى . ٢ ـ الحديد .
٣ ـ المحميات الطبيعية .

جـ٢ أ (صواب) ب (صواب) جـ (صواب)
د (خطأ) هـ (خطأ)

جـ٣ أ ١ ـ الطوب اللبن . ٢ ـ الأسرة .
٣ ـ أمنحتب الرابع . ٤ ـ التحنيط .
ب متروك للتلميذ.

جـ٤ أ ١ ـ فصول السنة الزراعية . ٢ ـ البعث .
ب ١ ـ لم يعقد مع الحيثيين معاهدة السلام .
٢ ، ٣ ـ متروك للتلميذ .

إجابة الاختبار العاشر

جـ١ أ ١ ـ (صواب) ٢ ـ (صواب) ٣ ـ (خطأ) ٤ ـ (صواب)

ب ١ ـ بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة .
٢ ـ المناطق التى تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيورًا برية وغيرها ، يُخشى على تدهورها أو انقراضها ومن الضرورى حمايتها .

جـ٢ أ أدى إلى : تلوث التربة الزراعية والنبات ، تلوث مياه الرى فى النيل والترع والمصارف ، قتل بعض الطيور صديقة الفلاح مثل « أبو قردان » .
ب للاهتمام بالبيئة والعمل على تحسينها .
جـ تطور الصناعة من اليدوية إلى الحديثة .
د هـ متروك للتلميذ .

جـ٣ ١ ـ الأسرة . ٢ ـ طيبة . ٣ ـ الكهنة .
٤ ـ ثلاثة . ٥ ـ المقايضة .

جـ٤ أ ١ ـ رمسيس الثانى . ٢ ـ أمنحتب الرابع .
٣ ـ تحتمس الثالث . ٤ ـ سنوسرت الثالث .
٥ ـ حتشبسوت .
ب متروك للتلميذ.

تم بحمد الله وعونه ، مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق

رقم الإيداع ٢٠١٩/١٧٢٥١

العربيــة الحديثــة
للطبع والنشر والتوزيع بالقاهرة والإسكندرية
٨ شارع المنطقة الصناعية بالعباسية ـ الرقم البريدى ١١٣٨١
ت ٢٤٦٧٧١٨٣ - ٢٤٨٢٣٧٩٢ أو الرقم المجانى ٠٨٠٠٢٢٢٠٠٠٠